# Výroční zpráva

## ŠK. ROK 2018/2019

**Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice, Na Mušce 1110**

**Zpracovala: Mgr. Andrea Daňková**

Tato výroční zpráva byla zpracována na základě vyhlášky č.15/2005 Sb., v platném znění, a v souladu s § 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a bylo jí přiděleno č. j. GYHO/375/2019.

V Holicích 9. října 2019

……
Mgr. Andrea Daňková
ředitelka školy

Předloženou výroční zprávu schválila na svém zasedání školská rada.

V Holicích ……11. 10. 2019…… ……
Ing. Jiří Šafránek
předseda školské rady

# Obsah

Obsah ... 3
1. Základní údaje o škole ... 4
2. Přehled oborů vzdělání ... 7
3. Personální zabezpečení činnosti školy ... 8
4. Přijímací řízení ... 9
5. Výsledky vzdělávání ... 12
6. Prevence sociálně patologických jevů ... 27
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ... 29
8. Inspekční a kontrolní činnost ... 32
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ... 32
10. Zpráva o hospodaření školy ... 35
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, projekty financované z cizích zdrojů ... 36
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ... 38
13. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 38

# 1. Základní údaje o škole

**Název školy**: Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice, Na Mušce 1110

**Sídlo školy:** Na Mušce 1110, 534 01 Holice
tel/fax: 466 682 266
e - mail: gyholi@gyholi.cz
web: www.gyholi.cz
ID datové schránky: 8vtv7ub

**Zřizovatel:** Pardubický kraj
Zřizovací listina z 27. 10. 2005, vydaná pod č.j.: KrÚ 18382/2005 OŠMS/1, nově ze dne 19. 12. 2013 pod č.j.: KrÚ 3094/2014/18 OŠK

Právní forma: příspěvková organizace
Součásti organizace: Gymnázium, školní jídelna

IČO: 48161101
REDIZO: 600012301

**Vedení školy:**

Ředitelka školy: Mgr. Andrea Daňková
tel.: 466 682 265
mobil: 724 082 740
e-mail: dankova@gyholi.cz

Zástupce ředitelky: Jiří Nechvíle
tel.: 466 682 266
mobil: 702 086 232
e-mail: nechvile@gyholi.cz

Hospodářka školy: Ing. Dana Bůžková
tel./fax: 466 682 266
mobil: 724 505 041
e-mail: buzkova@gyholi.cz

Výchovný poradce: Mgr. Miloslava Koláčková
tel.: 466 682 266
e-mail: kolackova@gyholi.cz

**Školská rada:**

| | |
|---|---|
| Předseda: | Ing. Jiří Šafránek<br>tel.: 721 333 165<br>e-mail: jiri.safranek@recordati.cz |
| Zástupce zřizovatele: | Ing. Mgr. Vlasta Pemlová<br>tel.: 466 026 203<br>e-mail: vlasta.pemlova@pardubickykraj.cz |
| Zástupce pedagogů: | Aleš Kotyk<br>tel.: 777 241 498<br>e-mail: kotyk@gyholi.cz |

**Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Dr. Emila Holuba v Holicích, z.s.:**

| | |
|---|---|
| Předsedkyně: | Mgr. Helena Knížková |
| Jednatelka: | Petra Cimburková |

## Charakteristika školy

Gymnázium Dr. Emila Holuba je škola s více jak šedesátiletou tradicí, která od roku 1999 sídlí v nově vybudovaném bezbariérovém školním areálu, jehož součástí je jídelna, tělocvična, posilovna a venkovní sportoviště, které se po rozsáhlé rekonstrukci dočkalo v listopadu 2018 nových umělých povrchů. V prostoru mezi školou a hřištěm byla v létě 2018 vybudována venkovní geologická expozice.

V červenci 2019 byla dokončena modernizace učeben přírodovědných předmětů a laboratoří. Pro výuku informační a výpočetní techniky jsou k dispozici dvě počítačové učebny s přístupem na internet. Učitelé cizích jazyků využívají tři jazykové učebny vybavené audio-vizuálním systémem, jenž je ve dvou případech doplněn o interaktivní tabuli. K výuce, přednáškám, besedám, ale i k slavnostním příležitostem slouží aula vybavená multimediální technikou. Všechny kmenové učebny umožňují výuku s využitím dataprojektoru, čtyři z nich disponují i interaktivní tabulí. Od roku 2013 je celá budova pokryta Wi-Fi signálem. Hygienické podmínky školy jsou dobré.

Žáci získávají všeobecné vzdělání podle školního vzdělávacího programu. Studují dva cizí jazyky – mohou volit jazyk anglický, německý, francouzský, španělský nebo ruský. Od 3. ročníku (respektive septimy) si vybírají volitelné předměty podle svého budoucího zaměření (např. finanční gramotnost, geografické informační systémy, programování, latina, dějiny umění, psychologie, literární seminář, filmový seminář, semináře z Bi, Fy, Ch, M, D, Z, aj.). Aktivně se zapojují do mezinárodních projektů, účastní se zahraničních výjezdů, spolupořádají mnohé kulturní a charitativní akce, mohou se podílet na chodu školy v rámci studentského parlamentu, díky spolupráci školy s univerzitami navštěvují přednášky a workshopy věnované nejnovějším poznatkům z různých oborů.

V návaznosti na poptávku škola každoročně otvírá zájmové kroužky – sportovní hry, volejbal, pěvecký sbor, programování, technické kreslení, teraristika, astronomie či jazykové kurzy včetně přípravy k mezinárodním zkouškám.

Absolventi si ze školy kromě maturitního vysvědčení odnášejí i mezinárodně uznávaný doklad o získaném vzdělání, jenž je součástí tzv. Europassu.

# 2. Přehled oborů vzdělání

**Stupeň vzdělání:** úplné střední

**Studijní obory:** 79-41-K/81 Gymnázium
79-41-K/41 Gymnázium

Forma studia: denní
Zaměření: všeobecné
Vyučovací jazyk: český

Počet tříd: 12
Počet žáků k 1. 9. 2018: 320 (187 dívek a 133 chlapců)
Z toho nižší gymnázium: 108 (63 dívek a 45 chlapců)
vyšší gymnázium: 212 (124 dívek a 88 chlapců)

**Přehled učebních oborů:**

| kód oboru | ročník | vydal | č.j. | platnost od |
|---|---|---|---|---|
| 79-41-K/81 | 1.- 8. | MŠMT | 21583/2007-21 | 1. 9. 2007 |
| 79-41-K/41 | 1.- 4. | MŠMT | 4958/2009-21 | 1. 9. 2009 |

**Školní vzdělávací program:** HOLUB č.j. 188/16

# 3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, zástupce ředitelky, 27 pedagogických pracovníků včetně výchovné poradkyně. Sbor je smíšený (17 žen a 10 mužů), věkově pestrý – od mladých pedagogů až po zkušené kolegy.

Kromě pedagogické rady ve škole funguje další poradní orgán – poradní výbor ředitelky školy, který sdružuje předsedy všech pěti předmětových komisí. Schází se průběžně dle potřeby a zaměřuje se především na:

- lepší koordinaci postupů při vytyčování dlouhodobých plánů rozvoje školy,
- zefektivnění spolupráce mezi jednotlivými předmětovými komisemi,
- monitorování požadavků na pomůcky, školení a exkurze,
- podrobný přehled o činnosti jednotlivých pedagogů nad rámec jejich běžné pedagogické činnosti, aby docházelo k cílenému, opodstatněnému a diferenciovanému odměňování,
- kontrolu naplňování ŠVP.

Škola má 10 provozních zaměstnanců – hospodářku, účetní, vedoucí školní jídelny, školníka, 3 uklízečky a 3 kuchařky.

# 4. Přijímací řízení

V rámci **1. kola přijímacího řízení** pro školní rok 2019/2020 uchazeči o přijetí do 1. ročníku oborů vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) a 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) konali jednotnou přijímací zkoušku dle ustanovení § 60 odst. 5 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 178/2016 Sb.

V 1. kole přijímacího řízení měl každý uchazeč právo konat jednotnou zkoušku dvakrát (na každé přihlášené škole nebo oboru jednou), přičemž se pro rozhodnutí o přijetí využil lepší výsledek. Uchazeči vykonali jednotnou zkoušku formou didaktického testu z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace. Termíny konání přijímacích zkoušek:

Obor: 79-41-K/41 Gymnázium
12. a 15. dubna 2019
Přihlášku podalo 49 uchazečů, přijato bylo 28.

Obor: 79-41-K/81 Gymnázium
16. a 17. dubna 2019
Přihlášku podalo 98 uchazečů, 30 z nich bylo přijato.

**2. kolo přijímacího řízení** jsme v tomto školním roce nevyhlašovali.

V rámci přijímacího řízení do vyššího ročníku oboru 79-41-K/81 Gymnázium bylo do budoucí kvinty přijato 5 uchazečů.

## OBOR: 79-41-K/41 GYMNÁZIUM (čtyřleté studium)

Celkem jsme plánovali přijmout 30 uchazečů.

**Hodnocení uchazeče:**
*1. kritérium* - počet bodů získaných v testech. Dodavatelem testů včetně jejich hodnocení byl CERMAT.

| | | |
|---|---|---|
| Český jazyk a literatura: | 60 minut čistého času | max. 50 bodů |
| Matematika a její aplikace: | 70 minut čistého času | max. 50 bodů |

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání bylo, aby v testech dosáhl minimální bodové hranice 35 bodů v součtu z obou výše uvedených testů.
Povolené pomůcky: psací a rýsovací potřeby

*2. kritérium* - počet bodů získaných na základě prospěchu na konci osmého ročníku a v prvním pololetí devátého ročníku ZŠ (max. 40 bodů) a to z matematiky, českého jazyka, prvního cizího jazyka, fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu a dějepisu. Počet přidělených bodů se řídil touto tabulkou:

| součet známek z vybraných předmětů | průměrný prospěch z vybraných předmětů | přidělené body |
|---|---|---|
| 16 | 1,00 | 40,0 |
| 17 | 1,06 | 39,9 |
| 18 | 1,13 | 39,6 |
| 19 | 1,19 | 39,1 |
| 20 | 1,25 | 38,4 |
| 21 | 1,31 | 37,5 |
| 22 | 1,38 | 36,4 |
| 23 | 1,44 | 35,1 |
| 24 | 1,50 | 33,6 |
| 25 | 1,56 | 31,9 |
| 26 | 1,63 | 30,0 |
| 27 | 1,69 | 27,9 |
| 28 | 1,75 | 25,6 |
| 29 | 1,81 | 23,1 |
| 30 | 1,88 | 20,4 |
| 31 | 1,94 | 17,5 |
| 32 | 2,00 | 14,4 |
| 33 | 2,06 | 11,1 |
| 34 | 2,13 | 7,6 |
| 35 | 2,19 | 3,9 |
| 36 a více | 2,25 a vyšší | 0 |

*3. kritérium* - za další aktivity, výsledky v soutěžích a vědomostních olympiádách škola přidělila žákovi maximálně 5 bodů. 5 bodů za umístění na 1. - 3. místě v okresním (a vyšším) kole olympiády, 3 body za účast ve školních kolech olympiád a za umístění na 1. - 3. místě v okresních kolech hudebních, výtvarných a sportovních soutěží, 1 bod za doloženou účast v různých typech zájmových aktivit.

**Celkový maximální počet dosažených bodů byl 145.**

Celkové hodnocení žáka v přijímacím řízení bylo dáno součtem všech bodů, při rovnosti bodů u více uchazečů rozhodl o jejich pořadí:

- vyšší počet bodů z testů,
- vyšší počet bodů za prospěch na ZŠ
- lepší průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení v prvním pololetí 9. ročníku ZŠ,
- lepší průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení ve druhém pololetí 8. ročníku ZŠ.

Tato doplňková kritéria byla uplatňována ve výše uvedeném pořadí.

# OBOR: 79-41-K/81 GYMNÁZIUM (osmileté studium)

Celkem jsme plánovali přijmout 30 uchazečů.

**Hodnocení uchazeče:**
*1. kritérium* - počet bodů získaných v testech. Dodavatelem testů včetně jejich hodnocení byl CERMAT.

| | | |
|---|---|---|
| Český jazyk a literatura: | 60 minut čistého času | max. 50 bodů |
| Matematika a její aplikace: | 70 minut čistého času | max. 50 bodů |

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání bylo, aby v testech dosáhl minimální bodové hranice 30 bodů v součtu z obou výše uvedených testů.
Povolené pomůcky: psací a rýsovací potřeby

*2. kritérium* - počet bodů získaných na základě prospěchu v prvním pololetí pátého ročníku ZŠ (max. 20 bodů) a to z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, přírodovědy a vlastivědy. V případě, že je přírodověda a vlastivěda nahrazena jedním vyučovacím předmětem, započetla se známka z tohoto předmětu při hodnocení uchazeče dvakrát. Počet přidělených bodů se řídil následující tabulkou:

| součet známek z vybraných předmětů | průměrný prospěch z vybraných předmětů | přidělené body |
|---|---|---|
| 5 | 1,0 | 20 |
| 6 | 1,2 | 16 |
| 7 | 1,4 | 12 |
| 8 | 1,6 | 8 |
| 9 | 1,8 | 4 |
| 10 | 2,0 | 0 |

*3. kritérium* - za další aktivity a výsledky v soutěžích škola přidělí žákovi maximálně 3 body. (2 body za umístění na 1. - 3. místě v okresních a vyšších kolech soutěží, 1 bod za doloženou účast v různých typech zájmových aktivit.).

**Celkový maximální počet dosažených bodů byl 123.**

Celkové hodnocení žáka v přijímacím řízení bylo dáno součtem všech bodů, při rovnosti bodů u více uchazečů rozhodl o jejich pořadí:

- vyšší počet bodů z testů,
- vyšší počet bodů za prospěch na ZŠ
- lepší průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení v prvním pololetí 5. ročníku ZŠ
- lepší průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení ve druhém pololetí 4. ročníku ZŠ

Tato doplňková kritéria byla uplatňována ve výše uvedeném pořadí.

**Přípravné kurzy**
Gymnázium organizovalo přípravné kurzy k přijímacím zkouškám o deseti lekcích. V rámci nich rovněž proběhly přijímací zkoušky nanečisto.

# 5. Výsledky vzdělávání

Od 1. 9. 2016 vyučujeme podle nově zrevidovaného školního vzdělávacího programu HOLUB (č.j. 188/16). Jako každý rok byla dle zájmu žáků přepracována Příloha povinně volitelných předmětů a nabídka seminářů v jednotlivých blocích (humanitní, technický, přírodovědný).

## Učební plán pro gymnázium nižšího stupně

| Vzdělávací oblast | Vyučovací předmět | Zkratka předmětu | Prima | Sekunda | Tercie | Kvarta | Celkem | Časová dotace | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Skutečná | Minimální |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | ČJ | 4 | 5 | 4 | 4 | 17 | 17 | 15 |
| | Anglický jazyk | AJ | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 13 | 12 |
| | Druhý cizí jazyk | FJ/NJ/ŠJ | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | M | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 | 15 |
| Informační a komunikační technologie | Informační a výpočetní technika | IVT | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 + 1 | 3 | 1 |
| Člověk a společnost | Dějepis | D | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 11 | 11 |
| | Výchova k občanství | VKO | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 + 1 | | |
| Člověk a příroda | Zeměpis | Z | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 29 | 21 |
| | Fyzika | Fy | 2,5 | 2 | 2,5 | 2 | 8 + 1 | | |
| | Chemie | Ch | 0 | 2 | 2,5 | 2,5 | 6 + 1 | | |
| | Biologie | Bi | 2,5 | 2 | 2 | 2,5 | 8 + 1 | | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | Hv | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 10 | 10 |
| | Výtvarná výchova | Vv | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | | |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | Tv | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | 10 | 10 |
| | Výchova ke zdraví* | VKZ | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | | |
| Volitelné předměty | Volitelný předmět 1 | VP2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | Volitelný předmět 2 | VP3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Člověk a svět práce | Integrováno do předmětů Informační a výpočetní technika, Výchova k občanství, Fyzika, Chemie, Biologie | | | | | | | 5 | 3 |
| Celkem | | | 29 | 29 | 32 | 32 | 122 | 122 | 122 |

## Učební plán pro gymnázium vyššího stupně

| Vzdělávací oblast | Vzdělávací obor | Vyučovací předmět | Zkratka | Kvinta první ročník | Sexta druhý ročník | Septima třetí ročník | Oktáva čtvrtý ročník | Celkem | Časová dotace | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | Skutečná | Minimální |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | Český jazyk a literatura | ČJ | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** | **16** | **12** |
| | Cizí jazyk | Anglický jazyk | AJ | **3** | **3** | **5** | **5** | **16** | **16** | **12** |
| | Další cizí jazyk | Německý jazyk<br>Ruský jazyk<br>Francouzský jazyk<br>Španělský jazyk | NJ<br>RJ<br>FJ<br>ŠJ | **3** | **3** | **3** | **4** | **13** | **13** | **12** |
| Matematika a její aplikace | | Matematika | M | **4** | **4** | **3** | **3** | **14** | **14** | **10** |
| Informatika a komunikační technologie | | Informatika a výpočetní technika | IVT | **2** | **2** | **0** | **0** | **4** | **4** | **4** |
| Člověk a společnost | Dějepis | Dějepis | D | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **45** | **36** |
| | Občanský a společensko-vědní základ | Základy společenských věd | ZSV | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | | |
| Člověk a příroda | Fyzika | Fyzika | Fy | **2,5** | **2,5** | **2** | **0** | **7** | | |
| | Chemie | Chemie | Ch | **3** | **2,5** | **2** | **1** | **8,5** | | |
| | Biologie | Biologie | Bi | **2,5** | **2** | **2** | **1** | **7,5** | | |
| | Geografie | Zeměpis | Z | **1** | **2** | **1** | **2** | **6** | | |
| | Geologie | | | | | | | | | |
| Umění a kultura | Hudební obor | Hudební výchova | Hv | **2** | **2** | **0** | **0** | **4** | **4** | **4** |
| | Výtvarný obor | Výtvarná výchova | Vv | | | | | | | |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | Tělesná výchova | Tv | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** | **8** | **8** |
| | Tělesná výchova | | | | | | | | | |
| Volitelné vzdělávací aktivity | | Viz příloha č. 2 | | **0** | **0** | **6** | **6** | **12** | **12** | **8** |
| Disponibilní hodiny | | Rozdělení disponibilních hodin viz níže uvedená tabulka | | | | | | | | **26** |
| Celkem | | | | **33** | **33** | **34** | **32** | **132** | **132** | **132** |

**Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2018/2019**

| **Nižší stupeň víceletého gymnázia, kvarta** |
|---|
| Etika |
| Konverzace v druhém cizím jazyce (španělský nebo německý jazyk) |

| **Septima, třetí ročník** | | |
|---|---|---|
| **Výuka v blocích** | | |
| Technický blok | Přírodovědný blok | Humanitní blok |
| Fyzikální seminář | Biologický seminář | Psychologie |
| Matematický seminář | Chemický seminář | Společenskovědní seminář |
| **Volitelné semináře** | | |
| Literární seminář | | |
| Zeměpisný seminář | | |
| Dějiny umění | | |

| **Oktáva, čtvrtý ročník** | | |
|---|---|---|
| **Výuka v blocích** | | |
| Technický blok | Přírodovědný blok | Humanitní blok |
| Fyzikální seminář | Biologický seminář | Filmový seminář |
| Matematický seminář | Chemický seminář | Společenskovědní seminář |
| **Volitelné semináře** | | |
| Finanční gramotnost | | |
| Dějepisný seminář | | |
| Latinský jazyk | | |

# Přehled výsledků vzdělávání dle jednotlivých tříd ve školním roce 2018/2019

| Třída | Počet žáků k 30. 9. 2018 | Počet žáků k 31. 8. 2019 | Počet žáků s vyzname-náním | Prospěli: | Neprospěli: | Neklasi-fikováni: | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | Snížený stupeň z chování | Průměrný prospěch |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **NIŽŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA** | | | | | | | |
| 1. C | 30 | 30 | 22 | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1,34 |
| 2. C | 22 | 22 | 8 | 14 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 1,59 |
| 3. C | 31 | 31 | 16 | 15 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 1,47 |
| 4. C | 25 | 25 | 7 | 18 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 1,82 |
| **Celkem** | **108** | **108** | **53** | **55** | **0** | **0** | **13** | **16** | **0** | **1,56** |
| | | **VYŠŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA , ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM** | | | | | | | | |
| 5. C | 22 | 22 | 8 | 14 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1,77 |
| 6. C | 29 | 28 | 6 | 21 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 1,84 |
| 7. C | 22 | 22 | 2 | 20 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 2,21 |
| 8. C | 27 | 27 | 3 | 23 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 2,120 |
| 1. A | 30 | 31 | 4 | 27 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2,11 |
| 2. A | 26 | 26 | 2 | 24 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 2,17 |
| 3. A | 27 | 27 | 0 | 26 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 2,29 |
| 4. A | 29 | 29 | 4 | 25 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 2,2 |
| **Celkem** | **212** | **212** | **29** | **180** | **2** | **1** | **28** | **15** | **0** | **2,09** |
| | | | | | | | | | | |
| **Celkem** | **320** | **320** | **82** | **235** | **2** | **1** | **41** | **31** | **0** | **1,91** |

**osmileté studium - třídy 1. C, 2. C, 3 .C, 4. C, 5. C, 6. C, 7. C, 8. C** čtyřleté studium - třída 1. A, 2. A, 3 .A, 4. A

**Neprospěli:** 1 žák z 8. C a 1 žák ze 3. A - oba opakují ročník
**Neklasifikováni:** Studentka z Japonska, která studovala pouze tento šk. rok v rámci projektu AFS
**Ukončení studia během šk. roku:** 1 žák ze 6. C - přestup na jinou SŠ
**Přijetí ke studiu během školního roku:** 1 žák do 1 .A - přestup z jiné SŠ
**Přijetí ke studiu k 1. 9. 2018:** 1 žák do 2. C - přijetí do vyššího ročníku
1 žák do 4. C - přestup z jiné SŠ
1 žák do 5. C - přijetí do 5. ročníku osmiletého gymnázia
1 žák do 6. C - přestup z jiné SŠ , do 6. C přijata 1 studentka z Japonska v rámci programu AFS
**Ukončení studia:** **k 31. 8. 2019** 7 žáků ze 4. C přestoupilo na jinou SŠ (tyto změny nejsou uvedeny v tabulce)
**Přerušení studia:** 0
**Vyloučení ze studia:** 0

# Maturitní zkoušky ve školním roce 2018/2019

| Termín | Kód oboru | Název oboru | Třída | Počet ž. celkem | Počet ž. nepřipušť. | Počet ž. s vyznam. | Počet ž. prospěl | Počet ž. neprospěl |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **září 2019** | | | | | | | | |
| 1. opravný termín | 79-41-K/41 | Gymnázium | 4. A (abs. 2018) | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 1. opravný termín | 79-41-K/81 | Gymnázium | 8. C (abs. 2018) | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| **květen 2019** | | | | | | | | |
| řádný termín | 79-41-K/41 | Gymnázium | 4. A (abs. 2019) | 29 | 0 | 8 | 17 | 4 |
| řádný termín | 79-41-K/81 | Gymnázium | 8. C (abs. 2019) | 27 | 1 | 10 | 14 | 2 |
| | | | | | | | | |
| | | | **Celkem** | 61 | 1 | 19 | 35 | 6 |

**Poznámka:** V září 2019 konalo maturitní zkoušku celkem 6 žáků.
Všichni zkoušku vykonali úspěšně.
Žák, který nešel k maturitní zkoušce, propadl a opakuje ročník.

# Doprovodné vzdělávací aktivity, největší úspěchy v soutěžích dle jednotlivých předmětových komisí

## Předmětová komise matematiky, fyziky a informatiky

Předsedkyně: Mgr. Jitka Valášková

### Žáci

| Vzdělávací aktivita | Zúčastněné třídy |
|---|---|
| Exkurze Národní technické muzeum Praha | 3. C, 4. C ( V. Rožková) |
| Exkurze Česká národní banka, Praha | Seminář Finanční gramotnost (J. Valášková) |
| Vzdělávací den ADA - international | Žáci třetích ročníků vyššího gymnázia (J. Valášková, J. Doskočilová) |
| Exkurze Hvězdárna barona A. Krause Pardubice | 5. C a 1. A (J. Češík) |
| Minisčítání 2018 (akce ČSÚ) | Všechny třídy nižšího gymnázia (V. Rožková, J. Valášková) |

### Nejvýznamnější úspěchy v soutěžích

| Soutěž | Soutěžící | Třída | Umístění | Vyučující |
|---|---|---|---|---|
| Matematická olympiáda | Lukáš Doskočil | 2. C | 5. místo v okresním kole | V. Rožková |
| Pythagoriáda | Michael Kohl | 3. C | 7. místo v okresním kole | V. Rožková |
| **Mezinárodní soutěž o nejlepší statistický plakát** | Manuel Monteiro, Filip Moučka | 8. C | **Vítězové národního kola, postup do mezinárodního** | V. Rožková |
| **Prezentiáda** | Filip Cimburek, Hana Komárková | 2. A | **Vítězové krajského kola, postup do národního kola** (odstoupili ze zdravotních důvodů) | J. Polák |
| Mladý programátor (Baltík) | Matouš Chytka | 6. C | 2. místo v regionálním kole | R. Vaňous |
| Bobřík informatiky | Vojtěch Vlach | 8. C | 15. místo v krajském kole | R. Vaňous |
| Logická olympiáda | Stanislav Kozák | 5. C | 23. až 25. místo v krajském kole | R. Vaňous |
| Astronomická olympiáda | Nela Habětínková | 6. C | 8. místo v krajském kole | J. Češík |
| Přírodovědný KLOKAN | Jiří Richtr | 4. C | 5. místo v okresním kole | J. Valášková |

K výše uvedeným tabulkám můžeme ještě dodat, že naše gymnázium je pověřeno organizováním krajského kola soutěží *Přírodovědný klokan* a *Matematický klokan*.

**Projektové aktivity v rámci I-KAP**

Jelikož je naše škola zapojena do *projektu I-KAP*, tak se komise M – Fy – IVT podílela na realizaci jeho klíčových aktivit, zejména projektových dnů pro žáky místních základních škol. Kromě toho mohl v tomto školním roce díky novým učebním pomůckám zahájit činnost astronomický kroužek. Vedl ho Mgr. Jan Češík a docházeli do něj žáci našeho gymnázia i zapojených základních škol.

**Minisčítání 2018**

Letos jsme se zapojili do akce Českého statistického úřadu pro žáky základních škol. Minisčítání se zúčastnily všechny ročníky nižšího gymnázia. Výsledky a statistické zpracování jsme nadále využili při hodinách matematiky. Tato akce byla velmi zajímavá pro žáky, neboť se kromě procvičení matematiky dozvěděli mnohé o sobě samých a svých vrstevnících.

**Spolupráce s firmou Junker**

Na začátku školního roku jsme využili nabídky firmy Junker a zorganizovali laboratorní práci zaměřenou na měření fyzikálních veličin přímo v měřicím centru této firmy. Akce se setkala s kladným hodnocením ze strany žáků i zaměstnanců firmy. Žáci se seznámili s různými metodami měření délky, průměru a dalších fyzikálních veličin. Měli možnost porovnat tradiční, jednoduché metody měření s nejmodernějšími měřicími přístroji.

*K dalším významnějším činnostem komise v tomto školním roce patřily:* vedení přípravných kurzů k přijímacím zkouškám na SŠ z matematiky a součinnost při dokončování rekonstrukce učeben přírodních věd v rámci projektu „Gymnázium Holice – rekonstrukce odborných učeben a laboratoří“. V rámci Šablon pro SŠ se někteří členové komise zapojili do projektu tandemové výuky. Ta proběhla v předmětech fyzika, matematika a v rámci mezipředmětových vztahů matematika – zeměpis.

# Předmětová komise biologie, chemie, zeměpisu

Předseda: Mgr. Marek Janů

**Žáci**

| Vzdělávací aktivita | Zúčastněné třídy |
|---|---|
| Projektová výuka – Den Země | 4. C |
| A Plastic Ocean – 2x promítání | 6. C, 3. A, 8. C, 4. A |
| Exkurze ZOO | 2. A |
| Exkurze pitva | 4. A, 8. C |
| Exkurze Saint-Gobain | 7. C |
| Přednášky na FCHT UPCE | Vybraní žáci 3. A, 7. C |
| Exkurze Katedra geoinformatiky PřF UP Olomouc | Zeměpisný seminář 3. A, 7. C |
| Exkurze ZOO Praha | 7. C |
| Zeměpisná exkurze Polsko | 3. A |
| Badatelská výprava do okolí rybníku Hluboký | 1. C |

**Nejvýznamnější úspěchy v soutěžích**

| Soutěž | Soutěžící | Třída | Umístění | Vyučující |
|---|---|---|---|---|
| **SOČ** | Zdeněk Doležal | 7. C | **Celostátní kolo – 10. místo** | Jiří Dvořáček |
| Zeměpisná olympiáda | Oliver Škorjanc | 1. C | Okresní kolo – 3. místo | Marek Janů |
| Zeměpisná olympiáda | Nikol Půlpánová | 2. C | Okresní kolo – 3. místo | Marek Janů |
| Zeměpisná olympiáda | Martin Marek | 4. C | Okresní kolo – 4. místo | Marek Janů |
| Zeměpisná olympiáda | Filip Moučka | 8. C | Okresní kolo – 5. místo | Veronika Rožková |
| Eurorebus | Karolína Bulánková, Magdalena Bulánková, Simona Knížková | 3. C | Účast v krajském kole | Veronika Rožková |
| Mezinárodní soutěž o nejlepší statistický plakát | Filip Moučka, Manuel Monteiro | 8. C | 1. místo v národ. kole, postup do mezinár. kola | Veronika Rožková |
| **Co víš o energetice?** | Karolína Bulánková, Magdalena Bulánková, Terezie Koubková, Alžběta Chytková | 3. C | **Celostátní kolo – 6. místo** | Jiří Dvořáček |
| Chemická olympiáda | Barbora Bulánková | 6. C | Účast v krajském kole | Jiří Dvořáček |

**Středoškolská odborná činnost**

Celostátní přehlídka 41. ročníku SOČ letos proběhla od pátku 14. do neděle 16. června 2019 na Mendelově gymnáziu a Slezské univerzitě v Opavě. Akce se zúčastnilo 306 vítězů krajských přehlídek SOČ, kteří se utkali v osmnácti vědních oborech. Naším zástupcem na přehlídce byl student 7. C Zdeněk Doležal se svou prací Alternativní způsoby separace barviv z modelových barvicích lázní a možnosti dalšího využití v duchu cirkulární ekonomiky. Zdeněk obsadil ve svém oboru Ochrana a tvorba životního prostředí 10. místo.

**Spolupracujeme se základními školami**

V rámci projektu *Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje (I-KAP)* se během druhého pololetí školního roku 2018/2019 rozvíjela spolupráce se základními školami z okolí (ZŠ Holubova, ZŠ Komenského, ZŠ Horní Jelení). Pro základní školy jsme připravili projektové dny zaměřené zejména na biologii, chemii a fyziku. Měli jsme tak možnost představit naši školu žákům základních škol i jiným způsobem než při tradičních dnech otevřených dveří. Díky stejnému projektu nabízíme v rámci této předmětové komise kroužek teraristiky. V příštím školním roce budeme ve spolupráci pokračovat.

**4. C se připojila k oslavám Dne Země**

V souvislosti se Dnem Země si třída 4. C naplánovala projekt zaměřený na ochranu životního prostředí v okolí Holic. 13. května 2019 se žáci vydali na procházku do lesa v okolí rybníku Hluboký, během které vyčistili kus lesa od odpadků. V dalších dnech společnými silami připravili informační leták, který roznesli do schránek holických domácností.

**Promítání dokumentu A Plastic Ocean**

V úterý 12. 3. 2019 jsme v aule našeho gymnázia uspořádali dvě promítání dokumentu A Plastic ocean. Tento film dokumentuje jeden ze současných environmentálních problémů, a to dopady plastového znečištění ve světových oceánech. Promítání proběhlo pod záštitou organizace Greenpeace po celé České republice. V rámci výuky se promítání zúčastnily čtyři třídy vyššího gymnázia 6. C, 3. A, 8. C, 4. A i někteří nedočkaví zájemci z jiných tříd. Pro veřejnost proběhlo promítání filmu v ten samý den od 16:30.

**Vítězství v národním kole**

Dvojice našich maturantů ve složení Manuel Monteiro a Filip Moučka (oba 8. C) uspěla v národním kole mezinárodní *soutěže o nejlepší statistický plakát*. Se svým plakátem Česká dálniční síť obsadili skvělé 1. místo. Jejich vítězný plakát postoupil do kola mezinárodního. To se uskutečnilo v Kuala Lumpur v Malajsii v rámci 62. světového kongresu Mezinárodního statistického institutu.

## Předmětová komise společenských věd

Předsedkyně: Mgr. Mirka Králová

**Žáci**

| Vzdělávací aktivita | Zúčastněné třídy |
|---|---|
| Beseda s herci VČD Pardubice | 1. A a 5. C |
| Návštěva Muzea Dr. E. Holuba | 2. A skupina výtvarné výchovy |
| Expedice DofE, stříbrná úroveň | z různých tříd |
| Besedy s Vojtěchem Homolkou o sociálních službách, Adopce na dálku (Diecézní charita HK) | VkO – nižší gymnázium<br>ZSV – vyšší gymnázium |
| Beseda s Bc. Blažkovou – charita, pěstounství | 5. C |
| Archeopark Všestary | 1. C |
| Příběhy bezpráví | 4. C, 4. A, 8. C |
| Návštěvy výstav v KD s výkladem | 1. C, 2. C, 3. C, 4. C, 5. C, 6. C |
| Exkurze do HK – Bílá věž, historická část města, divadelní představení Anna Karenina | 4. A |
| Poslanecká sněmovna, program ve Werichově vile | 2. A (a několik členů studentského parlamentu) |
| VČD - div. představení Tančírna | 2. A, 3. A, 6. C, 7. C |
| Krajský soud HK (pobočka Pardubice) – simulované soudní přelíčení a beseda s Dr. Drahným | 3. A |
| Beseda o pěstounské péči s Bc. Blažkovou | 3. A |
| Spolupráce vyšších a nižších ročníků školy – Ivan Hlávka - 3. C – prezentace a besedy | SVS a Psy |
| Exkurze Galerie moderního umění | 3. A a 7. C |
| Vzdělávací koncert (jazz) | 1. C – 4. C, 1. A, 5. C, 2. A, 6. C |
| Exkurze VČG Pardubice | 3. C |
| Rockový koncert v ZUŠ | 6. C a 2. A |
| Kostel sv. Martina - prohlídka varhan | 1. C |
| Exkurze a výlet Pardubice | 1. C |
| Expedice DofE, bronzová úroveň | 5. C, 6. C |

**Nejvýznamnější úspěchy v soutěžích**

| Soutěž | Soutěžící | Třída | Umístění | Vyučující |
|---|---|---|---|---|
| Soutěž o nejlepší recenzi – VČD Pardubice | Jiří Svatoš | 4. A | 1. místo | Pýchová |
| Daniel | Barbora Bulánková | 6. C | 3. místo – celostátní soutěž | Pýchová |
| Lidice 21 | Barbora Bulánková | 6. C | Cena poroty za literární i vědomostní část – mezinárodní soutěž | Pýchová |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Člověk a společnost (soutěž Univerzity Pardubice) | Kristýna Erösová | 3. A | 1. místo | Pýchová |
| **15 let spolu (Eurocentrum)** | Ondřej Doležal | 6. C | **1. místo v Pardubickém kraji, 5 místo v celostátním (výhra – 3 dny v Bruselu)** | Pýchová |
| Staň se poslancem na jeden den | Ondřej Doležal<br>Barbora Bulánková | 6. C | Finále – soutěž probíhá | Pýchová |
| **Prezentiáda** | Filip Cimburek, Adéla Moravcová, Jakub Špelda, Barbora Bulánková | 2. A, 6. C | **postup do celostátního kola** | Polák, Kotyk |
| Zdravá a nemocná příroda Pardubic. kraje | Hana Komárková | 2. A | 2. místo ve své kategorii | Zahradníková |
| | Lenka Šrámková | 2. A | 4. místo ve své kategorii | Zahradníková |
| | Eliška Havlíková | 3. C | 2. místo ve své kategorii | Macků |
| E. A. Poe´s Raven | Eliška Havlíková | 3. C | 2. místo | Filipová |
| E. A. Poe´s Raven | Matěj Verner | 6. C | 3. místo | Filipová |

**Etická výchova**

Od školního roku 2011/2012 je součástí našeho ŠVP výuka etiky ve 4. C jako samostatného předmětu. Etická výchova je rovněž implementována do předmětů výchova k občanství, základy společenských věd a společenskovědní seminář. Vyučující tohoto předmětu, Mgr. Eva Pýchová, je úspěšnou předkladatelkou projektů na podporu zavádění etiky do výuky.

12. 10. 2018 se v Senátu Parlamentu ČR udílely ceny za projekty etické výchovy v rámci Nadace Josefa Luxe. Mgr. Eva Pýchová získala i letos 1. místo za projekt s názvem „Národ, který zapomene na svoji minulost, nemá budoucnost.“ (W. Churchill). Jde o projekt zaměřený na 100. výročí vzniku Československé republiky.

**Příběhy bezpráví**

Hostem letošního ročníku Příběhů bezpráví, který je jedním ze vzdělávacích programů Člověka v tísni o.p.s., byl účastník 2. a 3. odboje pan Lubor Šušlík, jenž se studenty besedoval o událostech, které osobně prožil ve 40. a 50. letech 20. století. Život pana Šušlíka je nabitý skutečně dramatickými zážitky, takže nebylo divu, že někteří studenti, kteří neměli vyučování, pokračovali ve školní aule ještě další hodinu v neformálním rozhovoru s tímto neobyčejným člověkem. (Aleš Kotyk)

# Předmětová komise cizích jazyků

Předsedkyně: Mgr. Kateřina Kay

**Žáci**

| Vzdělávací aktivita | Zúčastněné třídy |
|---|---|
| Filmové představení "Hördur"v němčině | 5. C |
| Divadelní den v Žitavě/ Zittau, SRN | výběr žáků vyššího gymnázia |
| Exkurze za památkami Pardubic, interaktivní hra | 4. C |
| Zkoušky FCE nanečisto | 11 studentů napříč ročníky |
| Divadelní představení The History of England – Part 1, The Bear Educational. Theatre | 1. C, 2. C, 3. C, 1. A |
| Exkurze Královská cesta. | 4. A |
| Přednáška Z. Majcové o studiu ve Velké Británii | 3. A, 7. C |
| Poznávací zájezd do jižní Anglie | Napříč třídami |
| Tematicko-výukový zájezd do Španělska | Napříč třídami |
| Zájezd do Berlína | Napříč třídami |

**Nejvýznamnější úspěchy v soutěžích**

| Soutěž | Soutěžící | Třída | Umístění | Vyučující |
|---|---|---|---|---|
| **Bücherwurm** | **Barbora Šafářová** | **1. A** | **1. místo** | Doskočilová |
| **Olympiáda v AJ** | **Adéla Cimburková** | **4. C** | **1. místo okresní kolo, 4. místo krajské kolo, kat. II. B** | Račická |
| Olympiáda v AJ | Monika Lacinová | 2. C | 3. místo okresní kolo, kat. I. B | Kay |
| **Olympiáda v AJ** | **Martin Bartošek** | **7. C** | **2. místo okresní kolo, 7. místo krajské kolo, kat. III. A** | Kay |
| **Olympiáda ve ŠJ** | **Julie Růžičková** | **4. A** | **3. místo krajské kolo, kat. II** | **Vrbická** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Olympiáda ve ŠJ | Adam Kačírek | 6. C | 4. místo krajské kolo kat. II | Nováková Schättingerová |
| Olympiáda ve ŠJ | Martina Krejčíková | 3. A | 4. místo krajské kolo kat. II | Nováková Schättingerová |
| Olympiáda ve ŠJ | Alice Neumanová | 3. A | 5. místo krajské kolo kat. II | Nováková Schättingerová |
| Olympiáda v Nj | Barbora Šafářová | 1. A | 7. místo okresní kolo | Preclíková |
| E. A. Poe's Raven | Matěj Verner | 6. C | 3. místo | Hrubý |
| E. A. Poe's Raven | Eliška Havlíková | 3. C | 2. místo | Hrubý |
| 5 jazyků na pódiu | Eliška Havlíková | 3. C | 1. místo AJ zpěv | Hrubý |
| 5 jazyků na pódiu | Veronika Knížková | 3. C | Mimořádná cena ŠJ zpěv | Nováková Schättingerová |
| 5 jazyků na pódiu | Eliška Havlíková | 3. C | 1. místo ŠJ zpěv | Nováková Schättingerová |
| 5 jazyků na pódiu | Adéla Cimburková, Veronika Janegová, Richard Karafiát | | 2. místo ŠJ slovo | Nováková Schättingerová |

**Spolupráce s AFS**

Po celý školní rok s námi chodila do školy japonská studentka Yume Anraku, která pobývala v české rodině v rámci recipročního programu AFS. Byla přítomna na většině hodin se třídou 6. C, ale i v jiných ročnících. Navštěvovala školní sbor a zúčastnila se adventního koncertu, benefičního koncertu pro afrického studenta a dalších vystoupení. Pro své spolužáky si několikrát připravila prezentaci o Japonsku. Spolupracovala i se základní školou v Holicích. Studenti svou malou kamarádku z exotické země přijali velmi srdečně a navázali mnohá přátelství, která je vzájemně velmi obohatila. Po celou dobu se Yume pilně učila český jazyk – v hodinách, mimo ně se svými spolužáky a ve své "adoptivní" české rodině. Na začátku června úspěšně složila zkoušku z českého jazyka úrovně B1. (Zdeňka Raabenstein Schejbalová)

**Setkání s absolventkou**

Dne 22. února 2019 třídy 3. A a 7. C vyslechly přednášku od absolventky našeho gymnázia Zuzany Majcové. Zuzana po maturitě na našem gymnáziu úspěšně vystudovala bakalářský program na University of Worcester, obor Human Geography a magisterský program v oboru International Development na University of Sheffield. Nyní pracuje v Oxfordu. Prezentace se týkala studia na vysokých školách v Anglii, Skotsku, Walesu a Severním Irsku. Slečna Majcová studentům plynulou angličtinou vysvětlila pozitiva i negativa studia v zahraničí, popsala komplikace, které by do budoucna mohl přinést Brexit, a ze svých vlastních zkušeností ochotně odpověděla na veškeré dotazy.

**Anglická knihovnička**

Studenti gymnázia mohou od letošního školního roku jako další zdroj materiálů ke studiu angličtiny využít anglickou knihovničku, která byla nově zbudována v rámci tzv. Šablon I financovaných z evropských fondů. Zájemci si mohou vypůjčit jak zjednodušenou četbu různých pokročilostí, tak díla v originální neupravené verzi. Rovněž ve výběru knih jsme reflektovali preference studentů – tituly zahrnují nejen dnes již klasická díla britské a americké literatury, ale i řadu novinek z žánru fantasy, detektivních románů aj.

**Mezinárodní jazykové zkoušky z anglického jazyka**

Cambridgeské zkouškové centrum EVC v HK nám i v letošním školním roce nabídlo možnost složit FCE zkoušky nanečisto, a to přímo u nás ve škole. Celkově se přihlásilo 11 studentů napříč ročníky nižšího i vyššího gymnázia. Kompletní testy FCE zahrnující Reading and Use of English, Writing, Listening a Speaking se uskutečnily v pátek 15. března 2019. Celou zkouškou studenty provedla paní Mgr. Lenka Shanahan. Byla to pro ně bezpochyby výborná příležitost vyzkoušet si testování nanečisto, a dostat tak odpovídající zpětnou vazbu.

**Studijní zájezdy do zahraničí**

*Španělsko*

První a druhý školní týden v září ve dnech 7. 9. - 16. 9. 2018 jsme absolvovali již 5. tematicko-výukový zájezd do Španělska do letoviska Blanes do campingu S´Abanell, který

se nachází v oblasti Costa del Maresme/Costa Brava. Zájezdu se zúčastnilo 29 studentů - španělštinářů napříč všemi ročníky naší školy. Vše, co jsme si na místě naplánovali, se nám podařilo uskutečnit, ba dokonce jsme podnikli výšlap na pozůstatky hradeb v Blanes, nechyběla klasická návštěva hlavního města Katalánska - Barcelony s prohlídkou nejvýznamnějších míst /průjezd hlavní avenidou, monument Kryštofa Kolumba, fotbalový stadion Nou Camp, tržnice Boquería, Montjüick, večerní fontány/ a návštěva Marinelandu s vystoupením delfínů, papoušků a tuleňů. Za největší úspěch považujeme každodenní studijní setkání dle daných témat, kdy žáci pracovali a studovali na základě pracovních desek. Žáci se snažili po celou dobu konání školní akce být spolehliví, komunikativní a učenliví. Večerní hry ve španělštině brali žáci s humorem a svojí nápaditostí pobavili i vyučující. (Mgr. Linda Nováková Schättingerová)

*Jižní Anglie*

V termínu od 30. 9. do 6. 10. 2018 se vydala skupina 28 studentů s pedagogickým doprovodem na poznávací zájezd do jižní Anglie a Londýna a přivezla si nezapomenutelné zážitky z mimořádně vydařeného poznávání malebné krajiny, historie, pamětihodností a kultury země, jejíž jazyk se snaží ovládnout. Účastníci postupně navštívili Canterbury, Brighton, Hastings, Portsmouth a Windsor, aby nakonec svůj

pobyt zakončili poznáváním Londýna. (Mgr. Zdeňka Raabenstein Schejbalová)

*Německo*

Hned po podzimních prázdninách, konkrétně ve dnech 31. 10. – 2. 11. 2018, proběhl zájezd po stopách poválečného vývoje Německa. Začátek programu byl v Postupimi na zámku Cecilienhof, kde vítězné mocnosti rozhodovaly o poválečném uspořádání Německa. Poté výprava zamířila do nádherného zámku Sans Souci Fridricha Velikého s jeho rozsáhlými zahradami a pak se i odreagovala v originálním filmovém parku Babelsberg. Následující dny už byly ve znamení Berlína. Bylo poučné vidět a slyšet svědectví z dob tzv. berlínské zdi, bylo šokující seznámit se s osudy lidí, kteří se pokusili tuto bariéru překonat, bylo zajímavé vidět rozdílný architektonický vývoj v obou částech města, bylo osvobozující moci shlížet z televizní věže na dnes poklidný Berlín. Krásné podzimní počasí zalité sluncem bylo vítaným bonusem! (Mgr. Jana Doskočilová)

**Soustředění ve španělském jazyce**

Každoroční pětidenní kurz, který tentokrát proběhl ve dnech 22. – 26. 5. 2019 v chatě Alma v Říčkách v Orlických horách, byl zaměřen na užití španělského jazyka v praxi nad rámec standardní výuky v hodinách. Smyslem soustředění však nebylo jen se více přiblížit studovanému jazyku, ale hlavně podporovat spolupráci žáků v týmu rozdílného věku, a to se podařilo na výbornou! Velké díky patří SRPŠ, které poskytlo příspěvek na dopravu, čímž se snížila cena celé výpravy. (Mgr. Linda Nováková Schättingerová)

**Pět jazyků na pódiu**

Koncertem vítězů na otevřeném pódiu byl v úterý 4. 12. 2018 zakončen 5. ročník soutěže mluveného slova a zpívané písně ve všech pěti cizích jazycích, které se na naší škole učí. Letos se do našeho gymnázia sjelo na 190 žáků z 22 škol ze širokého okolí jak z Pardubického, tak Královéhradeckého kraje.

Šest tříčlenných mezinárodních porot nemělo vůbec lehkou práci, protože úroveň zvláště hudebních kategorií byla opravdu vysoká a zejména v kategorii španělštiny rovněž velmi vyrovnaná. Naše gymnázium získalo dvě druhé ceny – ve španělském jazyce v mluveném slovu ji vybojovala skupina Adéla Cimburková, Veronika Janegová, Richard Karafiát a ve zpěvu Eliška Havlíková. A také Veronika Knížková získala mimořádné ocenění za výborný výkon se španělskou písní. Eliška Havlíková se stala vítězkou anglické hudební kategorie s písní Christiny Perri A Thousand Years, kterou také zakončila letošní koncert vítězů. (Mgr. Zdeňka Raabenstein Schejbalová)

# Předmětová komise tělesné výchovy

Předseda: Mgr. Dana Půlpánová

**Žáci**

| Vzdělávací aktivita | Zúčastněné třídy |
|---|---|
| LVVZ Paseky n. J. | 5. C, 1. A |
| LVVZ Paseky n. J. | 2. C |
| Sportovní kurz – vodácký na Vltavě | 2. A |
| Plavecký výcvik Vysoké Mýto | 1. C, 2. C |

**Nejvýznamnější úspěchy v soutěžích**

| Soutěž | Soutěžící | Třída | Umístění | Vyučující |
|---|---|---|---|---|
| Malá kopaná | NG | | 4. místo | Milan Nágr |
| Nohejbal | NG | | 4. místo | Václav Vohralík |
| Stolní tenis Holice | VG dívky | | 1. místo | |
| Stolní tenis Holice | VG chlapci | | 2. místo | |
| Stolní tenis Holice | NG | | 2. místo | |
| Florbal Pce | VG | | 4. místo | Václav Vohralík |
| Florbal Holice | NG | | 2. místo | Milan Nágr |
| Futsal Vysoké Mýto | VG Středoškolská liga | | 1. místo v 1. kole | Václav Vohralík |
| Odbíjená SŠ Holice | VG dívky | | 5. místo | Milan Nágr |
| Odbíjená SŠ Holice | VG chlapci | | 4. místo | Václav Vohralík |
| Odbíjená – Vánoční turnaj pro ZŠ | NG | | 4. místo D | Václav Vohralík |
| Florbal Pce | NG | | 5. místo | Milan Nágr |
| Futsal Chrudim | VG | | 4. místo v 2. kole | Václav Vohralík |
| Futsal Č. Třebová | VG Středoškolská liga | | 4. místo v 3. kole | Václav Vohralík |
| Basketbal Holice | NG - D | | 1. místo | Milan Nágr |
| Basketbal Holice | NG - CH | | 1. místo | Václav Vohralík |
| Basketbal Pce | NG - CH | | 3. místo | Václav Vohralík |
| Basketbal Pce | NG - D | | 5. místo | Václav Vohralík |
| Boulder pohár | NG Terezie Koubková | | Postup na republikové kolo | |
| Vybíjená pro 6. třídy Holice | NG | | 1. místo D<br>1. místo CH | Dana Půlpánová<br>Milan Nágr |
| Vybíjená pro 6. třídy Moravany | NG | | 3. místo D<br>7. místo CH | Dana Půlpánová<br>Milan Nágr |
| Olympiáda dětí a mládeže Holice | NG | | 1. místo | Dana Půlpánová<br>Milan Nágr, Václav Vohralík |

# 6. Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti primární prevence rizikového chování jsme i v tomto školním roce pokračovali v utužování vzájemných vztahů ve třídních kolektivech, ale i ve všech aktivitách školy, jako např. *soustředění ve španělském jazyce, lyžařském kurzu, sportovním kurzu, školní akademii, adventním koncertu* apod. Výše zmíněné aktivity proběhly nad očekávání s kladným ohlasem. Všechny jsou součástí Školního preventivního programu (dále ŠPP) našeho gymnázia a jeho působení je zaměřeno na studenty, pedagogy a rodiče. Při zpracování ŠPP jsem vycházela z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže, zpracované MŠMT, dále ze Strategie protidrogové politiky Pardubického kraje a z poznatků získaných během specializačního studia v CCV v Pardubicích, které jsem na konci školního roku zdárně zakončila.

V rámci ŠPP proběhl v měsíci září *adaptační kurz* na Horním Jelení, který organizovala výchovná poradkyně Miloslava Koláčková. Stejně jako v minulých letech i v tomto školním roce jsme v této oblasti spolupracovali s PaedDr. Zdenou Kašparovou a na realizaci adaptačního kurzu jsme získali z různých zdrojů dotaci 35 000 Kč. Zúčastnili se ho studenti prvních ročníků a poté i studenti primy. V primě a v 1. A měl kurz pomoci při tvorbě nového třídního kolektivu a ve třídě 5.C (třída víceletého gymnázia) ukázat na skutečný stav ve třídním kolektivu a posilovat pozitivní vztahy. Dále pak zvýšit informovanost o příčinách a důsledcích rizikového chování, zjistit informovanost žáků o rizicích nejzneužívanějších návykových látek v jejich věkové kategorii a zjistit postoje k těmto návykovým látkám.

Navíc jsme využili nabídky instituce MP Education, která nám nabídla výchovně vzdělávací pořady. Pro žáky nižšího gymnázia o dospívání, zdravém životním stylu s názvem *„Holky z Venuše, kluci z Marsu“*. Pro první ročníky *„Bát či nebát se …?“* o rizikových faktorech v období dospívání a jejich vlivu na reprodukční zdraví, sexuální chování, život v úplné a neúplné rodině. Abychom naplnili ŠPP, zapojili jsme se i do dalších akcí, kde jsme se zaměřili na studenty nižšího gymnázia - např. *Kraj pro bezpečný internet*. Tento projekt má za cíl seznámit žáky s bezpečnostními riziky spojenými s používáním internetu. Ti zhlédli video na téma kyberšikana a na závěr proběhla beseda na téma bezpečného chování na internetu. V rámci předmětu Výchova ke zdraví žáci 3. C získali informace o projevech rizikového chování a proběhly i dotazníky na dané téma s kladným výsledkem. S žáky prvních ročníků (1. A a 5. C) jsme se zúčastnili *interaktivního programu Hrou proti AIDS,* který pro ně připravily studentky Střední zdravotnické školy v Pardubicích společně se svými učiteli. Hlavním smyslem setkání bylo sdělit našim žákům, jak se chránit před pohlavně přenosnými infekcemi a HIV, jaký život mají lidé s HIV, jak se bránit nechtěnému těhotenství, jaké jsou druhy antikoncepce a jak se aplikují. Žáci byli rovněž poučeni o důležitosti preventivních prohlídek. Pod záštitou organizace Člověk v tísni proběhlo ve škole *promítání filmu Follow Me* o tom, jak fungují sociální sítě a jak nebezpečná je závislost na nich.

Na základě závěrů pedagogické rady proběhly napříč všemi ročníky *třídnické hodiny na téma šikana a její prevence*.

Úspěšná byla spolupráce s rodiči i s třídními učiteli, řešili jsme společně některé problémové situace ve třídě, které se týkaly vztahů mezi rodiči a jejich dětmi, vztahů mezi vrstevníky, problémů s učením, s návykovými látkami, apod.

Mgr. Linda Nováková Schättingerová, metodička prevence

# 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V letošním školním roce naše gymnázium čerpalo druhým rokem finanční prostředky na vzdělávání pedagogických pracovníků z evropského dotačního titulu OP VVV – *Šablony pro SŠ I.* V souladu s klíčovými aktivitami tohoto projektu s názvem *„Vzdělávání pedagogických pracovníků holického gymnázia“* se v říjnu všichni pedagogové zúčastnili školení „Pedagogicko-psychologická východiska výuky“ a v dubnu vzdělávací akce „Třídní učitel jako leader“. V červnu jsme pro celý pedagogický sbor objednali seminář „Prevence syndromu vyhoření“. Další vzdělávací aktivity spadaly do oblasti osobnostně-sociálního rozvoje, matematické a čtenářské gramotnosti, rozvoje ICT dovedností, podpory inkluze a nových metod v jazykovém vzdělávání. Všichni pedagogové, kteří mají ve škole plný úvazek, si z výše uvedených oblastí vybírali školení tak, aby během dvou let absolvovali minimálně 24 hodin dalšího vzdělávání.

Do tohoto školního roku spadaly i vzdělávací akce uskutečněné v rámci projektu *Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi* (tzv. APIV B). Jednalo se o mentorskou podporu dvou pedagogů, školení pro management školy a 9 pedagogů s bagatelní podporou (Janů, Kay, Králová, Valášková, Doskočilová, Půlpánová, Nečesaný, Kotyk, Nováková Schättingerová). Ti se zúčastnili semináře s názvem Komunikace rodina – škola.

V uvedeném období byly dále v návaznosti na Plán DVPP realizovány tyto vzdělávací aktivity:

**Ředitelka školy – Mgr. Andrea Daňková**

- Pedagogicko-psychologická východiska výuky (JOB inovace)
- Třídní učitel jako leader (Miloslav Hubatka)
- Prevence syndromu vyhoření (Miloslav Hubatka)
- Role školního poradenského pracoviště pro management a workshop (projekt APIV B)
- Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP – úprava obsahu a výstupů pro management (projekt APIV B)
- Efektivní komunikace pro ředitele školy (NIDV Pardubice)
- EDU coffee – téma výchova bez poražených, uplatnění žáků na budoucím trhu práce
- Konference ředitelů gymnázií v Brně
- Účast na poradách ředitelů škol a školských zařízení organizovaných Krajským úřadem Pardubického kraje

**Zástupce ředitelky – Mgr. Jiří Nechvíle**

- Pedagogicko-psychologická východiska výuky (JOB inovace)
- Třídní učitel jako leader (Miloslav Hubatka)
- Prevence syndromu vyhoření (Miloslav Hubatka)
- Role školního poradenského pracoviště pro management a workshop (projekt APIV B)
- Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP – úprava obsahu a výstupů pro management (projekt APIV B)

**Výchovná poradkyně – Mgr. Miloslava Koláčková**

- Prevence syndromu vyhoření (Miloslav Hubatka)
- Rozvoj kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělání

- EDU coffee – téma výchova bez poražených, uplatnění žáků na budoucím trhu práce
- Prevence syndromu vyhoření (Miloslav Hubatka)

Abychom v souladu s platnou legislativou zabezpečili *konání maturitních zkoušek* v naší škole, byl k dalšímu vzdělávání v této oblasti nominován Mgr. Jan Češík, který se stal certifikovaným zadavatelem. Mgr. Marie Filipová a Mgr. Michal Nečesaný si doplnili certifikaci pro hodnotitele ústní zkoušky ČJL pro žáky s PUP.

Pro obsazení specializovaných funkcí nám doposud chyběl kolega, který by absolvoval *studium pro metodika prevence*. V letošním školním roce ho úspěšně zakončila Mgr. Linda Nováková Schättingerová.

**Předmětová komise matematiky, fyziky a informatiky**

| Vzdělávací aktivita | Jméno PP |
|---|---|
| Čerpání mentorské podpory – projekt APIV B | Jitka Valášková |
| Projektová výuka – 24 hodin | Veronika Rožková |
| Projektová výuka – 24 hodin | Jitka Valášková |
| Školení 3D tisk | Jan Češík |
| Matematická gramotnost – 24 hodin | Veronika Rožková |
| Šikana – narušení vztahů ve třídě | Jan Češík |
| Inspirace pro zkvalitňování výuky v matematice | Veronika Rožková |
| Zoner – photo - studio | Robert Vaňous |

**Předmětová komise biologie, zeměpisu a chemie**

| Vzdělávací aktivita | Jméno PP |
|---|---|
| Odborná stáž na UPCE (60 hodin v rámci Šablon I) | Jiří Dvořáček |
| Nové možnosti využití aplikací MS Office 365 ve výuce | Marek Janů |
| Projektová výuka – 24 hodin | Marek Janů |
| Školení 3D tisk | Marek Janů |

**Předmětová komise společenských věd**

| Vzdělávací aktivita | Jméno PP |
|---|---|
| Mentoring a jeho využití v praxi | Aleš Kotyk |
| Čerpání mentorské podpory – projekt APIV B | Michal Nečesaný |
| Školení pro hodnotitele ústní zkoušky ČJL pro žáky s PUP | Marie Filipová |
| Projektové vyučování | Marie Filipová |
| Školení pro hodnotitele ústní zkoušky ČJL pro žáky s PUP | Michal Nečesaný |

**Předmětová komise tělesné výchovy**

| Vzdělávací aktivita | Jméno PP |
|---|---|
| Inspirace a improvizace ve škole | Milan Nágr, Dana Půlpánová, Václav Vohralík |

**Předmětová komise cizích jazyků**

| Vzdělávací aktivita | Jméno PP |
|---|---|
| "Němčina je plus" | Jana Doskočilová |
| Games in English | Jaroslava Račická |
| Internet ve výuce AJ | Jaroslava Račická |
| KOS pro hod. písemné MZK | Jaroslava Račická, Kateřina Kay |
| Dyslexie a nácvik správné výslovnosti pro 2. stupeň ZŠ | Kateřina Kay |
| Pestrobarevnost hlavního proudu současné am. literatury | Kateřina Kay |
| Americká literatura 1945-2000 | Miroslava Vrbická |
| Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit | Miroslava Vrbická |
| Jazyk, co na něm učit | Linda Nováková Schättingerová |
| Komunikace na internetu | Linda Nováková Schättingerová |
| Využití moderních technologií ve výuce Nj | Ludmila Preclíková |
| KOS pro hodnotitele písemné MZK | Zdeňka Raabenstein Schejbalová |
| Setkání s univerzitami na Britském velvyslanectví Praha | Zdeňka Raabenstein Schejbalová |
| Třída v cloudu Pardubice | Zdeňka Raabenstein Schejbalová |
| Konference AJ – P. A. R. K. Brno | Zdeňka Raabenstein Schejbalová |

# 8. Inspekční a kontrolní činnost

V tomto školním roce neproběhla ze strany ČŠI ani ze strany zřizovatele v naší škole žádná kontrola.

# 9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

**Charitativní činnost**

Protože nejsme lhostejní, ochotně se zapojujeme do charitativních projektů a podílíme se na dobročinných akcích. Aktivně dlouhodobě podporujeme celostátní akci *Bílá pastelka,* jejíž 19. ročník se uskutečnil dne 10. října 2018.

Jako každý rok se před začátkem adventu zapojila třída 4.C do akce organizované Charitou ČR. Celé jedno dopoledne strávili naši žáci *výrobou adventních věnců* na holické faře, a pomohli tak zorganizovat prodej adventních dekorací pro dobročinné účely.

Dobrovolné vstupné z prosincového adventního koncertu, jenž každoročně naše škola pořádá, bylo tradičně věnováno na konto *Adventních koncertů České televize.* Ten se uskutečnil 13. 12. 2018 v aule naší školy. Návštěvníci si prohlédli studentskou vernisáž obrázků s biblickými náměty. Studenti zazpívali vánoční koledy a sehráli krátkou scénku na téma „Vánoce v roce nula a dnes“ a v závěru večera s filmovými melodiemi vystoupil klavírní virtuóz Marco Pascucci.

Před třemi lety jsme navázali spolupráci s obecně prospěšnou společností Život dětem. Tato organizace pomáhá nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem celé České republiky. V březnu jsme tak mohli v rámci tzv. *Srdíčkových dnů* podpořit koupí drobných dárků jejich projekty.

Poslední charitativní akcí toho školního roku byl *benefiční koncert na podporu afrického studenta Clevelanda Ochienga Ogweno*, kterého naše škola podporuje v rámci programu Adopce na dálku. Pod vedením Mgr. Marie Filipové se představil nejprve školní sbor s úpravami známých písní s africkou tematikou a pak již pódium patřilo sólovým, párovým i skupinovým vystoupením studentů ze tříd 3. C, 4. C a vyššího gymnázia. Diváci zhlédli obdivuhodné výkony sólistů a hráčů na klavír, violoncella, kytary, ukulele a nechali se strhnout tryskající energií mladých zpěváků a muzikantů, kteří se soustředěným nasazením interpretovali písně zpěváků Adele, Christiny Perri, Adama Levine, Pokáče, Jonathana Caina a dalších. Krásná hudba zněla v rafinovaně osvětlené intimní atmosféře auly gymnázia a byla pro všechny diváky, ale i interprety doslova pohlazením po duši. Na dobrovolném vstupném se vybralo 7079 Kč, které putovaly do Afriky a umožnily našemu adoptivnímu keňskému chlapci pokračovat dál ve studiu na základní škole. (Mgr. Zdeňka Raabenstein Schejbalová)

**Den první republiky**

Oslavu stoletého výročí vzniku Československé republiky pojalo naše gymnázium opravdu stylově. Celá středa 25. října 2018, během níž bylo vyučování nahrazeno pestrým programem, se nesla ve slavnostním duchu. Tomu odpovídalo i neobyčejné odění většiny

účastníků v čele se všemi zaměstnanci školy, jež nám pomohlo přenést se do doby první republiky.

Celou akci uvedli krátkými proslovy v aule paní ředitelka a pan profesor Kotyk. Pak už přišlo na řadu slavnostní zasazení stromu před školou. Zvolen byl dub a na jeho sázení se podíleli zástupci každé z dvanácti tříd gymnázia. Vybraní žáci přečetli svá přání republice, která následně zavěsili na mladý strom. Zazněla taktéž československá hymna v podání pěveckého sboru gymnázia.

Následně jsme se všichni přesunuli do kulturního domu, kde jsme zhlédli klasický komediální film režiséra Martina Friče *Škola základ života*. Po filmu se delegace tvořená dvanácti zástupci tříd, paní ředitelkou, panem zástupcem a oběma vyučujícími dějepisu vydala položit květiny k pomníku T. G. Masaryka.

V navazujícím programu byli žáci rozděleni do skupin a procházeli několika připravenými stanovišti. V tělocvičně proběhla nejprve ukázka tréninku mladých zápasníků z borohrádeckého sportovního klubu a následně se zde pod taktovkou paní profesorky Raabenstein Schejbalové konaly taneční lekce. Na chodbě u tělocvičny si žáci v rámci kvízu mohli ověřit své znalosti z oblasti české sportovní historie. V nejvyšším patře proběhla výstava výtvarných prací našich žáků a expozice historických knih a map. Ve fotokoutku, připraveném ve dvou třídách, se pak mohli všichni zvěčnit nejen ve svých krásných róbách a elegantních oblecích, ale i se zapůjčenými rekvizitami připomínajícími dobu první republiky. V aule zase běžela filmová ukázka přibližující prvorepublikové hospodářství.

V nabitém programu si každý jistě přišel na své a věřím, že na povedenou oslavu stoletého výročí naší republiky hned tak nezapomeneme. (Mgr. Michal Nečesaný)

**Kulturní a vzdělávací akce pro veřejnost**

Kromě již výše uvedeného adventního a benefičního koncertu se pro veřejnost uskutečnila i tradiční *studentská akademie* ke Dni boje za svobodu a demokracii. Konala se ve čtvrtek 15. listopadu 2018 a její téma nebylo vůbec jednoduché – DOBRO X ZLO. I letos se nám podařilo vyprodat všechna místa v kulturním domě, a prezentovat tak dovednosti našich studentů před opravdu širokým publikem.

*Předávání maturitních vysvědčení* proběhlo 29. května 2019 v aule školy za krátkého doprovodného kulturního programu a slavnostního projevu ředitelky školy a starosty města Holic Ondřeje Výborného. Stejně jako vloni obdrželi naši maturanti z iniciativy školy kromě maturitního vysvědčení i tzv. „Dodatek k osvědčení“ v angličtině, jenž je oficiálním a mezinárodně uznávaným dokladem o znalostech a dovednostech maturanta z gymnázia. Dodatek k osvědčení spolu s jazykovým pasem, životopisem a eventuálně i dokladem o mobilitě tvoří tzv. *Europass*, který poskytuje zaměstnavatelům a vzdělávacím institucím celé EU přehledné informace o jeho držiteli.

Jedinou letošní vzdělávací akcí pro rodičovskou veřejnost bylo tzv. EDU coffee. Připravili jsme ho v úterý 4. června 2019 ve spolupráci s Centrem celoživotního vzdělávání Pardubice. Jednalo se o setkání s odborníky zaměřené na principy „výchovy bez poražených“ a rozhodování o budoucím studiu a uplatnění dětí na trhu práce.

**PR školy**

Informace ze života školy i nadále pravidelně zveřejňujeme v Holických listech a na Školském portálu Pardubického kraje.

V rámci náboru nových studentů jsme organizovali v listopadu a lednu den otevřených dveří. Dále jsme představili naši školu na výstavě vzdělávání Schola Bohemia v Pardubicích a při podobné akci i v Aldisu v Hradci Králové. Pro školní rok 2018/2019 jsme se rozhodli zaplatit inzertní modul v Atlasu školství pro Pardubický i Královéhradecký kraj, a zvýšit tak povědomí o naší škole v obou regionech.

V tomto školním roce jsme začali připravovat oslavy 20. výročí otevření nové budovy gymnázia v ulici Na Mušce. Budou se konat v pátek 27. září 2019 a v programu nebude chybět prohlídka modernizovaných učeben a zrekonstruovaného sportovního areálu, venkovní hudební festival a zahradní slavnost se zábavnými aktivitami pro děti.

# 10. Zpráva o hospodaření školy

(v tisících Kč)

| Ukazatel | Upravený rozpočet 2018 | Skutečnost 2018 |
|---|---|---|
| **Příjmy** - celkem | 22 277 | 24 448 |
| Z toho příděl ze státního rozpočtu | | |
| dotace od KÚ | 22 277 | 22 277 |
| školné | - | - |
| hospodářská činnost | - | 94 |
| ostatní | - | 2 077 |
| **Výdaje** | | |
| Neinvestiční výdaje celkem | 22 277 | 24 448 |
| Z toho náklady na platy zaměstnanců školy | 12 572 | 12 572 |
| ostatní osobní náklady | 33 | 107 |
| zákonné odvody zdravotního a soc. pojištění | 4 602 | 4 602 |
| výdaje na učebnice, uč. texty a pomůcky | 47 | 47 |
| stipendia | 3 | 3 |
| ostatní provozní náklady | 4 843 | 6 874 |
| cestovné | 95 | 95 |
| vzdělávání zaměstnanců | 82 | 142 |

Hlavní příjmem naší školy je dotace Krajského úřadu Pardubického kraje, která byla vyčerpána v plné výši. Dalšími příjmy jsou nájmy a pak drobné příjmy za studentské průkazy, opisy vysvědčení, náhrady za ztrátu učebnic apod. Příjmy ze stravného jsou plně čerpány na úhradu potravin pro školní stravování.

Náklady na platy zaměstnanců byly vyčerpány na 100 % limitu. Další osobní náklady (sociální a zdravotní pojistné, příděl do FKSP, zákonné pojištění úrazu, náhrada za prvních 14 dní nemoci) byly čerpány dle předpisů.

Náklady na učebnice a učební pomůcky byly čerpány ve výši 47 tis. Kč. V ostatních provozních nákladech tvoří největší položku energie a voda. Hospodářský výsledek činil 5.856,- Kč zisku, z toho VHČ 933,- Kč. Zisk byl přidělen do rezervního fondu v celé částce. Investiční prostředky nám přiděleny nebyly.

Z našich investičních prostředků jsme provedli úpravu topení ve vstupní hale ve výši 181.426,- Kč, úpravu serverovny v částce 67.024,- Kč, oplocení sportoviště ve výši 119.507, Kč a úpravu laboratoří v ceně 235.466,- Kč.

Ing. Dana Bůžková, hospodářka

# 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, projekty financované z cizích zdrojů

Školní rok 2018/2019 se v naší škole nesl ve znamení velké investiční akce, na jejíž realizaci jsme čerpali druhým rokem finanční prostředky z evropských dotací (IROP- ITI). Konkrétně se jedná o projekt **„Gymnázium Holice – rekonstrukce odborných učeben a laboratoří“**. V předcházejícím školním roce byly provedeny stavební úpravy, byla vybudována venkovní geologická učebna, modernizována počítačová síť a budova školy se dočkala lepšího pokrytí signálem Wi-Fi. V letošním roce byl o letních prázdninách nainstalován nábytek a dodány zbývající učební pomůcky. Za účelem podpory přírodovědného a technického vzdělání tak byla zřízena nová učebna biologie s terárii, kompletně modernizovány laboratoře chemie a fyziky spolu s učebnou výpočetní techniky, žáci mohou nově využívat praktickou dílnu či spoustu moderních učebních pomůcek. Náklady na tuto akci se vyšplhaly k 9,5 milionům korun, které Pardubický kraj z větší části čerpal z dotace v rámci Integrovaného regionálního operačního programu. Zbylé náklady byly částečně hrazeny z vlastních zdrojů Pardubického kraje a ze státního rozpočtu.

Další projekt, do kterého je naše gymnázium zapojeno, nese název **Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje (I-KAP)** a týká se opět podpory polytechnického vzdělávání. Cílem této aktivity je vznik sítě středních a základních škol, které vzájemně spolupracují na podpoře polytechnického vzdělávání prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách. Součástí aktivit jsou rovněž kroužky pro žáky základních i středních škol. Naše gymnázium spolupracuje s oběma holickými základními školami a základní školou v Horním Jelení. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Do třetice bychom rádi zmínili projekt **Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)**, ve kterém je naše škola partnerem Národního institutu pro další vzdělávání. Do roku 2022 budeme čerpat podporu ve formě dalšího vzdělávání učitelů, koučinku a mentoringu v oblasti profesního rozvoje a prohloubíme spolupráci se speciálními pedagogy a školními psychology.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Na metodickou podporu učitelů jsou zaměřeny i **Šablony pro SŠ I.** (viz již dříve zmíněný projekt Vzdělávání pedagogů holického gymnázia). V rámci nich jsme zavedli do vzdělávacího procesu tandemovou výuku, usilujeme o kvalitnější vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem, realizovali jsme stáže pedagogů na odborných pracovištích a v neposlední řadě jsme čerpali finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických

pracovníků. Projekt byl dvouletý, klíčové aktivity byly realizovány v období od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019. Celková výše dotace činila 474 124,- Kč.

Jelikož jsme v loňském školním roce neuspěli s naší projektovou žádostí v rámci programu Erasmus+ a byli zařazeni do kategorie náhradníků, částečně jsme ji přepracovali a znovu podali pod názvem **„Motivovaní učitelé mají motivované žáky“**. Tentokrát jsme byli úspěšní, a tak budou moci tři pedagogové školy v následujících dvou letech realizovat klíčovou aktivitu K1: Vzdělávací mobilita jednotlivců, konkrétně Mobilita pracovníků školství. V praxi to znamená, že se nejdříve zúčastní desetidenního jazykového kurzu ve Velké Británii a pak absolvují týdenní stínování ve finské střední škole. Celková výše dotace je 15 489 €.

**Další projekty financované z cizích zdrojů**

Již v roce 2017 byla započata *rekonstrukce venkovní atletické dráhy a hřiště na míčové hry*, které se dočkaly nových umělých povrchů a souvisejícího vybavení. Investor – Pardubický kraj – za svých 14,9 milionu obdržel z hlediska technologií nadčasové řešení s odhadovanou životností minimálně 20 let.

V oblasti primární protidrogové prevence jsme i v tomto školním roce pokračovali společně s Pedagogickou, psychologickou a právní poradnou Praha v projektu *„Sám sebou“*, na jehož uskutečnění jsme získali 35 000 Kč od sponzorů (z toho 5 000 Kč z rozpočtu Pardubického kraje).

V tomto roce jsme dále uspěli se žádostí o *příspěvek z rozpočtu Pardubického kraje na organizování soutěže 5 jazyků na pódiu,* kdy byla částkou 10 000 Kč částečně zajištěna její organizace. Další finanční prostředky musela škola najít z jiných zdrojů. Byli jsme potěšeni, že naši soutěž finančně podpořilo i město Holice (10 000 Kč) a starosta Ondřej Výborný nám ji pomohl slavnostně zahájit.

Tento rok jsme čerpali rovněž dotaci v rámci Programu na podporu rozvoje sportovní činnosti škol a školských zařízení a na podporu volnočasových aktivit – obdrželi jsme 6 000 Kč na *zdokonalující plavecký výcvik pro žáky 1. a 2. ročníku nižšího gymnázia*, který byl nejen samotnými žáky, ale i učiteli a rodičovskou veřejností velmi pozitivně hodnocen.

Jako každý rok jsme se ucházeli o dotaci z rozvojových programů vyhlášených MŠMT: *Excelence středních škol, Excelence základních škol.* Oba programy umožňují finančně ocenit pedagogické pracovníky za přípravu nadaných žáků na soutěže, jež jsou evidovány v každoročně aktualizované databázi MŠMT.

# 12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

# 13. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

**Odborová organizace**

Ve školním roce 2018/19 působila odborová organizace na Gymnáziu Dr. E. Holuba v celkovém počtu 5 osob. Předsedou je Mgr. Milan Nágr, členkami výboru Mgr. Mirka Králová a Mgr. Jitka Valášková. Členové odborové organizace se scházeli podle aktuálních potřeb. Podíleli se na plnění úkolů vyplývajících z kolektivní smlouvy, předávali poznatky získané po odborové linii ostatním členům pedagogického sboru i zbývajícím zaměstnancům školy.

**Sdružení rodičů a přátel školy**

Při škole stejně jako v minulých letech pracovalo Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Dr. Emila Holuba v Holicích, z.s. Jeho hlavní výbor se pravidelně každé první pondělí v měsíci scházel se zástupcem vedení gymnázia, aby se vzájemně informovali o čerpání rozpočtu, plánovaných i proběhlých akcích školy a dalších provozních záležitostech. Letošní novinkou byla předvánoční akce Dobytí pevnosti Gyholi, kterou rodiče připravili pro žáky školy. Jednalo se o soutěžní klání na motivy hry v pevnosti Boyard, které se setkalo s velkým ohlasem a pravděpodobně se bude i v příštím roce opakovat. Na konci školního roku sdružení uspořádalo neformální setkání s pedagogy v Horním Jelení, jež bylo milou tečkou za roční úspěšnou spoluprací.

**Další partneři**

Škola se může pochlubit uzavřeným partnerstvím s *Univerzitou Hradec Králové*, díky kterému se mohou žáci školy společně se svými učiteli účastnit vzdělávacích akcí pořádaných univerzitou či využít konzultací v rámci středoškolské odborné činnosti. Stejně tak pokračovala spolupráce s *Univerzitou Pardubice* a s *Evropským vzdělávacím centrem* organizujícím přípravné kurzy anglického jazyka k renomovaným Cambridgeským zkouškám pro naše žáky za zvýhodněné ceny. Rovněž si velice vážíme podpory *Nadačního fondu Josefa Luxe*.

*Mezinárodní cena vévody z Edinburghu*

Naše škola se v listopadu 2015 stala místním centrem programu DofE, který je součástí Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu. Jde o prestižní, celosvětově rozšířený vzdělávací program podporující osobní růst, samostatnost, zodpovědnost. Mladí

lidé si v něm stanovují cíle ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj talentu, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. V tomto školním roce byly do programu aktivně zapojeny týmy bronzové a stříbrné úrovně. Organizačně jim zajišťovali podporu pedagogové z naší školy – především Mgr. Jana Doskočilová a dále Aleš Kotyk a Mgr. Milan Nágr.

Nejvýznamnější událostí tohoto roku byla ceremonie 18. prosince 2018, při které převzala čtyřčlenná skupinka studentů našeho gymnázia ocenění za splnění tzv. stříbrné úrovně. Slavnost se odehrála v nádherných prostorách Brožíkova sálu na Staroměstské radnici v Praze.

Co se týče spolupráce se zaměstnavateli, jmenujme holickou pobočku firmy *Erwin Junker Grinding Technology a.s.* (podpora technických předmětů), dále *Contipro v Dolní Dobrouči* (stáže našich studentů) a společnost *ADA international*. Ve spolupráci s poslední zmiňovanou firmou jsme uskutečnili 3. června 2019 akci, která byla věnována především profesnímu rozvoji našich budoucích absolventů. V dopoledních hodinách se studenti třetích ročníků zúčastnili přednášek a moderovaných diskuzí s odborníky z HR oddělení této firmy i s osobami ze soukromého sektoru. Odpoledne proběhla exkurze do výrobního závodu firmy, ale i do prostor, odkud je tato firma řízena.

V rámci spolupráce s *Městem Holice* jsme letos po rekonstrukci atletického oválu opět mohli zpřístupnit venkovní sportovní areál holické veřejnosti. Nadále jsme rovněž pronajímali sportovní halu, která je tak nejen o pracovních dnech, ale občas i během víkendu plně využívána. Kromě sportovišť pronajímáme i aulu a některé učebny. Město Holice je stálým sponzorem školy – v letošním roce poskytlo finanční prostředky na adaptační kurz „Sám sebou“ a soutěž „Pět jazyků na pódiu“. V tomto školním roce se v září několik vybraných žáků naší školy zúčastnilo oficiální delegace vypravené Městem Holice, aby uctili památku Dr. Emila Holuba a položili věnec k jeho hrobu na vídeňském hřbitově.

V naší výchovně-vzdělávací činnosti nás dále podporují *Kulturní dům města Holice, Technické služby města Holic* a mnohé soukromé subjekty – např. firma *RCD Radiokomunikace, a.s., BV elektronik, Valma, lékárna Na Poliklinice* aj.