

# Nabídka seminářů ve 4. ročníku – školní rok 2023/2024

Semináře označené II. navazují na semináře z předchozího ročníku.

SKUPINA A

## **Společenskovední seminář II. (Aleš Kotyk)**

Seminář je určen především žákům, kteří mají zájem o poznání základních ekonomických pojmů. Seznámí se s tržními a netržními ekonomickými systémy, se zákonitostmi fungování nabídky a poptávky, trhem práce, trhem peněz a hospodářskou politikou státu. Žáci se rovněž seznámí se zákonitostmi fungování reklamy a dostanou prostor k tvorbě vlastního reklamního sdělení. Seminář je určen všem, kteří se nebojí o těchto tématech diskutovat a je zaměřen na propojení teoretických znalostí z výuky ZSV s praxí.

Klasifikace: testy z teoretických znalostí, tvorba prezentací, práce ve skupině, možnost napsat seminární práci, pokud ji žák nepsal již dříve, tvorba reklamy a její prezentace před spolužáky.

## **Fyzikální seminář II. (Mgr. Jan Češík)**

Probírají se určitá témata, která nebyla zařazena dříve. (např. elektromagnetické záření)

Velký prostor je potom věnován opakování, doplňování a procvičování. Tento seminář je důležitý hlavně pro ty studenty, kteří chtějí maturovat z Fy a budou dále pokračovat na VŠ technického směru.

Klasifikace je dána hodnocením písemných prací z probíraných témat.

## **Politologie a mezinárodní vztahy (Mgr. Kristýna Martincová)**

Seminář je určen především žákům, kteří mají zájem o aktuální politické a mezinárodní dění v současném světě a nebojí se o těchto tématech diskutovat.

Navazující seminář PMV se bude věnovat opět aktuálním volbám a aktuálnímu politickému dění u nás a ve světě. Budeme se ale více věnovat fungování státní moci a průběhu voleb u vybraných zahraničních států (dle preference žáků). Podíváme se na vztah politiky a médií či na fungování mezinárodních organizací – OSN, EU, NATO. Náplní semináře je také diskuze nad aktuálním politickým děním u nás a ve světě.

V semináři dále budou u žáků rozvíjeny dovednosti spojené s psaním a prezentací odborné práce tak, aby jim pomohly v následujícím studiu na VŠ.

Způsob hodnocení: Aktivní účast na semináři, plnění dílčích zadaných úkolů.

## **Angličtina pro pracovní účely (Mgr. Aneta Rambousková)**

Tento seminář se zaměřuje na propojení znalosti anglického jazyka s pracovní sférou: rozšíření slovní zásoby v oblasti volby povolání, popis dovedností a zkušeností, použití odborné (business) angličtiny, základy akademické angličtiny (prostředky textové návaznosti, interpunkce, formální x neformální jazyk), telefonické komunikace i písemné korespondence. Budeme pracovat s modelovými situacemi

(pracovní pohovor, telefonické rozhovory, vyřizování žádosti, vyjednávání apod.) i autentickými texty. Tyto aktivity budou také doplněny o poslechy a videa. V písemné korespondenci se seminář zaměří na tvorbu životopisu (CV), motivačního dopisu (cover letter), objednávky, upomínky, formálního a neformálního dopisu a emailu. Dále se také podíváme na strategie pro sestavování funkčních prezentací.

Hodnocení v semináři se skládá z prezentace, několika písemných úkolů a testu ze slovní zásoby.

SKUPINA B
-----------

### **Matematický seminář II. (Mgr. Veronika Kotyzová)**

Dvouletý matematický seminář rozšiřuje středoškolskou matematiku o témata k profilové maturitní zkoušce z matematiky, a především pro studium na vysokých školách technického a ekonomického zaměření. (Komplexní čísla, některé typy rovnic a nerovnic, analytická geometrie v prostoru, diferenciální a integrální počet).

Klasifikace je realizována na základě průběžných písemných prací a domácích úkolů.

Seminář je určen pro studenty, které baví matematika, nechtějí vynechat žádnou z kapitol středoškolské matematiky a uvažují jak o profilové maturitní zkoušce, tak o studiu na technických a ekonomických vysokých školách.

### **Biologický seminář II. (Mgr. Václav Vohralík)**

Obsahem je prohloubení učiva, udávaného ŠVP, doplňovaného biologickými tématy, které aktuálně řeší společnost. BiS prohlubuje povědomí o biologických souvislostech na celé Zemi, umožní studentům orientaci v oboru, učí studenty prezentovat a obhajovat vlastní názory, získávat a analyzovat informace z médií, pomáhá studenty připravovat k přijetí a studium na VŠ. Hlavní náplní semináře ve 4. ročníku jsou přednášky, prezentace, debaty nad aktuálními tématy z přírodních věd, konkrétně ekologie, genetiky, medicíny, klonování, studenti mohou pokračovat ve své SP ze 3. ročníku v podobě SOČ. Na semináři neopakujeme maturitní otázky, k tomu slouží případné konzultace.

Klasifikace se skládá z hodnocení vědomostí probraných témat následovně: první pololetí minimálně 2 písemné práce a jedna ústní prezentace, druhé pololetí jedna písemná práce a jedna prezentace.

### **Mediální výchova (Mgr. Šarlota Uhrinová)**

Hlavním cílem semináře je rozvíjet v žácích dovednosti a znalosti potřebné pro fungování ve světě masmédií. Program semináře tedy bude zaměřen prakticky i teoreticky – žáci se setkají s jednotlivými prostředky mediální komunikace; především s prostředky masmédií – jako reklama a její typy, plakát apod., které budou i sami vytvářet. S těmito prostředky se naučí nejen pracovat, ale také je rozlišovat a analyzovat jejich komunikaci s klientem. Dále se seznámí s podružnými tématy mediální výchovy, jako je manipulace v reklamě, teorie komunikace a informace apod.

Klasifikace bude stát na ústní prezentaci analýzy vybrané reklamy, psaní slohových prací používaných v mediálním prostředí (především publicistický styl), vytvoření projektu typu vlastní reklama a plakát.

### **Seminář tvorba webu (Mgr. Antonín Vlach)**

Náplň předmětu z části vychází ze sylabu ECDL modulu M10 Web editing.

Žáci se seznámí s principem fungování webových stránek a vyzkouší si jednoduché statické webové stránky tvořit. Budeme číst i tvořit obsah webu pomocí HTML kódu a upravovat vzhled pomocí kaskádových stylů CSS.

Seminář je určen pro žáky, kteří mají zájem skládat zkoušku ECDL z modulu M10, ale vítáni jsou i ostatní se zájmem o toto téma. Nejsou potřeba žádné předchozí znalosti kódů. Nemusíte umět programovat. Postačí znalosti informatiky na úrovni ZŠ.

Hodnocena bude práce na samostatných projektech a aktivní účast na hodinách.

SKUPINA C
-----------

### **Finanční gramotnost (Mgr. Jitka Valášková)**

Cílem semináře Finanční gramotnost je seznámit žáky se znalostmi a umožnit jim získat dovednosti, které člověku umožňují porozumět financím a správně s nimi zacházet v různých životních situacích. Seminář je veden především formou skupinové práce, kde si žáci na modelových situacích osvojí znalosti a získají dovednosti. Příkladem témat, se kterými se žáci setkají jsou: Peníze, Banky, ČNB, Finanční produkty, Investování, Úvěry, Pojištění, Finanční plány, Finanční poradce a mnohé jiné...

Požadavky ke klasifikaci jsou v prvním pololetí esej na dané téma a vědomostní test, ve druhém pololetí pak prezentace na dané téma.

Seminář je určen pro všechny, kdo se zajímají o problematiku finanční gramotnosti nebo zvažují studium na vysokých školách ekonomického zaměření.

### **Globální a environmentální výchova (Mgr. Veronika Kotyzová)**

Seminář zaměřený na porozumění systémové podstaty světa, trendy vývoje lidské společnosti v současném světě, fenomén globalizace, problémy životního prostředí na lokální i globální úrovni, práci s rozmanitými zdroji, na kritické myšlení a mediální výchovu. Výuka je zaměřena na praktické úkoly, které studenti zpracovávají buď jednotlivě, nebo v týmech.

Odevzdané výstupy z jednotlivých úkolů jsou podkladem pro hodnocení.

Seminář je určen pro studenty maturující zejména ze zeměpisu, biologie a základů společenských věd. Může být i vhodnou přípravou pro studium přírodních, humanitních i ekonomických oborů na VŠ.

## **Chemický seminář II. (RNDr. Jiří Dvořáček)**

Učivo je doplněno o některé kapitoly, které jsou důležité pro získání celkového přehledu o oboru a pro přípravu k přijímacím zkouškám. Jelikož ve 4. ročníku je pouze 1. hodina, lze na semináři učivo zopakovat a propojit jednotlivé části, aby žáci získali ucelený přehled a pochopili zákonitosti. Dále se zaměříme na vztah chemie a životního prostředí. Například na globální a lokální klimatické změny nebo na ochranu ovzduší, vody a půdy. Také se snažíme zmapovat požadavky jednotlivých VŠ tak, aby žáci byli dobře připraveni. Chemie je obor, který se stále rozvíjí, a proto je třeba žákům poskytovat informace o jejich možnostech, jakým směrem se ubírá vývoj a jaké jsou trendy.

Hodnocení vychází z celé řady známek, které jsou za prezentace, písemné práce a testy.

## **Seminář španělského jazyka (Mgr. Linda Nováková Schättingerová, Mgr. Veronika Sevránková)**

Seminář je koncipován hlavně jako příprava na mezinárodní jazykovou zkoušku DELE inicial úrovně B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a dále také jako příprava k maturitní zkoušce ze španělského jazyka.

Seminář je zaměřen na zdokonalování ústního i písemného projevu, na rozvoj dalších dovedností jako čtení a poslech s porozuměním v rámci různých konverzačních témat. Součástí semináře jsou i kapitoly z reálií a kultury Španělska a zemí Latinské Ameriky. Při výuce jsou využívány různé doplňkové materiály, autentické nahrávky a texty.

Tento seminář je určen studentům čtvrtého ročníku a oktávy. Jedná se o seminář jednoletý na základě poptávky současných třetích ročníků. Je doporučován hlavně studentům, kteří uvažují o maturitě ze španělštiny, ale i těm, kteří si chtějí rozšířit a zdokonalit své jazykové znalosti.