Výroční zpráva

ŠK. ROK 2015/2016

Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice, Na Mušce 1110

Zpracovala: Mgr. Andrea Daňková

Tato výroční zpráva byla zpracována na základě vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

V Holicích 10. října 2016

……
Mgr. Andrea Daňková
ředitelka školy

Předloženou výroční zprávu schválila na svém zasedání školská rada.

V Holicích …… ……
Jiří Šafránek
předseda školské rady

Obsah

1. Základní údaje o škole 4
2. Přehled oborů vzdělání 7
3. Personální zabezpečení činnosti školy 8
4. Organizační schéma školy 10
5. Přijímací řízení 11
6. Výsledky vzdělávání 14
7. Prevence sociálně patologických jevů 31
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 32
9. Inspekční a kontrolní činnost 34
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 34
11. Zpráva o hospodaření školy 37
12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, projekty financované z cizích zdrojů 38
13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 40
14. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 40
15. Závěr 43

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice, Na Mušce 1110

Sídlo školy: Na Mušce 1110, 534 01 Holice
tel/fax: 466 682 266
e -mail: gyholi@gyholi.cz
web: www.gyholi.cz
ID datové schránky: 8vtv7ub

Zřizovatel: Pardubický kraj
Zřizovací listina z 27. 10. 2005, vydaná pod č.j.: KrÚ 18382/2005 OŠMS/1, nově ze dne 19. 12. 2013 pod č.j.: KrÚ 3094/2014/18 OŠK

Právní forma: příspěvková organizace
Součásti organizace: Gymnázium, školní jídelna

IČO: 48161101
REDIZO: 600012301

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Andrea Daňková
tel.: 466 682 265
mobil: 724 082 740
e-mail: dankova@gyholi.cz

Zástupce ředitelky: Jiří Nechvíle
tel.: 466 682 266
mobil: 702 086 232
e-mail: nechvile@gyholi.cz

Sekretariát: Ing. Dana Bůžková
tel./fax: 466 682 266
mobil : 724 505 041
e-mail : buzkova@gyholi.cz

Výchovný poradce: Mgr. Miloslava Koláčková
tel.: 466 682 266
e-mail: kolackova@gyholi.cz

Vedoucí školní jídelny: Iva Kůhnelová
mobil: 724 238 715
e-mail: kuhnelova@gyholi.cz

Školská rada:

Předseda:	Milan Trupl tel.: 603 156 955 e-mail: trupl.m@seznam.cz
	od 1. 6. 2016: Jiří Šafránek tel.: 721 333 165 e-mail: jiri.safranek@recordati.cz
Zástupce zřizovatele:	Mgr. Ladislav Effenberk tel.: 606 660 204 e-mail: effenberk@mestoholice.cz
Zástupce pedagogů:	Aleš Kotyk tel.: 777 241 498 e-mail: kotyk@gyholi.cz

Sdružení rodičů, přátel dětí a školy (SRPDŠ):

Předsedkyně:	MUDr. Taťána Horáková tel.: 608 868 080
Jednatelka:	Martina Novotná
Pokladní:	Lenka Netolická

Po transformaci od 4. 5. 2016 nově jako **Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Dr. Emila Holuba v Holicích, z.s.**

Předsedkyně:	Mgr. Helena Knížková tel.: 739 649 406
Jednatelka:	Diana Prouzová
Pokladní:	Šárka Richtrová

Charakteristika školy

Gymnázium Dr. Emila Holuba je škola s více jak šedesátiletou tradicí, která od roku 1999 sídlí v nově vybudovaném bezbariérovém školním areálu, jehož součástí je jídelna, tělocvična, posilovna a venkovní sportoviště.

Výuka probíhá v moderních učebnách a laboratořích. Jsou zde tři jazykové učebny vybavené audio-vizuálním systémem, jenž je ve dvou případech doplněn o interaktivní tabuli.

K výuce přírodovědných předmětů slouží odborná učebna fyziky, chemie, zeměpisu a tři specializované laboratoře. Pro výuku informační a výpočetní techniky jsou k dispozici dvě počítačové učebny s přístupem na internet. K výuce, přednáškám, besedám, ale i k slavnostním příležitostem slouží aula, jež je vybavena multimediální technikou. Všechny kmenové učebny umožňují výuku s využitím dataprojektoru, čtyři z nich disponují i interaktivní tabulí. Od roku 2013 je celá budova pokryta Wi-Fi signálem. Hygienické podmínky školy jsou dobré.

Žáci získávají všeobecné vzdělání podle školního vzdělávacího programu. Studují dva cizí jazyky – mohou volit jazyk anglický, německý, francouzský, španělský nebo ruský. Od 3. ročníku (respektive septimy) si vybírají volitelné předměty podle svého budoucího zaměření (např. finanční gramotnost, geografické informační systémy, programování, latina, dějiny umění, psychologie, literární seminář, filmový seminář, semináře z Bi, Fy, Ch, M, D, Z, aj.). Aktivně se zapojují do mezinárodních projektů (v letech 2014 – 2016 Erasmus+), účastní se zahraničních výjezdů, spolupořádají mnohé kulturní a charitativní akce, mohou se podílet na chodu školy v rámci studentského parlamentu, díky spolupráci školy s univerzitami navštěvují přednášky a workshopy věnované nejnovějším poznatkům z různých oborů.

V návaznosti na poptávku škola každoročně otvírá zájmové kroužky – sportovní hry, volejbal, pěvecký sbor, psaní všemi deseti, hra na bubny djembe, programování, technické kreslení, jazykové kurzy včetně přípravy k mezinárodním zkouškám.

Absolventi si ze školy kromě maturitního vysvědčení odnášejí i mezinárodně uznávaný doklad o získaném vzdělání, jenž je součástí tzv. Europassu.

2. Přehled oborů vzdělání

Stupeň vzdělání: úplné střední

Studijní obory: 79-41-K/81 Gymnázium
79-41-K/41 Gymnázium

Forma studia: denní
Zaměření: všeobecné
Vyučovací jazyk: český

Počet tříd: 12
Počet žáků k 30. 9. 2015 : 329 (185 dívek a 144 chlapců)
Z toho nižší gymnázium: 112 (52 dívek a 60 chlapců)
vyšší gymnázium: 217 (133 dívek a 84 chlapců)

Přehled učebních oborů:

kód oboru	ročník	vydal	č.j.	platnost od
79-41-K/81	1.- 8.	MŠMT	21583/2007-21	1. 9. 2007
79-41-K/41	1.- 4.	MŠMT	4958/2009-21	1. 9. 2009

Školní vzdělávací program: HOLUB č.j. 220/13

3. Personální zabezpečení činnosti školy

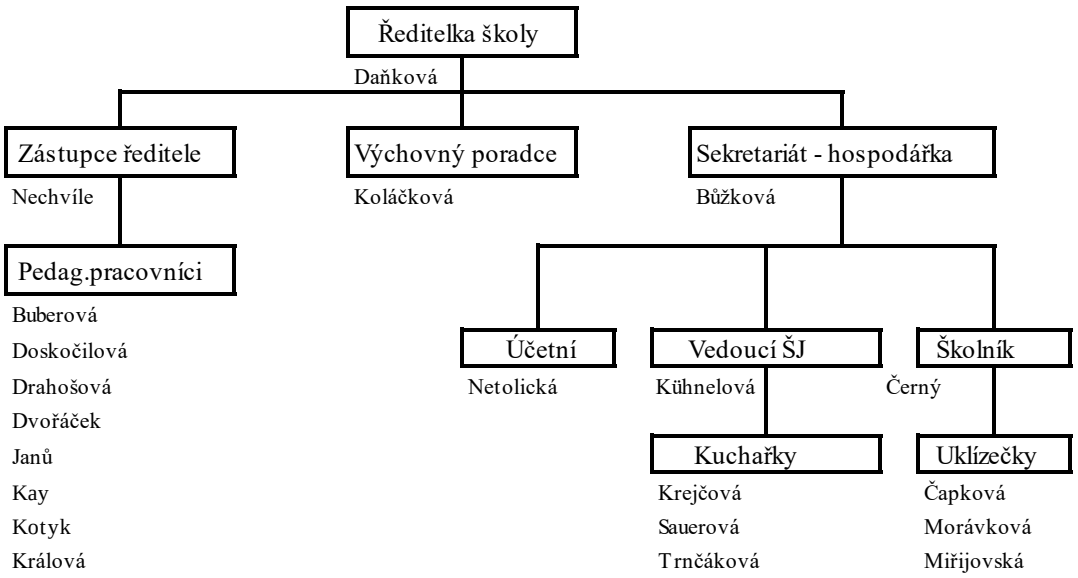
Č.	Příjmení	Jméno	Titul	Kvalifikace	Aprobace	Prac. zař.	Úvazek
1	Buberová	Zuzana	Mgr.	Ped. fak. Hradec Králové	Čj, Hv, Aj	učitelka	1
2	Bůžková	Dana	Ing.	Vys. škola zemědělská, Praha		hospodářka	1
3	Čapková	Eva				uklízečka	0,7
4	Černý	Martin			od 1. 12. 2016	školník	1
5	Daňková	Andrea	Mgr.	Ped. fak. Hradec Králové	Čj, Aj	ředitelka	1
6	Doskočilová	Jana	Mgr.	Ped. fak. Hradec Králové	Nj, Fj	učitelka	1
7	Dvořáček	Jiří	RNDr.	UK Přírodovědecká fakulta	Bi, Ch	učitel	1
8	Drahošová	Helena	Mgr.	Ped. fak. Hradec Králové	Čj, Hv	učitelka	1
9	Janů	Marek	Mgr.	UP Přírodovědecká fakulta	Bi, Z, GIS	učitel	1
10	Jedlička	Oto			17. 8. – 17. 11. 2015	školník	1
11	Kay	Kateřina	Mgr.	MU Pedagogická fakulta	Čj, Fj, Aj	učitelka	1
12	Koláčková	Miloslava	Mgr.	Ped. fak. Hradec Králové	Fy, Ch	učitelka, VP	1
13	Kotyk	Aleš		Ped. fak. Hradec Králové	Rj, D	učitel	1
14	Králová	Mirka		Ped. fak. Hradec Králové	Čj, On	učitelka	1
15	Krejčová	Dana				kuchařka	1
16	Kühnelová	Iva		SŠ		vedoucí ŠJ	1
17	Macků	Václava		Ped. fak. Hradec Králové	Čj, Vv	učitelka	0,67
18	Miřijovská	Hana				uklízečka	0,8
19	Morávková	Pavlína				uklízečka	0,7
20	Nágr	Milan	Mgr.	FTVS Praha	Tv	učitel	1
21	Nechvíle	Jiří		Ped. fak. Hradec Králové	M, Fy	zást. ředitelky	1
22	Netolická	Lenka		SŠ		účetní	1
23	Nováková	Linda	Mgr.	Ped. fak. České Budějovice	Čj, Šj	učitelka	1
24	Polák	Jan	Mgr.	UP Přírodovědecká fakulta	M, Z, IVT	učitel	0,67
25	Preclíková	Ludmila	Mgr.	Ped. fak. Ústí n. L.	Čj, Nj	učitelka	1
26	Půlpánová	Dana	Mgr.	Ped. fak. Hradec Králové	Bi, Tv	učitelka	1
27	Pýchová	Eva	Mgr.	Ped. fak. Hradec Králové	Čj, On	učitelka	1
28	Račická	Jaroslava	Mgr.	FF UK, MU	D, Rj, Aj	učitelka	1
29	Rožková	Veronika	Mgr.	MU Přírodovědecká fakulta	M, Z	učitelka	1
30	Sauerová	Věra				kuchařka	1
31	Schejbalová	Zdeňka	Mgr.	Ped. fak. Hradec Králové	Aj, Rj, Hv	učitelka	1
32	Štěrbová	Gabriela	Mgr.	UP FF	D	učitelka	0,19
33	Trnčáková	Jana				kuchařka	1
34	Valášková	Jitka	Mgr.	Ped. fak. Hradec Králové	M, Fy	učitelka	1
35	Vaněk	Vladislav	Mgr.	Ped. fak. Hradec Králové	M, Fy	učitel	1
36	Vaňous	Robert	Ing.	Univerzita Hradec Králové	IVT	učitel	1
37	Vohralík	Václav	Mgr.	Ped. fak. Hradec Králové	Bi, Tv	učitel	1
38	Vrbická	Miroslava	PhDr.	UP FF	Čj, Aj	učitelka	1
39	Zahradníková	Věra	Ak.mal.	UMPRUM	Vv,Psy,Ped	učitelka	0,47

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, zástupce ředitelky, 26 pedagogických pracovníků včetně výchovné poradkyně. Sbor je smíšený s mírnou převahou žen, věkově pestrý – od mladých pedagogů až po zkušené kolegy, všichni pedagogové jsou plně aprobovaní.

Ředitelka školy po svém nástupu do funkce zřídila nový poradní orgán – poradní výbor ředitelky školy, který sdružuje předsedy všech pěti předmětových komisí. Schází se průběžně dle potřeby a zaměřuje se především na:

- lepší koordinaci postupů při vytyčování dlouhodobých plánů rozvoje školy,
- zefektivnění spolupráce mezi jednotlivými předmětovými komisemi,
- monitorování požadavků na pomůcky, školení a exkurze,
- podrobný přehled o činnosti jednotlivých pedagogů nad rámec jejich běžné pedagogické činnosti, aby docházelo k cílenému, opodstatněnému a diferenciovanému odměňování,
- kontrolu naplňování ŠVP.

4. Organizační schéma školy



Buberová
Doskočilová
Drahošová
Dvořáček
Janů
Kay
Kotyk
Králová
Macků
Nágr
Nováková-Schättingerová
Polák
Preclíková
Půlpánová
Pýchová
Račická
Rožková
Schejbalová
Štěrbová
Valášková
Vaněk
Vaňous
Vohralík
Vrbická
Zahradníková

5. Přijímací řízení

Ředitelka školy rozhodla, že v rámci 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017 nebudou uchazeči o přijetí do 1. ročníku oborů vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) a 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) konat přijímací zkoušku dle ustanovení § 60 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

V 1. kole přijímacího řízení uchazeči vykonali jednotné testy z předmětů český jazyk a literatura a matematika, které byly součástí pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, vyhlášeného MŠMT dne 10. září 2015, č. j.: MSMT- 26724/2015-3.

1. kolo přijímacích zkoušek se konalo ve dnech 15. 4. 2016 pro čtyřletý obor a 18. 4. 2016 pro osmiletý.
Z 5. tříd ZŠ bylo přihlášeno v 1. kole 53 žáků.
Z 9. tříd bylo přihlášeno v 1. kole 43 žáků.

2. kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno jen pro čtyřletý obor a uchazeči byli přijímáni na základě výsledků testů z českého jazyka a matematiky připravených školou.
2. kolo přijímacích zkoušek se konalo 19. 5. 2016, přijímací zkoušky vykonalo 10 žáků.

Hodnocení uchazečů

Kritéria pro hodnocení uchazečů v jednotlivých kolech přijímacího řízení vycházela z § 60 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, který stanoví, že v jednotlivých kolech přijímacího řízení hodnotí ředitel školy uchazeče podle:
a) hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
b) výsledků hodnocení dosaženém při talentové zkoušce, je-li stanovena,
c) výsledků hodnocení dosaženém při přijímací zkoušce, je-li stanovena, a
d) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Celkový počet přijatých uchazečů v obou dvou kolech:
Osmileté studium: 30
Čtyřleté studium: 30
Doplněno do kvinty: 6

OBOR: 79-41-K/41 GYMNÁZIUM (čtyřleté studium)

Celkem jsme plánovali přijmout 30 uchazečů.

Hodnocení uchazeče:
1. kritérium - počet bodů získaných v testech. Dodavatelem testů včetně jejich hodnocení byl CERMAT.

Český jazyk a literatura:	60 minut čistého času	max. 50 bodů
Matematika a její aplikace:	60 minut čistého času	max. 50 bodů

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání bylo, aby v testech dosáhl minimální bodové hranice 35 bodů v součtu z obou výše uvedených testů.

Povolené pomůcky: psací a rýsovací potřeby

2. kritérium - počet bodů získaných na základě prospěchu na konci osmého ročníku a v prvním pololetí devátého ročníku ZŠ (max. 40 bodů) a to z matematiky, českého jazyka, prvního cizího jazyka, fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu a dějepisu. Počet přidělených bodů se řídil touto tabulkou:

součet známek z vybraných předmětů	průměrný prospěch z vybraných předmětů	přidělené body
16	1,00	40,0
17	1,06	39,9
18	1,13	39,6
19	1,19	39,1
20	1,25	38,4
21	1,31	37,5
22	1,38	36,4
23	1,44	35,1
24	1,50	33,6
25	1,56	31,9
26	1,63	30,0
27	1,69	27,9
28	1,75	25,6
29	1,81	23,1
30	1,88	20,4
31	1,94	17,5
32	2,00	14,4
33	2,06	11,1
34	2,13	7,6
35	2,19	3,9
36 a více	2,25 a vyšší	0

3. kritérium - za další aktivity, výsledky v soutěžích a vědomostních olympiádách škola přidělila žákovi maximálně 5 bodů. 5 bodů za umístění na 1. - 3. místě v okresním (a vyšším) kole olympiády, 3 body za účast ve školních kolech olympiád a za umístění na 1. - 3. místě v okresních kolech hudebních, výtvarných a sportovních soutěží, 1 bod za doloženou účast v různých typech zájmových aktivit.

Celkový maximální počet dosažených bodů byl 145.

Celkové hodnocení žáka v přijímacím řízení bylo dáno součtem všech bodů, při rovnosti bodů u více uchazečů rozhodl o jejich pořadí:

- vyšší počet bodů z testů,
- vyšší počet bodů za prospěch na ZŠ,
- lepší průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení v prvním pololetí 9. ročníku ZŠ,
- lepší průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení ve druhém pololetí 8. ročníku ZŠ.

Tato doplňková kritéria byla uplatňována ve výše uvedeném pořadí.

OBOR: 79-41-K/81 GYMNÁZIUM (osmileté studium)

Celkem jsme plánovali přijmout 30 uchazečů.

Hodnocení uchazeče:
1. kritérium - počet bodů získaných v testech. Dodavatelem testů včetně jejich hodnocení byl CERMAT.

Český jazyk a literatura:	60 minut čistého času	max. 50 bodů
Matematika a její aplikace:	60 minut čistého času	max. 50 bodů

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání bylo, aby v testech dosáhl minimální bodové hranice 30 bodů v součtu z obou výše uvedených testů.
Povolené pomůcky: psací a rýsovací potřeby

2. kritérium - počet bodů získaných na základě prospěchu v prvním pololetí pátého ročníku ZŠ (max. 20 bodů) a to z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, přírodovědy a vlastivědy. V případě, že je přírodověda a vlastivěda nahrazena jedním vyučovacím předmětem, započetla se známka z tohoto předmětu při hodnocení uchazeče dvakrát. Počet přidělených bodů se řídil následující tabulkou:

součet známek z vybraných předmětů	průměrný prospěch z vybraných předmětů	přidělené body
5	1,0	20
6	1,2	16
7	1,4	12
8	1,6	8
9	1,8	4
10	2,0	0

3. kritérium - za další aktivity a výsledky v soutěžích škola přidělila žákovi maximálně 2 body. 2 body za umístění na 1. - 3. místě v okresních (a vyšších) kolech soutěží, 1 bod za doloženou účast v různých typech zájmových aktivit.

Celkový maximální počet dosažených bodů byl 122.

Celkové hodnocení žáka v přijímacím řízení bylo dáno součtem všech bodů, při rovnosti bodů u více uchazečů rozhodl o jejich pořadí:

- vyšší počet bodů z testů,
- vyšší počet bodů za prospěch na ZŠ
- lepší průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení v prvním pololetí 5. ročníku ZŠ
- lepší průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení ve druhém pololetí 4. ročníku ZŠ

Tato doplňková kritéria byla uplatňována ve výše uvedeném pořadí.

Přípravné kurzy
Gymnázium organizovalo přípravné kurzy k přijímacím zkouškám o deseti lekcích. V rámci nich rovněž proběhly přijímací zkoušky nanečisto.

6. Výsledky vzdělávání

Od 1. 9. 2013 vyučujeme podle nově zrevidovaného školního vzdělávacího programu HOLUB (č.j. 220/13). Jako každý rok byla dle zájmu žáků přepracována Příloha povinně volitelných předmětů a nabídka seminářů v jednotlivých blocích (humanitní, technický, přírodovědný).

Učební plán pro gymnázium nižšího stupně

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celkem	Časová dotace	
								Skutečná	Minimální
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	4	5	4	4	17	17	15
	Anglický jazyk	AJ	4	3	3	3	13	13	12
	Druhý cizí jazyk	FJ/NJ/ŠJ	0	0	3	3	6	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	4	16	16	15
Informační a komunikační technologie	Informační a výpočetní technika	IVT	1	1	1	1	3 + 1	3	1
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	8	11	11
	Výchova k občanství	VKO	1	1	1	1	3 + 1		
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	1	7	29	21
	Fyzika	Fy	2,5	2	2,5	2	8 + 1		
	Chemie	Ch	0	2	2,5	2,5	6 + 1		
	Biologie	Bi	2,5	2	2	2,5	8 + 1		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	4	10	10
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	3	2	2	2	9	10	10
	Výchova ke zdraví*	VKZ	0	0	1	0	1		
Volitelné předměty	Volitelný předmět 1	VP2	0	0	0	1	1	1	0
	Volitelný předmět 2	VP3	0	0	0	1	1	1	0
Člověk a svět práce	Integrováno do předmětů Informační a výpočetní technika, Výchova k občanství, Fyzika, Chemie, Biologie							5	3
Celkem			29	29	32	32	122	122	122

Učební plán pro gymnázium vyššího stupně

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Zkratka	Kvinta první ročník	Sexta druhý ročník	Septima třetí ročník	Oktáva čtvrtý ročník	Celkem	Časová dotace	
									Skutečná	Minimální
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	ČJ	4	4	4	4	16	16	12
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	AJ	3	3	5	5	16	16	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk Ruský jazyk Francouzský jazyk Španělský jazyk	NJ RJ FJ ŠJ	3	3	3	4	13	13	12
Matematika a její aplikace		Matematika	M	4	4	3	3	14	14	10
Informatika a komunikační technologie		Informatika a výpočetní technika	IVT	2	2	0	0	4	4	4
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	D	2	2	2	2	8	45	36
	Občanský a společensko-vědní základ	Základy společenských věd	ZSV	2	2	2	2	8		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	Fy	2,5	2,5	2	0	7		
	Chemie	Chemie	Ch	3	2,5	2	1	8,5		
	Biologie	Biologie	Bi	2,5	2	2	1	7,5		
	Geografie	Zeměpis	Z	1	2	1	2	6		
	Geologie									
Umění a kultura	Hudební obor	Hudební výchova	Hv	2	2	0	0	4	4	4
	Výtvarný obor	Výtvarná výchova	Vv							
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	8	8
	Tělesná výchova									
Volitelné vzdělávací aktivity				0	0	6	6	12	12	8
Celkem				33	33	34	32	132	132	132

Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2015/2016

Nižší stupeň víceletého gymnázia - kvarta
Etika
Konverzace v druhém cizím jazyce (německý nebo španělský jazyk)

Septima, třetí ročník		
Výuka v blocích		
Technický blok	Přírodovědný blok	Humanitní blok
Fyzikální seminář	Biologický seminář	Psychologie
Matematický seminář	Chemický seminář	Společenskovědní seminář
Volitelné semináře		
Dějiny umění		
Seminář Projekty		
Zeměpisný seminář		

Oktáva, čtvrtý ročník		
Výuka v blocích		
Technický blok	Přírodovědný blok	Humanitní blok
Fyzikální seminář	Biologický seminář	Filmový seminář
Matematický seminář	Chemický seminář	Společenskovědní seminář
Volitelné semináře		
Finanční gramotnost		
Seminář z geoinformatiky		

Přehled výsledků vzdělávání dle jednotlivých tříd

Třída	Počet žáků k 30.9. 2015	Počet žáků k 31.8.2016	Počet žáků s vyzname-náním	Prospěli :	Neprospěli:	Neklasi-fikováni :	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Snížený stupeň z chování	Průměrný prospěch
			NIŽŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA							
1. C	25	25	6	19	0	0	5	2	0	1,87
2. C	30	29	11	18	0	0	9	1	0	1,59
3. C	29	29	13	16	0	0	16	6	0	1,6
4. C	28	29	6	23	0	0	15	2	0	2,09
Celkem	**112**	**112**	**36**	**76**	**0**	**0**	**45**	**11**	**0**	**1,78**
		VYŠŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA, ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM								
5. C	30	30	6	24	0	0	7	1	0	2,04
6. C	24	24	7	17	0	0	5	1	1x2	1,97
7. C	25	25	6	18	1	0	5	9	1x2	2,08
8. C	25	25	3	22	0	0	9	7	0	2,050
1. A	30	30	4	26	0	0	10	1	0	2,01
2. A	23	22	2	18	2	0	9	1	0	2,22
3. A	29	29	1	28	0	0	9	1	0	2,6
4. A	31	31	1	30	0	0	8	4	0	2,27
Celkem	**217**	**216**	**30**	**183**	**3**	**0**	**62**	**25**	**2x2**	**2,16**
Celkem :	***329***	***328***	***66***	***259***	***3***	***0***	***107***	***36***	***2x2***	***2,03***

osmileté studium - třídy 1.C, 2.C, 3.C, 4.C, 5.C, 6.C, 7.C, 8.C **čtyřleté studium - třída 1.A, 2.A, 3.A, 4.A**

Neprospěli : 3 žáci (viz tabulka) - 2 přestoupili na jinou SŠ a 1 opakuje ročník

Neklasifikováni: 0

Ukončení studia během šk. roku. 1 žákyně z 2.A přestoupila na jinou SŠ
1 žák z 2.C přestoupila na jinou SŠ

Ukončení studia: **k 31.8.2016** 1 žák z 1.C přestoupil na ZŠ
tyto změny 11 žáků z 4..C - přestup na jinou SŠ
nejsou uvedny 1 žákyně z 5.C - přestup na jinou SŠ
v tabulce) 1 žák z 1.A - přestup na jinou SŠ

Přijati ke studiu během šk. roku : 1 žákyně do 4.C (přestup z Gymnázia Dašická Pardubice)

Přerušení studia: 1 žákyně 6.C měla přerušené studium do 25.6.2016. (Do 30.9. 2016 vykonala všechny komisionální zkoušky a pokračuje ve šk. roce 2016/17 ve třídě 7.C)

Vyloučení ze studia: 0

Maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016

Termín	Kód oboru	Název oboru	Třída	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipušť.	Počet ž. s vyznam.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl	Počet ž. omluven
září 2015									
1. opravný termín	79-41-K/41	Gymnázium	4 A (abs.2015)	7	0	0	6	1	0
květen 2016									
2. opravný termín	79-41-K/41	Gymnázium	4 A (abs.2015)	1	0	0	1	0	0
řádný termín	79-41-K/41	Gymnázium	4 A (abs.2016)	31	0	6	17	8	0
řádný termín	79-41-K/81	Gymnázium	8.C (abs.2016)	25	0	10	12	3	0
			celkem :	64	0	16	36	12	0

Poznámka : V září 2016 konalo mat. zkoušku celkem 11 žáků (9 úspěšně a 2(z 4.A) neúspěšně)

Doprovodné vzdělávací aktivity, největší úspěchy v soutěžích dle jednotlivých předmětových komisí

Předmětová komise matematiky, fyziky a informatiky

Předsedkyně: Mgr. Jitka Valášková

Žáci

Vzdělávací aktivita	Zúčastněné třídy
Exkurze – Národní technické muzeum	2. C
Exkurze Hvězdárna a planetárium HK - astrofyzika	3.A+7.C
Exkurze Hvězdárna a planetárium HK – Keplerovy zákony	1.A+5.C
Beseda – finanční gramotnost	4. A +8. C
Beseda s děkanem Fakulty elektrotechnické ČVUT	Žáci třetích a čtvrtých ročníků VG
Příprava projektového dne pro ZŠ	3. A+7. C (technický a přírodovědný blok)

Nejvýznamnější úspěchy v soutěžích

Soutěž	Soutěžící	Třída	Umístění	Vyučující
Turnaj mladých fyziků	**Ondřej Hladík**	**7.C**	**3. místo celost. kolo**	
Přírodovědný KLOKAN	Celkem 28 soutěžících ve 2 kategoriích	3. C, 4. C, 1. A, 5. C, 2.A,6. C	Bez výrazného úspěchu	Valášková
Logická olympiáda	Štěpán Šafr	4. C	1. místo v krajském kole	Vaňous
Pišqworky	**Matyáš Majce Dominik Socha Jiří Průša Filip Rudzan Vojtěch Zeman**	**8. C**	**1. místo v krajském kole, postup do celostátního kola**	**Valášková**
Matematická olympiáda	Štěpán Šafr	4. C	Úspěšný řešitel krajského kola	Rožková
Matematický KLOKAN	84 soutěžících ze všech ročníků		Bez výraznějšího úspěchu v krajském kole	Valášková

Soutěž	Soutěžící	Třída	Umístění	Vyučující
Pythagoriáda	Pavla Bačinová	3. C	3. místo v okresním kole	Rožková, Vaněk, Valášková
SUDOKU	Tomáš Hromek	1. C	3. místo v regionálním přeboru 3. místo mezi středními školami	Vaněk
Mladý programátor	**Zdeněk Doležal** **Jan Vlach**	**4. C** **2. C**	**13. místo v celostátním kole**	**Vaňous**
PRO-WAS	Jan Skála Jan Burda Lukáš Vavřínek Matyáš Vohralík	8. C 6. C 6. C 7. C	7. místo 4. místo 6. místo 10. místo v krajském kole	Vaňous
GENIUS LOGICUS	**Štěpán Šafr** František Vlach Jiří Janoš Lukáš Vavřínek	**4. C** 8. C	**17. místo v národním kole** 25. místo v národním kole 94% úspěšnost 90% úspěšnost	**Vaňous**
BOBŘÍK INFORMATIKY	František Vlach	8. C	10. místo v krajském kole	Vaňous

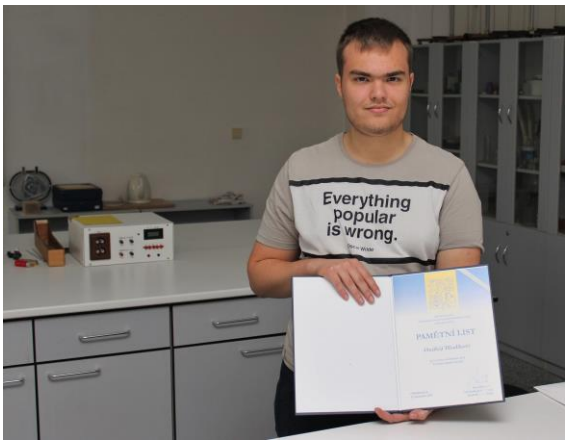
Při škole pracuje již několik let kroužek programování v jazyce *Baltík* a jeho odchovanci sklízí tradičně úspěchy v různých typech programátorských soutěží, a to i na úrovni celostátních kol (viz tabulka výše). V letošním roce ho příkladným způsobem vedli žáci Jan Skála (8.C) a Matyáš Vohralík (7.C), za což byli odměněni hlavním výborem SRPDŠ.

I v tomto školním roce studoval v naší škole jeden mimořádně nadaný žák, kterému byl na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny vytvořen individuální vzdělávací plán a umožněna akcelerace výuky matematiky o dva ročníky výše.

Komise vyhlašuje pro každý školní rok titul *Matematik roku* (Veronika Knížková, z 1.C a Pavla Bačinová z 3.C), *Informatik roku* (Matyáš Vohralík, 7.C) a *Fyzik roku* (Ondřej Hladík, 7.C). Zároveň rozděluje finanční odměny mezi nejúspěšnější řešitele soutěží, tzv. Cenu bratří Valentů, tj. našich absolventů a současných sponzorů.

Naše gymnázium je pověřeno organizováním krajského kola soutěží Přírodovědný klokan a Matematický klokan.

Talent Pardubického kraje



Představitelé Pardubického kraje a odboru školství a kultury ocenili 11. listopadu 2015 talentované žáky, kteří ve školním roce 2014-2015 uspěli v celostátních či mezinárodních soutěžích. Jsme velmi potěšeni, že mezi oceněnými byl i náš student Ondřej Hladík (7.C), který v minulém školním roce obsadil vynikající 3. místo v celostátním kole soutěže Turnaj mladých fyziků, přičemž řešená témata byla: elasticita a hystereze, elektrická indukce a chaotický pohyb magnetického kyvadla nad elektromagnetem. Ondřej Hladík dlouhodobě projevuje hluboký zájem o fyziku a techniku a kromě soutěží se účastní i vzdělávacích akcí pořádaných vysokými školami a Akademií věd ČR.

První absolvent z naší školy programu Microsoft STC

Jan Skála (8.C) se od ledna 2014 do ledna 2016 zúčastnil programu Microsoft Studentské trenérské centrum, do kterého je každý rok přijato pouze 30 studentů z celé České republiky, a absolvoval ho s vyznamenáním. STC je program pro středoškolské studenty, kteří mají zájem zdokonalovat své znalosti v oblasti ICT a předávat je dál v rámci svých škol a širšího okolí. Své znalosti mohou rozvíjet nejen programátoři, ale i vyznavači serverových technologií. Navíc se účastníci zdokonalují v měkkých dovednostech (prezentovaní sebe sama nebo produktů).

Projektový den pro žáky ZŠ holického regionu

V letošním školním roce se komise M-Fy-IVT spolupodílela na přípravě projektového dne „Dobrý den, pane Darwine“. Společně se žáky technického bloku ze třídy 7. C a 3. A připravila dvě dílny. Jedna byla zaměřena na prezentaci zajímavých fyzikálních experimentů, kdy si žáci základních škol sami mohli vyzkoušet jednoduché pokusy. V druhé dílně pak soutěžili mezi sebou. Tématem otázek a praktických úkolů byly především 4 osobnosti (Darwin, Gauss, Ampére, Mendělejev), kterým byl věnován celý projektový den. Velmi zajímavé a úspěšné bylo spojení technických a přírodovědných předmětů a jazyků (spolupráce s ostatními předmětovými komisemi), kterými tyto osobnosti hovořily.

Předmětová komise biologie, chemie, zeměpisu

Předseda: Mgr. Marek Janů

Žáci

Vzdělávací aktivita	Zúčastněné třídy
Chemický sem. Př. F. UK: Janoš, Stříbrná, Mycak	7.C
Týden vědy ČAV	7.C
Veletrh vědy, Praha: Malíř	2.A
TALNET: Vohralík, Hladík, Štěpánková, Dvořáková	7.C, 6.A
Partnerství škol, UHK: Janoš, Stříbrná, Mycak, Malíř	7.C, 2.A
Exkurse na Soudní lékařství, FNHK	8.C, 4.A
Exkurse do Hrdličkova ústavu a bot. zahrady	7.C
Seminář na FJF ČVUT: Hladík, Vohralík	7.C
Nukleární med. na FJF ČVUT: Boltíková	6.C
Praxe v chem. lab. na UHK: Janoš, Stříbrná, Mycak, Malíř	7.C, 2.A
Den GIS	6.C, 2.A, 8.C, 4.A, 1.C, 4.C
Minisčítání 2015	1.C
Taje Thajska – Přednáška Kateřina Motani	1.C, 6.C, 2.A
Praha - Botanická a zoologická zahrada	2.A + 6.C, 40 studentů
Exkurze arboretum Vysoké Chvojno	5.C
Exkurze Praha – ZOO + Podmořský svět	3.A
Pitva FNHK - seminář maturanti	4.A + 8.C

Nejvýznamnější úspěchy v soutěžích

Soutěž	Soutěžící	Třída	Umístění	Vyučující
Biologická ol. kat. A	Janoš, Čiperová	7.C	Školní kolo	Jiří Dvořáček
Biologická ol. kat. B	Beneš, Matějka, Hruška	1.A - 6.C	Školní kolo	Dana Půlpánová
Zeměpisná ol. kat. A	Bačinová	1.C	Okresní kolo (4.)	Marek Janů
Zeměpisná ol. kat. B	Krulich	2.C	Okresní kolo (7.)	Veronika Rožková
Zeměpisná ol. kat. D	Nešetřilová	3.A	Okresní kolo (6.)	Marek Janů
Chemická ol. kat. B	19 studentů	3.A,7.C	Školní kolo	Miloslava Koláčková
Chemická ol.kat. B	Janoš, Venclák, Čiháková, Novotná			Miloslava Koláčková
Chemická ol. kat.D	9 studentů	3.C	Školní kolo	Miloslava Koláčková
Chemická ol. kat.D	Z.Doležal, Bačinová	3.C, 4.C	Okresní kolo (Doležal 9.)	Miloslava Koláčková
Přírodovědná soutěž Holicko	Veronika Knížková (1.C)	1. – 4. C	dělené 1. – 3. místo	Vohralík, Janů, Půlpánová

Celostátní soutěž Mladý zahrádkář - republikové finále	**Stanislav Kozák**		okresní finále 11 studentů, **celostátní finále - 1 student**	Vohralík, Janů, Půlpánová
Biologická olympiáda C	Hlavatá, Bačinová			Dana Půlpánová
Biologická olympiáda D	Rufrová, Knížková		Knížková 9. v kraji	Dana Půlpánová

Den GIS 2015

Akce spojené s Dnem GIS (GIS = geografické informační systémy) se v naší škole letos konaly od 18. listopadu do 14. prosince 2015.

První událostí byla beseda pro studenty prvních a druhých ročníků čtyřletého studia. Navštívil nás pan Jakub Vik a krátce studentům popsal možnosti využití GIS v oblasti územního plánování. V pátek 20. 11. se studenti maturitního semináře GIS vypravili na návštěvu Katedry geoinformatiky Univerzity Palackého v Olomouci. Pracovníci katedry studenty seznámili s průběhem přijímacího řízení a studia, s technologiemi používanými pro studium i výzkum a také s možnostmi uplatnění absolventů. Největší ohlas vyvolaly eye-tracking a bezpilotní systémy pro snímkování zemského povrchu. Průvodcem jim po celou dobu byl pan profesor Vít Voženílek, který o týden později zavítal na naši školu a besedoval se studenty o GIS v rozmanitých souvislostech. 25. 11. se s aplikacemi GIS mohli setkat návštěvníci školy všech věkových kategorií v rámci tradičního dne otevřených dveří.

Celkově se jednotlivých akci spojených se Dnem GIS 2015 zúčastnilo přes 200 studentů.

Minisčítání 2015

Třída 1.C se během podzimních měsíců zapojila do projektu Minisčítání 2015. Jedná se o projekt, který organizuje Český statistický úřad pro děti ze 4. až 9. tříd. Projekt vznikl jako doprovodná vzdělávací akce v rámci informační kampaně ke Sčítání lidu, domů a bytů 2011. Cílem projektu je zvyšování statistické gramotnosti a pomoci dětem zlepšit vnímaní statistiky jako nástroje užitečného pro každodenní život.

Předmětová komise společenských věd

Předsedkyně: Mgr. Mirka Králová

Žáci

Vzdělávací aktivita	Zúčastněné třídy
Beseda s herci Východočeského divadla	1. A, 5. C
Čtenářské dílny v Litomyšli, exkurze v Litomyšli – zámek, historické centrum s průvodcem	1. A
Beseda s Ing. Valentou – majitelem BV Elektronik	1. A, seminář SVS
Výstava „Dědictví Karla Velikého“, Pražský hrad	5. C
Beseda a workshop s Amaltheou	5. C, 7. C
Projekt Příběhy bezpráví „Srpen 1968“	4. C, 4. A, 8. C

Vzdělávací aktivita	Zúčastněné třídy
Beseda a workshop s Amaltheou	5. C, 7. C
Zahájení činnosti školního filmového klubu	Zájemci z různých tříd
Debatní klub	Zájemci z různých tříd
Exkurze do VČ galerie	3.A, 7.C
Beseda s Radkem Hejretem – Moderní Izrael a současný svět	Seminář SVS
Exkurze do Pardubic – divadlo Ekonomie dobra a zla, kostel sv. Bartoloměje, výstava Přihrádek, zámek	6.C, 2. A a 7. C
Exkurze do Pardubic – divadlo Hej, mistře, Dům U Jonáše – přednáška a workshop Dr. Řehákové o renesanci, zámek, Pernštýnské náměstí	1. A
Edukativní beseda Ruce na prsa	6.C
Exkurze v ZUŠ K. Malicha	3. A, 7.C
Cvičná expedice DofE	Vybraní žáci z 1. A, 5. C, 7. C, 8. C
Exkurze do Ležáků	4. C
Ostrá expedice DofE	Vybraní žáci z 1. A, 5. C, 7. C, 8. C
Exkurze a workshop Ležáky a Podlažice v rámci projektu etiky (MŠMT)	4. C
Exkurze do Brandýsa a Chocně – stopy J. A. Komenského v Brandýse, přírodní rezervace Peliny v Chocni, zámek Choceň (Orlické muzeum) v rámci projektu etiky (MŠMT)	2. C
Beseda s Ing. Kadlecem Jak se bránit šikaně a kyberšikaně v rámci projektu etiky (MŠMT)	1. C, 2. C, 3. C a 4. C
Beseda o duš. poruchách – bipolární porucha osobnosti	1.A

Nejvýznamnější úspěchy v soutěžích

Soutěž	Soutěžící	Třída	Umístění	Vyučující
Olympiáda v českém jazyce	P. Píšová	6.C	1. místo ve školním i v okresním kole	V. Macků
	I. Hlavatá	3.C	1. místo ve školním kole	L.Preclíková
Olympiáda v českém jazyce	L. Vavřínek	6.C	2. místo v okresním kole	V. Macků
Město jako literární kulisa	Moučka, Lienertová, Pospíšilová, Hrušková	5.C	Účast v celostátní soutěži	
Náchodská Prima sezona	kolektivní práce semináře Dějiny umění	6.C, 3,A	5 obrazů zasláno na výstavu celost. soutěže	
Evropa ve škole	**P. Píšová**	**6.C**	**3. místo kraj. kolo**	
Evropa ve škole	M. Hruška	6.C	Čestné uznání v krajském kole	

Soutěž	Soutěžící	Třída	Umístění	Vyučující
Evropa ve škole	**P. Hemelíková- P. Novotná**	**7.C**	**2. místo v krajském a 3. místo v celostátním kole**	
Školní kolo dějepisné olympiády 25. 11. 2015	15 žáků	3. C		A. Kotyk
Okresní kolo dějepisné olympiády 9. 1. 2016	3 žáci	3. C	Bulánková Barbora, 13. Vitman Petr, 23. Hlavatá Iva, 29.	
Lucemburkové na českém trůně (VČM Pardubice), 2. 5. 2016	10 žáků	3. C	Do finálového kola soutěže nepostoupili	
Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje	Jokešová Karolína	1.C	Mezi prvními deseti	V. Zahradníková
	Hatlová Michaela	6.C	4. až 10. místo	
	Janebová Anna	3.A	Mezi prvními deseti	
	Schättingerová Nataly	**5.C**	**3. místo**	
Voda jako povolání	Bulánková Barbora	3.C	Žádné informace	
	Málková Kateřina	3.C		
	Doležal Zdeněk	4.C		
Karel IV očima dětí	Schättingerová Nataly	5.C		
	Bulánková Barbora	3.C		
	Dvořák Tomáš	2.C		
	Šrámek Šimon	2.C		
	Schmidtová Susanne	4.C		
	Hálová Michaela	1.A		
	Doležal Zdeněk	4.C		
Evropa ve škole	Anežka Vymětalová	1.A		E. Pýchová
Prima sezona	Michaela Hálová	1.A		
Komenský a my	**Dominik Vlasák**	**1.A**	**Celostátní soutěž Čestné uznání**	
Jak se stát politikem	Nicolas Hreňo Anna Žandová	2.A	Postup mezi nejlepších 5	
Evropský parlament	**Lukáš Mikulecký a spol.**	**2. A**	**Cesta do Bruselu**	

Etická výchova

Od školního roku 2011/2012 je součástí našeho ŠVP výuka etiky ve 4.C jako samostatného předmětu. Etická výchova je rovněž implementována do předmětů výchova k občanství, základy společenských věd a společenskovědní seminář. Vyučující tohoto předmětu, Mgr. Eva Pýchová, je úspěšnou předkladatelkou projektů na podporu zavádění etiky do výuky.

I letos se dostalo naší škole ocenění – tentokrát za projekt s názvem „Kdo nedělá nic pro druhé, nedělá nic pro sebe“, který získal 2. místo v Projektu Nadace Josefa Luxe 2015. Cenu převzala Mgr. Eva Pýchová 18. 11. 2015 v budově MŠMT v Karmelitské ulici v Praze z rukou Věry Luxové, předsedkyně Nadace Josefa Luxe, a náměstka ministryně školství Jaroslava Fidrmuce.

Navíc nám byl 30. 3. 2016 schválen projekt MŠMT Podpora implementace etické výchovy v roce 2016 s názvem „Člověk je tím, v co věří …“

Příběhy bezpráví

Od roku 2013 se naše škola zapojuje do projektu Příběhy bezpráví, který našim žákům umožní lépe poznat československé dějiny v období let 1918 – 1989. Tento projekt organizuje Jeden svět na školách / Člověk v tísni, o. p. s.

V letošním školním roce zvolil organizátor projektu jako hlavní téma okupaci Československa, která začala v srpnu 1968. Cílem letošního ročníku je přiblížit co se tehdy stalo, zdůraznit tragické následky vpádu vojsk Varšavské smlouvy na naše území a dlouholetého pobytu sovětské armády.

Nedílnou součástí filmové projekce byla i beseda s pamětníkem. Naším letošním hostem byla bývalá středoškolská učitelka, v roce 1968 spoluzakladatelka pardubické organizace Klubu angažovaných nestraníků, signatářka Charty 77, aktivistka Výboru na obranu nespravedlivě stíhaných Jarmila Stibicová.

Kulturou proti antisemitismu

Ve dnech 14. - 17. 4. 2016 se 12 žáků ze tříd 3. A a 7. C za doprovodu Mgr. Evy Pýchové zúčastnilo česko – německého projektu ICEJ (pod záštitou MŠMT a Česko – německého fondu pro budoucnost) Kulturou proti antisemitismu v Praze a v Terezíně. Součástí projektu byly společné aktivity pro 85 gymnazistů z Čech a Německa – prohlídka a workshop. Židovského muzea, návštěva Terezína, beseda s pamětníkem Dr. Tomanem Brodem, mírový pochod Všichni jsme lidi a program ve Valdštejnské zahradě. Studenti sami vypracovali projekt o lidech, kteří prošli holocaustem.

Předmětová komise cizích jazyků

Předsedkyně: Mgr. Jaroslava Račická

Žáci

Vzdělávací aktivita	Zúčastněné třídy
Kurzy Cambridge FCE / Konverzace s rodilým mluvčím + FCE „nanečisto“	Průřez VG Buberová
Prezentace OUP - Oxford studijní slovník	Vybraní studenti 6.C, 7. C Kay
Exkurze Praha - Královská cesta v angličtině	Třídy 4.A, 8.C Kay, Vrbická
Objevování ZLATÉ PRAHY - španělština	5.C, 6.C, 7.C Nováková
Karlštejn ve francouzštině	napříč ročníky Doskočilová
Výzva 56: 40 studentů odjelo do VB 27.9.-3.10 2015 .	Výběr nejlepších studentů napříč třídami nižšího i vyššího gymnázia
Interaktivní hodina s ruskými studenty z Novosibirska 9. 9. 2015	Studenti RJ tř. 4.A Račická
Zajištění a organizace workshopu-- prezentace Oxfordského slovníku, ve spolupráci s pí. Klemensovou a Šubrtovou OUP 16.10. 2015	Třída 3.A Račická
Divadelní představení The Detectives, The Bear Theatre – 14.4. 2016	Žáci nižšího gymnázia Račická
CLAP - návštěva ambasád Praha	3.A a 7.C Zdenka Schejbalová
CLAP - videokonference s prof. Šeferisem	3.A a 7.C Zdenka Schejbalová
Zájezd do Bulharska a Litvy: CLAP	3.A a 7.C a 4.A 8.C Zdenka Schejbalová

Studijní zájezdy do zahraničí

Jazykově-poznávací pobyty jsou již několik let nedílnou součástí výuky cizích jazyků. V letošním roce díky dotaci EU – Výzvě 56 – se čtyřicet vybraných žáků našeho gymnázia vypravilo zdarma na týden do JV Anglie (27. 9. - 3. 10. 2015). Výběr byl hodně přísný. Z celé školy se přihlásilo přes 100 studentů a na vyučující angličtiny zbyl nelehký úkol, a to vybrat z nich 40 nejlepších. Hodnotil se prospěch na konci školního roku, známka z angličtiny, účast v soutěžích a také chování. Součástí výjezdu byl kromě tradičního poznávání památek i jazykový kurz v anglické škole.

Soustředění ve španělském jazyce

Ve dnech 25. 5. - 29. 5. 2016 proběhl již 5. ročník soustředění ve španělském jazyce v Orlických horách. Účelem cesty byl jako každoročně motivační tematicko-výukový pobyt, kterého se letos zúčastnilo 23 žáků studujících španělštinu.

Erasmus+

V tomto školním roce jsme pokračovali v realizaci našeho dvouletého mezinárodního projektu s partnerskými školami v Litvě a Bulharsku. Viz kapitola Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Beseda s velvyslankyní JAR

V pátek 9. října 2015 jsme na půdě školy přivítali velvyslankyni Jihoafrické republiky, Její Excelenci Franki Verwey, jež k nám zavítala v rámci své návštěvy, dnes již pravidelné říjnové akce, Holubových Holic.

U nás měla v plánu setkat se se studenty vyšších ročníků a přednést prezentaci o JAR. Veškerá komunikace probíhala naprosto spontánně v anglickém jazyce a stejně tak spontánní byla i reakce paní velvyslankyně, poté co obdržela kopii mapy Holubovy cesty po Africe s vyznačením místa, jež Holub nazval „Holická rokle". Její Excelence nešetřila při svém odjezdu slovy chvály na adresu našich studentů a v nás zúčastněných zůstal pocit výjimečného setkání s výjimečnou ženou.

5 jazyků na pódiu

V prosinci 2015 naše škola zorganizovala **s podporou Pardubického kraje 2. ročník jazykově-umělecké soutěže 5 jazyků na pódiu**, která byla určena pro žáky 2. stupně ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií pardubického a královéhradeckého regionu. Soutěžilo se ve dvou kategoriích - zpěvu a mluveném slovu, přičemž porota vybírala vítěze z více jak 140 soutěžících. Vzhledem k tomu, že se toto klání setkalo opět s velmi příznivým ohlasem nejen ze strany účastníků, ale i porotců, ať už se jednalo o rodilé mluvčí nebo zástupce škol, plánujeme v příštím roce uskutečnit další, již 3. ročník.

Nejvýznamnější úspěchy v soutěžích

Soutěž	Soutěžící	Třída	Umístění	Vyučující
5 jazyků na pódiu	Adam Neubauer	2.C		Zuzana Buberová
5 jazyků na pódiu	Kateřina Sochůrková	3.C		Zuzana Buberová
Olympiáda v AJ okresní kolo	Jan Mědílek	3.C	2. místo	Zuzana Buberová
Olympiáda v AJ krajské kolo	**Jan Mědílek**	**3.C**	**8. místo**	**Zuzana Buberová**
E. A. Poe's Raven - recitace v AJ do 15ti let	Josefína Marie Malá	3.C	2. místo	Zuzana Buberová
Bücherwurm-soutěž v předčítání německého textu (celorepubliková)	Kateřina Pospíšilová	5.C	4. místo	Jana Doskočilová

Soutěž	Soutěžící	Třída	Umístění	Vyučující
Olympiáda ve francouzštině (krajské kolo)	Jan Kroupa	7.C	4. místo	Jana Doskočilová
Angličtinář roku	15 studentů	7.C, 8.C, 4.A	V rámci žebříčku škol 104. (z 255)	Kateřina Kay
Olympiáda v anglickém jazyce - okresní kolo, krajské kolo, celostátní kolo	**Jan Kroupa**	**7.C**	**1.,1., 14**	**Kateřina Kay**
O bílého havrana E.A. Poea	Timea Dolanová	7.C	Bez umístění	Kateřina Kay
Školní kolo olympiády v ŠJ	12	5C,3A,7C,8C		L. Nováková Schättingerová
Krajské kolo olympiády v ŠJ v Pardubicích I.kategorie	**Vojtěch Kaplan**	**5C**	**3.**	**L. Nováková Schättingerová**
Krajské kolo olympiády v ŠJ v Pardubicích I.kategorie	Manuel Monteiro	5C	4.	L. Nováková Schättingerová
Krajské kolo olympiády v ŠJ v Pardubicích II.kategorie	**Dominik Socha**	**8C**	**1.**	**L. Nováková Schättingerová**
Krajské kolo olympiády v ŠJ v Pardubicích II.kategorie	**Natálie Křičenská**	**7C**	**3.**	**L. Nováková Schättingerová**
Ústřední kolo olympiády v ŠJ v Praze II.kategorie	**Dominik Socha**	**8C**	**7.**	**L. Nováková Schättingerová**
5 jazyků na pódiu	Hlavatá, Malá, Špelda	3.C	4.místo	Ludmila Preclíková
Olympiáda Nj	Jan Grúz	7.C	5.místo v okr. kole	Ludmila Preclíková
Poe´s Raven - hudební část	Martina Plívová, Timea Dolanová	4A a 7C	3. místo 26.3.2016	Zdena Schejbalová
Olympiáda v AJ školní kolo kat. I.B	Adéla Cimburková	1.C	1.místo	Jaroslava Račická
Olympiáda v AJ okr. kolo	**Adéla Cimburková**	**1.C**	**2. místo**	**Jaroslava Račická**
Olympiáda v AJ škol. kolo kat. III.A	Lenka Olivová	3.A	3. místo	Jaroslava Račická

Soutěž	Soutěžící	Třída	Umístění	Vyučující
Celostátní literární soutěž v AJ Crossing Borders	Veronika Knížková	1.C	Umístění v Long listu- širším celostátním výběru	Jaroslava Račická
Celostátní soutěž v AJ Crossing Borders Praha	**Barbora Brožíková**	**1.C**	**1. místo v kategorii do 14 let**	**Jaroslava Račická**
Olympiáda v AJ školní kolo	Bartošek Martin, Petrašová Tereza, Kratochvílová Lenka	4.C 4.C 4.C	2.	Miroslava Vrbická
Olympiáda v ŠJ školní kolo	Linhart Aleš, Nešetřilová Markéta, Milfaitová Klára, Sevránková Veronika	3.A 3.A 3.A 4.A	 3.	Miroslava Vrbická
5 jazyků na pódiu AJ	Petrašová Tereza, Kratochvílová Lenka	4.C 4.C	2. 2.	Miroslava Vrbická

Předmětová komise tělesné výchovy

Předseda: Mgr. Václav Vohralík

Vzdělávací aktivita	Účastníci
LVVZ Paseky nad Jizerou	2.C
LVVZ Paseky nad Jizerou	1.A a 5.C
Letní sportovní kurz v jižních Čechách	2.A a 6.C

Sportovní soutěže

Vybraná družstva i jednotlivci se během školního roku zúčastnili 25 soutěží. Nejlepším výsledkem bylo 1. místo pro dívčí reprezentaci z nižšího gymnázia, která bojovala o Pohár rozhlasu v atletice. Celý sportovní rok vyvrcholil tradiční Olympiádou škol Holicka, kde jsme letos v kategorii ZŠ celkově zvítězili.

Jeden z našich nejmladších žáků, Adam Špatenka z 1.C, dosáhl svými sportovními výkony na nominaci do reprezentace Pardubického kraje na zimní Olympijské hry dětí a mládeže 2016 a navíc ve své disciplíně – krasobruslení – získal bronzovou medaili!

Na konci školního roku byl jako každý rok tradičně vyhlášen Sportovec roku a Sportovkyně roku – titul získali Klára Bartošková, Jakub Šimek, Barbora Chytková a Jakub Kaplan.

I v tomto školním roce měli žáci nižšího gymnázia možnost navštěvovat kroužek sportovních her v časové dotaci 90 minut týdně a žáci vyšších ročníků navštěvovali kroužek volejbalu.

Soutěž	Soutěžící	Třída	Umístění	Vyučující
Corny Pohár – atletika SŠ	26 žáků	VG	Dívky 3.	VO – NG - PŮ
Malá kopaná Holice	9	1.C + 2.C	3.	NG
Malá kopaná Sezemice	10	1.C - 4.C	2.	
Memoriál B. Michalce – Pohár DDM / atletika	24	1. – 4.C	1.	VO – NG - PŮ
Florbal ZŠ Holicka chlapci	10		Chlapci na okres, zde 4.	NG
Florbal ZŠ Holicka dívky	10		3. místo	VO
Florbal SŠ chlapci	10	VG	Pouze základní skupina	NG
Volejbal ZŠ dívky Holicko	9	3. + 4.C	3.	VO
Volejbal ZŠ chlapci Holicko	9	2.,3., 4.C	3.	NG
Volejbal SŠ dívky Holicko	8	VG	Postup na okres, zde 3.	NG
Volejbal SŠ chlapci Holicko	8	VG	Postup na okres, zde 6.	PŮ
Basketbal ZŠ chlapci Holicko	9	2. – 4.C	Postup z 2. místa na okres	NG
Basketbal ZŠ dívky Holicko	9	2. – 4.C	Postup z 2. místa na okres	VO
Vybíjená chlapci Holicko	12	1.C	Vítězství, postup na okres, zde 1.	NG
Vybíjená dívky Holicko	12	1.C	Vítězství, postup na okres, zde 3.	PŮ
Středoškolská futsalová liga	12	VG	Postup do 3. kola turnaje	VO
Pohár Rozhlasu - atletika	**32**	**1. – 4.C**	**celkově 1. v okresu, ml. žákyně postoupily do kraje, zde 4.**	**VO – PŮ, NG**
Junior maraton Pce	27	VG + NG	Dvě družstva 6 / 8. místo z 15 týmů	VO
16. Holická olympiáda	30	NG	Celkové vítězství	VO – NG - PŮ

Krajské kolo Poháru rozhlasu v atletice

V úterý 24. 5. 2016 se družstvo mladších žákyň zúčastnilo krajského kola Poháru rozhlasu v atletice, které se konalo na stadionu Hvězdy v Pardubicích. Základ družstva tvořily dívky z 2.C doplněné o 2 žákyně 1.C. Musely projít tvrdým kvalifikačním sítem v okrese Pardubic a odměnou jim byla možnost další konfrontace s atletickými nadějemi celého kraje. Všechny naše dívky bojovaly a podávaly výkony na hranici svých možností. Výsledkem je výborné umístění na 4. místě a hlavně vylepšení celkového součtu o více než 400 bodů oproti okresnímu kolu. Ukázalo se, že i naše škola se může pochlubit výrazným atletickým talentem. Klára Bartošková zvítězila ve skoku dalekém i v běhu na 60 m, kde časem 8,39s získala nejvíce bodů (732) ze všech závodnic.

7. Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti primární protidrogové prevence jsme i v tomto školním roce pokračovali společně s PaedDr. Zdenou Kašparovou v projektu *„Sám sebou“*, na jehož uskutečnění jsme získali dotaci 20.000 Kč. Projekt je víc jak 15 let stabilní součástí minimálního preventivního programu (dále MPP) našeho gymnázia. Jeho působení je zaměřeno na studenty, pedagogy a rodiče. Při jeho zpracování jsme vycházeli z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže, zpracované MŠMT, dále ze Strategie protidrogové politiky Pardubického kraje a vlastních poznatků získaných při realizaci MPP. Praxe dokazuje, že hlavní cílová skupina, kterou jsou studenti, je výrazně ovlivňována informacemi z „nezávislých“ zdrojů. Mezi tyto zdroje lze uvést např. sociální sítě, ze kterých zpravidla nelze zjistit autora původní informace a ani ověřit její validitu. Zde sehrává nezastupitelnou roli nezávislý odborník, který je schopen se studenty objektivně diskutovat a argumentovat vědeckými a praktickými poznatky získanými z dobré znalosti problematiky. V rámci projektu proběhl adaptační kurz tříd 1.A a 5.C v Horním Jelení. Byl zaměřen na prevenci užívání návykových látek, kriminality, poznání sebe sama a stmelení kolektivu.

Další částí projektu byly besedy, které probíhaly v jednotlivých třídách. Týkaly se návykových látek, vztahů v rodině, ve třídě, studijních problémů a byla diskutována témata, která si studenti sami zvolili. Rozhodli jsme se i v příštím roce v této akci pokračovat, protože byla pro studenty velmi poučná a zajímavá.

Abychom naplnili náš MPP, uskutečnili jsme i další akce, např. besedu s ing. Kadlecem na téma Nenávistné projevy na internetu a budování respektu v online prostředí, jak tyto projevy vznikají a jak ovlivňují život. Nebo besedu se záchranáři o systému zdravotní péče, o poskytování první pomoci a o zdravém životním stylu. Dále seminář na téma Současný život na rozcestí a problematika Evropy. Také proběhlo setkání studentů se členy sdružení AMALTHEA, které pomáhá rodinám, které si berou děti do pěstounské péče.

Pro třídy nižšího gymnázia nám byl nabídnut výchovně vzdělávací pořad o dospívání, zdravém životním stylu s názvem „Holky z Venuše, kluci z Marsu“ a pro první ročníky „Čas proměn“. Nabídku jsme přijali a lektorka uskutečnila besedy pro děvčata i chlapce z těchto tříd.

Často a úzce spolupracujeme s PPP v Pardubicích, která nám pomáhá při řešení krizových situací našich studentů. Nabízí žákům profesní testy a pomoc při volbě povolání. Dlouhodobě jsme spolupracovali s paní Mgr. Zdenou Matouškovou, psycholožkou z PPP v Pardubicích, která měla pravidelně jednou za měsíc poradnu pro studenty a rodiče na naší škole. Bohužel v této praxi nebudeme moci v příštím roce pokračovat vzhledem k novému zákonu o PPP.

Dobrá byla spolupráce i s třídními učiteli, řešili jsme společně některé problémové situace ve třídě, které se týkaly vztahů mezi rodiči a jejich dětmi, vztahy mezi vrstevníky, problémy s učením, s návykovými látkami, apod.

Mgr. Miloslava Koláčková

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V uvedeném období byly v souladu s Plánem DVPP realizovány tyto vzdělávací aktivity:

Proškolení celé sborovny v práci s novým školním informačním systémem *Škola OnLine,* který umožní jeho uživatelům vedení elektronické třídní knihy a elektronické žákovské knížky, správu výukových zdrojů, evidenci knižního fondu, komunikaci se žáky i zákonnými zástupci, aj.

6 vyučujících školy se zúčastnilo odborné stáže v zahraničí financované z výzvy 56 (projekt *Zvýšení kompetencí na gymnáziu v Holicích*). Konkrétně se jednalo o 3 učitelky cizích jazyků a 3 vyučující přírodovědných předmětů.

V rámci projektu *Blended learning* (výzva 57) se zaměřilo celkem 7 členů pedagogického sboru na zdokonalení svých jazykových dovedností v anglickém nebo francouzském jazyce.

Ředitelka školy

- Webináře pro učitele implementující blended learning do jazykové výuky (výzva 57)
- Microsoft Edu Day v Hradci Králové – nové trendy v digitálním vzdělávání, možnosti čerpání finančních prostředků z evropských dotací v novém programovém období
- Výuka AJ s podporou ICT
- Pravidelná účast na poradách ředitelů škol a školských zařízení organizovaných Krajským úřadem Pardubického kraje

Předmětová komise matematiky, fyziky a informatiky

Vzdělávací aktivita	Jméno PP
Základy robotiky	Robert Vaňous
Školení ECDL	Jan Polák
Základy robotiky	Jan Polák

Předmětová komise biologie, zeměpisu a chemie

Vzdělávací aktivita	Jméno PP
Dokončení specializačního studia Koordinace v oblasti ICT jaro 2015 - jaro 2016 Ostravská univerzita	Marek Janů
Microsoft Edu Day Hradec Králové 2016	Marek Janů
Stínování v Natural History Museum v Londýně v rámci výzvy č. 56 OPVK	Marek Janů
Blended Learning - v rámci výzvy č. 57 OPVK	Marek Janů, Jiří Dvořáček
Chemický seminář, Př. F. UK - říjen 2015	Jiří Dvořáček
Seminář na Univerzitě Pardubice	Jiří Dvořáček
Stínování na Gymnáziu, Grösslingova, Bratislava v rámci výzvy č. 56 OPVK	Veronika Rožková
Voda ze Železných hor - odborná exkurze	Veronika Rožková

Předmětová komise společenských věd

Vzdělávací aktivita	Jméno PP
Školení předsedů maturitní komise	Kotyk
Seminář Holocaust - Brno	Pýchová
Seminář – ústní mat. zkouška z ČJ	Králová
Seminář – písemná mat. zkouška z ČJ	Králová
Základní školení programu DofE	Drahošová, Kotyk
Expediční školení programu DofE	Drahošová, Kotyk
Seminář – práce s chybou v ČJ	Drahošová

Předmětová komise cizích jazyků

Vzdělávací aktivita	Jméno PP
Výuka AJ s podporou ICT	Zuzana Buberová
Výzva 57 –Blended learning – francouzský jazyk	Zuzana Buberová
Hodnotitel MZ z francouzského jazyka	Kateřina Kay
Přednáška Studium na britských univerzitách	Kateřina Kay
Výuka AJ s podporou ICT	Kateřina Kay
Konzultační seminář ke státním maturitám v Brně	Linda Nováková Schättingerová
Goethe Institut v Pardubicích - interaktivní tabule při výuce NJ	Ludmila Preclíková
Konference AJ - akce UHK - Life is great	Zdena Schejbalová
Seminář k projektu Erasmus+	Zdena Schejbalová
Výzva 57: Blended learning – anglický jazyk	Jaroslava Račická
Prezenční seminář pro hodnotitele ÚMZK z RJ	Jaroslava Račická
Seminář pro předsedy mat. komisí, NIDV Pardubice	Jaroslava Račická
KOS AJ- metod. seminář pro hodnotitele ÚMZK NIDV Pardubice	Jaroslava Račická
Školení pro hodnotitele ÚMZK ze ŠJ - Praha	Miroslava Vrbická
Seminář: Hry ve výuce angličtiny - Praha	Miroslava Vrbická
Kurz etické výchovy - Praha	Miroslava Vrbická

9. Inspekční a kontrolní činnost

Dne 25. 5. 2016 proběhla v naší škole ze strany ČŠI kontrola zaměřená na organizaci a průběh maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2016. Bylo shledáno jedno porušení, které se týkalo délky obhajoby maturitní práce z fyziky. Bylo konstatováno, že v rozporu s § 15 odst. 6 vyhlášky č. 177/2009 Sb. nebyly stanoveny podmínky, aby obhajoba trvala nejdéle 30 minut. Ke zmíněnému nedostatku bylo obratem přijato opatření.

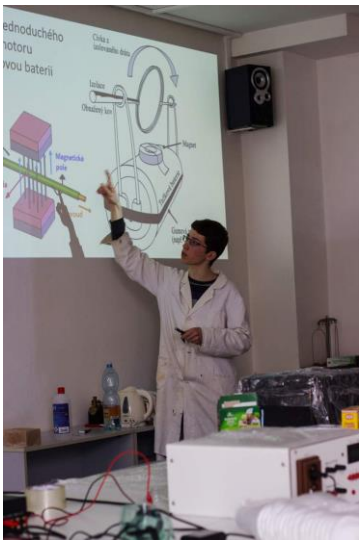
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ze života školy

I v tomto školním roce jsme se zaměřili na podporu studentské iniciativy. Podpořili jsme *činnost studentského parlamentu*. Pod jeho záštitou proběhlo promítání dokumentárních filmů v rámci projektu Promítej i Ty! pod správou organizace Člověk v tísni, které bylo přístupné i široké veřejnosti. Z iniciativy studentského parlamentu vznikl i tzv. *debatní klub*. Zájemci o konstruktivní diskusi z řad žáků se scházeli 1x měsíčně, aby si za odborného vedení Aleše Kotyka, vyučujícího dějepisu, vyměňovali názory a získávali nové informace na aktuální témata, např. uprchlická krize, militantní islamismus, stav současné demokracie v Evropě a ve světě, církevní restituce, obchod s lidskými orgány, dodržování lidských práv v zemích s totalitními režimy, problematika falšování volebních výsledků, rovnoprávnost žen – historie a současnost, formy propagandy v médiích, aj. Byl to rovněž studentský parlament, který inicioval vznik kroužku technického kreslení při našem gymnáziu (viz kapitola 14 Spolupráce s partnery).

Kromě spolupráce se současnými žáky se snažíme udržet kontakt i s absolventy naší školy. Příkladem může být neformální setkání žáků maturitních ročníků s absolventy, nazvané *Absolventi maturantům*, které proběhlo listopadu 2015 v aule školy. Akce se konala z iniciativy bývalých studentů školy v čele s Tomášem Vrbickým, kteří se přišli podělit o své zkušenosti z oblasti vysokoškolského studia doma i v zahraničí, na soukromých i státních vysokých školách. Nechyběli ani zástupci těch absolventů, kteří se po gymnáziu zapojili rovnou do pracovního procesu, ať už jako zaměstnanci nebo podnikatelé.

Spolupráce se školami v regionu



Máme za to, že se nám před třemi lety podařilo úspěšně zahájit novou formu spolupráce s ostatními školami v regionu – tzv. projektové dny. Ve dnech 3. a 10. března 2016 jsme na Gymnáziu Dr. Emila Holuba v Holicích přivítali žáky osmých a devátých tříd pěti základních škol z Holic a blízkého okolí na tradičním projektovém dni. Letos s názvem *„Dobrý den, pane Darwine!"* Přibližně 120 účastníků se během dopoledne mohlo seznámit s životem a dílem čtyř velikánů světové vědy. Záměrně jsme vybírali zástupce evropských národů, jejichž jazyk se na našem gymnáziu vyučuje. Podařilo se tak skloubit cizí jazyky s vybranými vědními obory. Žáci mohli navštívit pracovnu německého matematika Carla Friedricha Gausse, dílnu francouzského fyzika André-Marie Ampèra, laboratoř ruského chemika Dmitrije Ivanoviče Mendělejeva a výzkumné centrum anglického biologa Charlese Darwina. Ve čtyřech půlhodinových workshopech si návštěvníci vyzkoušeli celou řadu praktických experimentů –

za asistence pana Ampèra zkonstruovali jednoduchý elektromotor, sestavili Magnusův kluzák, žasli nad vlastnostmi nenewtonovské kapaliny, rozluštili záhadu výskytu mořských zkamenělin na pevnině, zasmáli se vtipu o Chucku Norrisovi a evoluci, pomohli Darwinovi vyřešit otázku sňatku s vlastní sestřenicí, určili druh potravy podle tvaru ptačího zobáku, zasoutěžili si o ceny s panem Gaussem, nahlédli Mendělejevovi pod pomyslnou pokličku při výrobě střelného prachu, hráli si s ohněm a ještě mnohem více. Níže je uvedeno jedno z několika hodnocení celého dne.

> Chtěli bychom vašemu gymnáziu, studentům i pedagogům poděkovat za skvělý program, kterého jsme se zúčastnili. Projekt Dobrý den, pane Darwine! byl velmi zdařilý. Žáky naší 9. B celé dopoledne bavilo. A to je velmi pozoruhodné, protože je jen tak něco nenadchne. Celý projekt byl vtipný, poučný a zábavný. Rádi se zúčastníme v budoucnosti podobných akcí.
> Mgr. Naděžda Harčárová - ZŠ Holubova Holice

Charitativní činnost

Protože nejsme lhostejní, ochotně a rádi se zapojujeme do charitativních projektů a podílíme se na dobročinných akcích. Aktivně dlouhodobě podporujeme celostátní akci *Bílá pastelka*, jejíž 16. ročník se uskutečnil dne 14. října 2015. Konec listopadu byl pak zpestřen *Předvánočním bazarem nejen hraček,* jehož cílem bylo vybrat finanční prostředky na studium naší adoptivní africké holčičky Salome. Výtěžek z prosincového adventního koncertu, který každoročně naše škola pořádá, byl tradičně věnován na konto *Adventních koncertů České televize*. Tentokrát na něm vystoupil první nevidomý absolvent pražské konzervatoře, mladý zpěvák Honza Jareš. V době vánoční i povánoční spolupracujeme s *Oblastní charitou Pardubice*. Naši studenti pomáhají s výrobou adventních věnců a

někteří se nebojí v lednu přestrojit za Tři krále. Letos jsme navázali spolupráci s obecně prospěšnou společností Život dětem. Tato organizace pomáhá nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem celé České republiky. V březnu jsme tak mohli v rámci tzv. *Srdíčkových dnů* podpořit koupí drobných dárků jejich projekty. Dne 11. 4. 2016 v hale školy část třídy 3. C uskutečnila již 2. ročník akce na podporu charitativní organizace *UNICEF*. Od rána prodávali vlastnoručně upečené dezerty z různých koutů světa. Vše se prodalo a za celý den vybrali částku 2 653,- Kč. Vybrané peníze se podnikaví žáci rozhodli poslat na podporu programu Boje proti podvýživě, kterým *UNICEF* pomáhá v krizových oblastech. Letos poprvé a hned velmi úspěšně se naše škola zapojila do celonárodní veřejné sbírky *Český den proti rakovině*, kterou pořádala ve středu 11. 5. 2016 nadace Liga proti rakovině Praha. Studentkám z 1. A se podařilo v centru Holic prodat všech 250 kvítků měsíčku lékařského a vybrat částku 6 391,-. Tematickým zaměřením letošního jubilejního 20. ročníku byla rakovina prsu. Vybrané prostředky putují na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, onkologický výzkum a vybavení onkologických pracovišť.

Kulturní akce pro veřejnost

Kromě již výše uvedeného adventního koncertu se pro veřejnost uskutečnila i tradiční *studentská akademie* ke Dni boje za svobodu a demokracii. Program připravili studenti a byl sestavený z převzaté a vlastní tvorby, v prosinci následovalo sváteční zpívání koled v kostele sv. Martina v Holicích, kulturní program k předávání maturitních vysvědčení žákům naší školy i spřátelené Střední školy automobilní v Holicích.

Předávání maturitních vysvědčení proběhlo 2. června 2016 v aule školy za krátkého doprovodného kulturního programu a slavnostního projevu ředitelky školy a předsedkyně HV SRPDŠ MUDr. Taťány Horákové. Stejně jako vloni obdrželi naši maturanti z iniciativy školy kromě maturitního vysvědčení i tzv. „dodatek k osvědčení“ v angličtině, jenž je oficiálním a mezinárodně uznávaným dokladem o znalostech a dovednostech maturanta z gymnázia. Dodatek k osvědčení spolu s jazykovým pasem, životopisem a eventuálně i dokladem o mobilitě tvoří tzv. *Europass*, který poskytuje zaměstnavatelům a vzdělávacím institucím celé EU přehledné informace o jeho držiteli.

Hojně navštěvovanou akcí jsou *maturitní plesy*, které se z prostorových důvodů konají již po několik let v Sezemickém domě v nedalekých Sezemicích. Na jejich organizaci se každoročně významnou měrou podílí HV SRPDŠ.

PR školy

Od září 2015 jsme prezentovali naši školu novými internetovými stránkami. Slibovali jsme si od nich větší přehlednost, grafickou přitažlivost, možnost kvalitního zobrazení i na mobilních dotykových zařízeních, a hlavně – možnost strukturovaně publikovat informace, které dříve na školních stránkách chyběly (výstupy z projektů financovaných EU, provázání s novým informačním systémem školy, kalendář akcí, aj.). Po roce zkušeností s novým redakčním systémem a dle ohlasů návštěvníků stránek můžeme říci, že se naše investice vyplatila.

Informace ze života školy i nadále pravidelně zveřejňujeme v Holických listech a na Školském portálu Pardubického kraje.

V rámci náboru nových studentů jsme organizovali v listopadu a lednu den otevřených dveří. Dále jsme představili naši školu na výstavě vzdělávání Schola Bohemia v Pardubicích a při podobné akci i v Aldisu v Hradci Králové. Pro školní rok 2015/2016 jsme se rozhodli zaplatit inzertní propagační článek v Atlasu školství pro Pardubický i Královéhradecký kraj, a zvýšit tak povědomí o naší škole v obou regionech.

11. Zpráva o hospodaření školy

(v tisících Kč)

Ukazatel	Upravený rozpočet 2015	Skutečnost 2015
Příjmy - celkem	21 658	22 123
Z toho příděl ze státního rozpočtu		
dotace od KÚ	19 814	19 814
školné	-	-
hospodářská činnost	40	96
ostatní	1 800	2 213
Výdaje		
Neinvestiční výdaje celkem	21 658	22 118
Z toho náklady na platy zaměstnanců školy	11 059	11 059
ostatní osobní náklady	358	358
zákonné odvody zdravotního a soc. pojištění	3 994	3 989
výdaje na učebnice, uč. texty a pomůcky	100	249
stipendia	3	3
ostatní provozní náklady	6 054	6 194
cestovné	70	222
vzdělávání zaměstnanců	20	44

Hlavní příjmem naší školy je dotace Krajského úřadu Pardubického kraje, která byla vyčerpána v plné výši. Dalšími příjmy jsou nájmy, kopírování žáky a úroky. Příjmy ze stravného jsou plně čerpány na úhradu potravin pro školní stravování.

Náklady na platy zaměstnanců byly vyčerpány na 100 % limitu. Další osobní náklady (sociální a zdravotní pojistné, příděl do FKSP, zákonné pojištění úrazu, náhrada za prvních 14 dní nemoci) byly čerpány dle předpisů.
Náklady na učebnice a učební pomůcky byly čerpány ve výši 249 tis. Kč. V ostatních provozních nákladech tvoří největší položku energie a voda. Hospodářský výsledek činil 5.228 Kč zisku, z toho VHČ 3.915,68 Kč. Zisk byl rozdělen mezi rezervní fond a fond odměn (RF 4.128.67 Kč a FO 1.100,-- Kč).
Investiční prostředky nám přiděleny nebyly.
Z našich investičních prostředků jsme dovybavili jazykovou učebnu 3 zesilovačem v ceně 3995,05 Kč. Dále jsme z investičních prostředků hradili stavební úpravy posilovny v ceně 12.270,- Kč a pořídil se nový účetní program v ceně 65.449,-- Kč

Ing. Dana Bůžková, hospodářka

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, projekty financované z cizích zdrojů

Na konci školního roku 2014/2015 vyhlásilo MŠMT dvě výzvy k podání žádostí o grant. Na obě dvě jsme reagovali a nakonec i v obou případech obdrželi rozhodnutí o poskytnutí dotace. Již v červenci 2015 jsme zahájili realizaci projektu v rámci výzvy č. 56 **Zvýšení kompetencí na gymnáziu v Holicích**, jehož cílovou skupinou jsou byli žáci, tak pedagogové naší školy. Obsahově se jednalo o naplnění čtyř tzv. šablon. První z nich byla zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti žáků formou *čtenářských dílen*. Vyučující českého jazyka vybrali několik desítek titulů, které škola z přidělených peněz zakoupila a se kterými se žáci postupně seznamovali. Druhá a třetí tzv. šablona cílila na *pedagogy a jejich další profesní růst*. Vyučující cizích jazyků díky nim odcestovali již během letních prázdnin na odborné stáže do Francie, Španělska a Irska, zatímco učitelé přírodovědných předmětů absolvovali svou stáž v zahraničí na začátku

školního roku 2015/2016. Jeden z nich čerpal inspiraci pro svoji práci za katedrou v Natural History Museum v Londýně a jeho dvě kolegyně si vybraly stáž zaměřenou na výuku matematiky metodou prof. Hejného a na práci s nadanými dětmi, kterou absolvovaly na Gymnáziu Grösslingová v Bratislavě. V pořadí čtvrtá šablona umožnila 40 žákům školy odjet na *jazykově-vzdělávací pobyt do Velké Británie*, a to zcela zdarma! Finanční prostředky na zajištění všech aktivit v celkové výši téměř jednoho milionu korun musela škola vyčerpat do konce roku 2015.

Během prázdnin zveřejnilo MŠMT další výzvu, tentokrát č. 57, kdy se mohly mimopražské školy ucházet o grant na rozvoj ústních komunikačních dovedností v cizích jazycích formou tzv. blended learningu. Blended learning je kombinovaná forma získávání znalostí v jakémkoliv oboru, při které vzdělávající se žák či učitel využívá možnost vzdělávat se samostatně podle svých potřeb, zájmu, motivace a času prostřednictvím elektronického výukového programu či systému většinou v on-line či off-line prostředí a zároveň se účastní pravidelných osobních konzultací či výuky s lektorem či učitelem, a to buď prezenční formou nebo telefonicky, na Skypu atd. Projekt **Blended learning na gymnáziu v Holicích** byl určen pro 20 žáků naší školy a 7 zapojených vyučujících a probíhal v období říjen - prosinec 2015.

I ve školním roce 2015/2016 pokračoval náš dvouletý mezinárodní projekt nazvaný **C.L.A.P.**, na nějž jsme dostali grant ve výši 10 900 eur. Jedná se o klíčovou aktivitu K2 projektu Erasmus+, konkrétně: Spolupráce a inovace pro dobrou praxi. Našimi partnery byly Juozo Tumo – Vaizganto gimnazija v Rokiškis v Litvě a Druhá anglická jazyková škola Thomase Jeffersona v Sofii v Bulharsku, se kterými náš projektový tým postupně realizoval celkem 14 aktivit, jejichž výstupy zahrnovala různá videa, prezentace, dokumenty, plakáty, skutečné i virtuální knihy, metodické poznámky z netradičně pojatých lekcí, v nichž se studenti vzájemně

seznamovali s kulturou, lidmi, přírodou a památkami všech 3 zapojených zemí. Součástí projektu byla i vzájemná setkání – v tomto školním roce proběhla v litevském Rokiškis a bulharské Sofii. Cílem projektu bylo vnášet netradiční způsoby do výchovného a vzdělávacího procesu ve škole, dále používat cizí jazyk v praxi – při komunikaci s partnerem cizincem a v neposlední řadě rozvíjet své schopnosti pracovat v týmu a využívat počítačovou techniku k vytváření výstupů z jednotlivých aktivit.

Další projekty financované z cizích zdrojů

V oblasti primární protidrogové prevence jsme i v tomto školním roce pokračovali společně s PaedDr. Zdenou Kašparovou v **projektu „Sám sebou“**, na jehož uskutečnění jsme získali 20.000 Kč od sponzorů.

V tomto roce jsme uspěli se svou žádostí o **příspěvek z rozpočtu Pardubického kraje na organizování soutěže 5 jazyků na pódiu**, kdy byla částkou 10.000 Kč částečně zajištěna její organizace. Další finanční prostředky musela škola najít z jiných zdrojů.

Stejně tak jsme uspěli i s další žádostí o příspěvek z rozpočtu Pardubického kraje, tentokrát v rámci Programu na podporu rozvoje sportovní činnosti škol a školských zařízení a na podporu volnočasových aktivit – obdrželi jsme 8 000 Kč na **Zdokonalující plavecký výcvik pro žáky 1. a 2. ročníku nižšího gymnázia**, který proběhne v příštím školním roce.

Jako každý rok jsme se ucházeli o dotaci z rozvojového programu vyhlášeného MŠMT: **Excelence středních škol**. Program umožňuje finančně ocenit pedagogické pracovníky za přípravu nadaných žáků na soutěže, jež jsou evidovány v každoročně aktualizované databázi. Jsme rádi, že částka, na kterou v rámci Excelence dosáhneme, se rok od roku zvyšuje.

V březnu 2016 jsme uspěli v programu vyhlášeném MŠMT **Podpora implementace etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v příslušných ročnících víceletých gymnázií v roce 2016**. Náš projekt finančně podpoří studium dalšího člena pedagogického sboru v rozsahu 40 hodin, dále nákup učebnic a pracovních listů pro výuku etické výchovy v kvartě a samozřejmě aktivity, exkurze, přednášky či workshopy. Mottem programu je slavný citát A. P. Čechova: „Člověk je tím, v co věří." a jeho cílem je nejen seznámit žáky s etickými hodnotami, vysvětlit, proč je třeba se chovat prosociálně, proč žít ve prospěch druhých, ale především zlepšit kvalitu výuky etické výchovy a potažmo i klima v jednotlivých třídách i mezi učiteli a žáky.

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2015/2016 jsme nabídli následující *zájmové kroužky* pro žáky gymnázia a základních škol v regionu – jazykové kroužky, programování v jazyce Baltík, psaní všemi deseti na počítačové klávesnici, pěvecký sbor, hraní na bubny djembe, sportovní hry, volejbal. Otevřely se i dva kurzy anglického jazyka organizované ve spolupráci s Evropským vzdělávacím centrem.

14. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

Ve školním roce 2015/16 působila odborová organizace na Gymnáziu Dr. E. Holuba v celkovém počtu 5 osob. Předsedou je Mgr. Milan Nágr, členkami výboru Mgr. Mirka Králová a Mgr. Jitka Valášková. Členové odborové organizace se scházeli podle aktuálních potřeb, v průměru 1 x za 2 měsíce. Podíleli se na plnění úkolů vyplývajících z kolektivní smlouvy, předávali poznatky získané po odborové linii ostatním členům pedagogického sboru i zbývajícím zaměstnancům školy.

Sdružení rodičů a přátel školy

Stejně jako v předchozích letech pracovalo Sdružení rodičů a přátel školy i ve školním roce 2015/2016. Cílem činnosti Sdružení bylo zastupovat zájmy studentů, jejich zákonných zástupců a zprostředkovávat jejich komunikaci s dalšími subjekty, organizovat nejrůznější školní akce nebo se na jejich organizaci podílet. Prioritou Sdružení je zkvalitňovat a zlepšovat průběh a podmínky vzdělávání a výchovy studentů Gymnázia Holice, přispívat k jejich všestrannému rozvoji v rámci výuky a samozřejmě v rámci jejich zájmové činnosti.

Jednání výboru Sdružení probíhala jako v předešlých letech každé první pondělí v měsíci v průběhu celého školního roku. V rámci jednotlivých jednání se členové výboru setkávali se zástupci studentů, kteří vůči Sdružení přednesli své náměty a požadavky, dále se zástupci vedení školy, kteří výboru vždy pečlivě zprostředkovali informace o výuce, mimovýukových akcích, nebo případných problémech, např. týkajících se provozu budovy školy. Výbor se vždy seznámil s přednesenými připomínkami, náměty, žádostmi či stížnostmi a tyto se snažil v rámci svých možností řešit, případně se na řešení problému validním způsobem podílet.

Sdružení se v průběhu školního roku podílelo na mnoha školních akcích a projektech v souladu se schváleným rozpočtem. Mezi tyto akce pak patří např. adaptační kurz pro první ročníky vyššího gymnázia zahrnující spolupráci s psychologem a provedenou protidrogovou prevencí či soustředění pěveckého sboru. Již tradičně Sdružení proplácelo studentům cestovní náhrady, startovné a zápisné na sportovních nebo vědomostních soutěžích a samozřejmě se podílelo na jejich odměňování. Částka za náhrady a odměny činila ve školním roce 2015/2016 částku v celkové výši 54.323,-Kč.

Nad rámec rozpočtu byl schválen příspěvek na úhradu autobusu na lyžařský kurz či na kurz sportovní, obojí v celkové výši 78.215,-Kč. Mezi další mimořádné výdaje patří účast studentů na výletu do Vídně či příspěvek na nákup propagačních a reklamních předmětů Gymnázia.

Největší akcí konanou pod záštitou Sdružení byl opětovně Maturitní ples organizovaný ve spolupráci se studenty a pedagogy školy. Jedná se o nejnáročnější akci v celém školním roce, kdy Sdružení se podílí jak finančním příspěvkem, tak pořadatelsky. Náklady na ples konaný v únoru 2016 činily částku 63.039,-Kč.

Významným mezníkem ve výboru Sdružení byl měsíc duben 2016, kdy byl zvolen nový předseda, jednatel a pokladní výboru, a to vzhledem ke skutečnosti, že stávající vedení tvořili rodiče maturantů. Zde by zcela jistě bylo na místě poděkovat za jejich příkladnou práci, kterou v průběhu let pro Sdružení a Gymnázium Holice vykonali, kdy tato jistě nebyla vždy jednoduchá a rozhodně byla časově náročná. Věřím, že i nově zvolené vedení výboru se do budoucna svých úkolů zhostí alespoň na takové úrovni jako jejich předchůdci, a Sdružení tak nadále bude svou činností přispívat k bezproblémovému fungování školy a bude přínosem jak pro studenty, jejich rodiče, tak pro pedagogy.

(Mgr. Helena Knížková, předsedkyně HV SRPŠ)

Další partneři

Škola se může pochlubit uzavřeným partnerstvím s *Univerzitou Hradec Králové*, díky kterému se mohou žáci školy společně se svými učiteli účastnit vzdělávacích akcí pořádaných univerzitou či využít konzultací v rámci středoškolské odborné činnosti. Stejně tak pokračovala spolupráce s *Univerzitou Pardubice* a s *Evropským vzdělávacím centrem* organizujícím přípravné kurzy anglického jazyka k renomovaným Cambridgeským zkouškám pro naše žáky za zvýhodněné ceny. Rovněž si velice vážíme podpory *Nadačního fondu Josefa Luxe*.

V tomto školním roce na základě podnětu studentského parlamentu zahájil v Gymnáziu Dr. Emila Holuba svou činnost kroužek technického kreslení. Výuka probíhala díky partnerské spolupráci s holickou pobočkou firmy Erwin Junker Grinding Technology a.s., která zajistila lektora z řad svých zaměstnanců. Věříme, že tento kroužek naplní očekávání všech zúčastněných a že v následujících letech budeme tuto spolupráci nadále rozšiřovat.

Naše škola se v letošním roce stala členem *IQRF Aliance*, která se zaměřuje na podporu výuky, vzdělávání a praktických dovedností studentů středních a vysokých škol v oblasti bezdrátové komunikace, technologie IQRF a Internetu věcí. Při našem gymnáziu vznikl tým, který se seznamuje s touto novou technologií a v budoucnu se plánuje aktivně zapojit do programu IQRF Smart School, a tím umožnit našim žákům pracovat a vytvářet projekty pomocí moderní technologie pro bezdrátovou komunikaci.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Naše škola se v listopadu stala místním centrem programu DofE, který je součástí Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu. Jde o prestižní, celosvětově rozšířený vzdělávací program podporující osobní růst, samostatnost, zodpovědnost. Dále vede mladé lidi

k objevování talentů, zlepšování dovedností, formování osobních postojů a schopnosti motivovat sama sebe k dosažení dlouhodobého cíle. Program DofE je celosvětový program neformálního vzdělávání pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let, který založil v roce 1956 britský princ Philip, manžel královny Alžběty. Mladí lidé si v něm stanovují cíle ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj talentu, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. Za překonání svých výzev získávají Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu z rukou významných osobností. Po celém světě se programu účastní na 8 milionů studentů, v České republice je do DofE nyní zapojeno téměř 1000 mladých lidí. 10 žáků naší školy bylo v červnu 2016 oceněno plaketou bronzové úrovně.

V rámci spolupráce s *Městem Holice* jsme zpřístupnili venkovní sportovní areál holické veřejnosti. Samozřejmostí je i pronájem sportovní haly, která je tak nejen o pracovních dnech, ale občas i během víkendu plně využívána. Kromě sportovišť pronajímáme i aulu a některé učebny. Město Holice je stálým sponzorem školy – v letošním roce poskytlo finanční prostředky na adaptační kurz „Sám sebou“. V tomto školním roce se 5 žáků naší školy zúčastnilo oficiální delegace vypravené Městem Holice, aby uctili památku Dr. Emila Holuba a položili věnec k jeho hrobu na vídeňském hřbitově.

V naší výchovně-vzdělávací činnosti nás dále podporují *Kulturní dům města Holice, Technické služby města Holic* a mnohé soukromé subjekty – např. firma *RCD Radiokomunikace, a.s., BV elektronik, Tronic, Pacific Direct,* aj.

15. Závěr

Školní rok 2015/2016 byl pro naši školu opět *rokem projektovým*. Realizovali jsme dva projekty v programu OP VK – „Zvýšení kompetencí na gymnáziu v Holicích“ (výzva 56) a „Blended learning na gymnáziu v Holicích“ (výzva 57). Naši pedagogové a žáci byli poprvé zapojeni do mezinárodního projektu spojeného s výměnnými pobyty, a to do projektu CLAP v rámci Erasmu+. Ve fázi zřizovatelem schváleného projektového záměru máme akci „Gymnázium Holice – rekonstrukce odborných učeben a laboratoří“, se kterým bychom chtěli uspět v některé z budoucích výzev v rámci IROP. Stále hledáme formu spolupráce s MAS Holicko, přičemž v tomto školním roce byla ředitelka školy Andrea Daňková nominována do Řídícího výboru pro vzdělávání MAP pro SO ORP Holice.

Projekty se sice stávají nedílnou součástí života školy, ale naším cílem samozřejmě zůstává především naplňování školního vzdělávacího programu a to, aby poznatky a dovednosti, které svým žákům předáváme, konvenovaly se současným stavem poznání a nároky, jež jsou na absolventy kladeny. Po výborné loňské zkušenosti jsme i letos zařadili do *nabídky volitelných předmětů* finanční gramotnost, nadále se můžeme pochlubit i jistou exkluzivitou – výukou geografických informačních systémů, letos poprvé jsme v rámci zájmové činnosti díky spolupráci s firmou Junker nabídli žákům kroužek technického kreslení.

Pedagogický sbor školy je stabilní, podařilo se nám obsadit funkci ICT metodika, kterou po úspěšném zakončení studia vykonává Mgr. Marek Janů. V nejbližší době bychom potřebovali proškolit nového metodika prevence a dle možností i koordinátora EVVO. U *nepedagogických pracovníků* jsme konečně obsadili pozici školníka.

Vybavení školy se nově rozrostlo především o novou digitální jazykovou laboratoř. Výhledově bychom potřebovali nově vybavit učebny IVT novými počítači, neboť výpočetní technika proniká i do výuky dalších předmětů (geografické informační systémy, cizí jazyky, technické kreslení, psaní všemi deseti, podpora projektů – videokonference, aj.) a současné stanice už neodpovídají požadavkům na ně kladeným. Kromě již uvedeného nemáme stále vyřešenou *problematickou venkovní běžeckou dráhu*, která vykazuje takové závady, jež se neslučují s jejím bezpečným užíváním. Nicméně v srpnu 2016 byla vypsána VZMR na projektovou dokumentaci k rekonstrukci této atletické dráhy a samotná realizace byla zřizovatelem přislíbena na 1. pololetí roku 2017.

Závěrem bych chtěla i na tomto místě poděkovat všem zaměstnancům a žákům školy za odvedenou práci, našim partnerům a sponzorům za jejich podporu. Díky našemu společnému úsilí se nám postupně daří naplňovat vytyčené cíle a pracovat na neustálém zlepšování kvality vzdělávání, které naše škola poskytuje.

Mgr. Andrea Daňková, ředitelka školy