Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice, Na Mušce 1110
Na Mušce 1110, 534 01 Holice
www.gyholi.cz
ředitelka školy: Mgr. Andrea Daňková

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠK. ROK 2025/2026

GYMNÁZIUM DR. EMILA HOLUBA

Obsah

1. Základní údaje o škole _____ 1

2. Přehled oborů vzdělání _____ 4

3. Personální zabezpečení činnosti školy _____ 5

4. Přijímací řízení _____ 6

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu _____ 14

6. Výsledky vzdělávání _____ 15

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy____ 33

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků _____ 35

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti _____ 40

10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI _____ 45

11. Základní údaje o hospodaření školy_____ 46

12. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím _____ 49

Tato výroční zpráva byla zpracována na základě vyhlášky č.15/2005 Sb., v platném znění, a v souladu s § 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a bylo jí přiděleno č. j. GYHO/1244/2026.

Předloženou výroční zprávu schválila školská rada dne 21. října 2026.

_____	_____
Klára Fenclová	Mgr. Andrea Daňková
předsedkyně školské rady	ředitelka školy

GYMNÁZIUM DR. EMILA HOLUBA

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice, Na Mušce 1110

Sídlo školy: Na Mušce 1110, 534 01 Holice

tel.: 466 682 266

e-mail: gyholi@gyholi.cz

web: www.gyholi.cz

ID datové schránky: 8vtv7ub

Zřizovatel: Pardubický kraj

Zřizovací listina ze dne 10. 9. 2024, č.j.: KUPA-18800/2024-1

Právní forma: příspěvková organizace

Součásti organizace: gymnázium, školní jídelna

IČO: 48161101

REDIZO: 600012301

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Andrea Daňková

tel.: 466 682 265

mobil: 724 082 740

e-mail: dankovaa@gyholi.cz

Zástupce ředitelky: Jiří Nechvíle

tel.: 466 682 266

mobil: 702 086 232

e-mail: nechvilej@gyholi.cz

Ekonomka školy: Iva Kühnelová

tel.: 466 682 266

mobil: 724 505 041

e-mail: kuhnelovai@gyholi.cz

Výchovný poradce: Mgr. Jitka Valášková

tel.: 466 682 266

e-mail: valaskovaj@gyholi.cz

Školská rada:

Zástupce zákonných zástupců a zletilých žáků: Klára Fenclová

Zástupce zřizovatele: Mgr. Lucie Matějková

Zástupce pedagogů: Aleš Kotyk

e-mail: kotyka@gyholi.cz

Spolek pro GYHOLI, z.s.:

Předsedkyně: Petra Bíblová

Jednatelka: Klára Fenclová

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium Dr. Emila Holuba je škola se sedmdesátiletou tradicí, která od roku 1999 sídlí v nově vybudovaném bezbariérovém školním areálu, jehož součástí je jídelna, tělocvična, posilovna a venkovní sportoviště, které se po rozsáhlé rekonstrukci dočkalo v listopadu 2018 nových umělých povrchů. V prostoru mezi školou a hřištěm byla v létě 2018 vybudována venkovní geologická expozice.

V červenci 2019 byla dokončena modernizace učeben přírodovědných předmětů a laboratoří. Pro výuku informační a výpočetní techniky jsou k dispozici dvě počítačové učebny s přístupem na internet. K výuce, přednáškám, besedám, ale i k slavnostním příležitostem slouží aula vybavená multimediální technikou. Všechny kmenové učebny umožňují výuku s využitím dataprojektoru, mnohé z nich disponují interaktivní tabulí nebo interaktivním dataprojektorem. Od roku 2013 je celá budova pokryta Wi-Fi signálem. Hygienické podmínky školy jsou dobré.

Žáci získávají všeobecné vzdělání podle **školního vzdělávacího programu HOLUB**. Studují dva cizí jazyky – mohou volit jazyk anglický, německý, francouzský, španělský nebo ruský. Od 3. ročníku (respektive septimy) si vybírají volitelné předměty podle svého budoucího zaměření (např. finanční gramotnost, angličtinu pro pracovní účely, psychologii, literární seminář, politologii a mezinárodní vztahy, mediální výchovu, globální a environmentální výchovu, programování a robotiku, výchovu k podnikavosti, semináře z Bi, Fy, Ch, M, D, Z, aj.). Aktivně se zapojují do mezinárodních projektů, účastní se zahraničních výjezdů, spolupořádají mnohé kulturní a charitativní akce, mohou se podílet na chodu školy v rámci studentského parlamentu, díky spolupráci školy s univerzitami navštěvují přednášky a workshopy věnované nejnovějším poznatkům z různých oborů.

Gymnázium Dr. Emila Holuba je **akreditovaným testovacím střediskem mezinárodně uznávaných zkoušek ECDL.** Nejen studenti, ale i zaměstnanci školy si mohou přímo ve škole ověřit své digitální

kompetence v několika modulech – zpracování textu, práce s tabulkami, prezentace, použití databází, informatické myšlení a programování, aj. Nabídku zkoušek postupně rozšiřujeme, v současné době je zajišťují tři akreditovaní testeři.

Další mezinárodně uznávané zkoušky, které lze na půdě naší školy složit, jsou tzv. **Cambridge zkoušky** z anglického jazyka, konkrétně B2 First. V této oblasti jsme ve školním roce 2025/26 spolupracovali s Evropským vzdělávacím centrem v Hradci Králové.

K podpoře výuky cizích jazyků přispívá i možnost účastnit se mezinárodních aktivit financovaných z programu **Erasmus+**. Naše gymnázium je akreditovanou institucí až do roku 2027.

V návaznosti na poptávku škola každoročně otvírá **zájmové kroužky** – volejbal, dramatický kroužek, robotiku, teraristiku, deskové hry, keramiku či astronomii.

Absolventi si ze školy kromě maturitního vysvědčení odnášejí i mezinárodně uznávaný doklad o získaném vzdělání, jenž je součástí tzv. Europassu.

2. Přehled oborů vzdělání

Stupeň vzdělání: úplné střední zakončené maturitní zkouškou

Forma studia: denní

Zaměření: všeobecné

Počet tříd: 12

Počet žáků k 30. 9. 2025: 349 (201 dívek a 148 chlapců)

z toho nižší stupeň gymnázia: 118 (68 dívek a 50 chlapců)

z toho vyšší stupeň gymnázia: 231 (133 dívek a 98 chlapců)

PŘEHLED UČEBNÍCH OBORŮ

KÓD OBORU	ROČNÍK	SCHVÁLIL	PLATNOST OD
79-41-K/81 Gymnázium	1. – 8.	MŠMT 21583/2007-21	1. 9. 2007
79-41-K/41 Gymnázium	1. – 4.	MŠMT 4958/2009-21	1. 9. 2009

Školní vzdělávací program: HOLUB č.j. 188/2016

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, zástupce ředitelky, 30 pedagogických pracovníků včetně výchovné poradkyně. Sbor je smíšený (20 žen a 10 mužů), věkově pestrý – od mladých pedagogů až po zkušené kolegy. Škola zaměstnává jednoho rodilého mluvčího.

Kromě pedagogické rady ve škole funguje další poradní orgán – *poradní výbor ředitelky školy*, který sdružuje předsedy všech čtyř předmětových komisí. Schází se průběžně dle potřeby a zaměřuje se především na:

- lepší koordinaci postupů při vytyčování dlouhodobých plánů rozvoje školy,
- zefektivnění spolupráce mezi jednotlivými předmětovými komisemi,
- monitorování požadavků na pomůcky, školení a exkurze,
- podrobný přehled o činnosti jednotlivých pedagogů nad rámec jejich běžné pedagogické činnosti, aby docházelo k cílenému, opodstatněnému a diferenciovanému odměňování,
- kontrolu naplňování ŠVP.

Škola má 10 provozních zaměstnanců – ekonomku, účetní, vedoucí školní jídelny, školníka, 3 uklízečky a 3 kuchařky.

4. Přijímací řízení

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

V rámci 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027 budou uchazeči o přijetí do 1. ročníku konat přijímací zkoušky dle ustanovení § 59 a § 60 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění, a se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění. V 1. kole přijímacího řízení má každý uchazeč právo konat jednotnou zkoušku dvakrát, přičemž se pro rozhodnutí o přijetí využije lepší výsledek. Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí nejméně 60 %. Uchazeči vykonají jednotnou zkoušku formou didaktického testu z předmětů matematika a český jazyk a literatura. Školní přijímací zkouška nebyla stanovena. Přihláška ke studiu musí být odeslána do 20. 2. 2026. Na přihlášce není třeba prokazovat zdravotní způsobilost pro níže uvedené obory vzdělání. Termín seznámení s podklady rozhodnutí dle § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb.: 11. 5. 2026 v době od 13:00 do 13:30 a 13. 5. 2026 od 9:00 do 9:30.

Obor: 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)

Celkem bude přijato 30 uchazečů.

1. termín konání: 10. 4. 2026, 1. náhradní termín: 29. 4. 2026

2. termín konání: 13. 4. 2026, 2. náhradní termín: 30. 4. 2026

Hodnocení uchazeče:

1. kritérium - počet bodů získaných v testech. Dodavatelem testů včetně jejich hodnocení je CERMAT.

Český jazyk a literatura:	60 minut	max. 50 bodů
Matematika:	70 minut	max. 50 bodů

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je, aby v testech dosáhl minimální bodové hranice 35 bodů v součtu z obou výše uvedených testů. Povolené pomůcky: psací a rýsovací potřeby.

2. kritérium - počet bodů získaných na základě prospěchu na konci osmého ročníku a v prvním pololetí devátého ročníku ZŠ (max. 20 bodů), a to z matematiky, českého jazyka, prvního cizího jazyka, fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu a dějepisu. Počet přidělených bodů se bude řídit touto tabulkou:

SOUČET ZNÁMEK	PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH	PŘIDĚLENÉ BODY
16	1,00	20,0
17	1,06	19,9
18	1,13	19,8
19	1,19	19,6
20	1,25	19,2
21	1,31	18,8
22	1,38	18,2
23	1,44	17,6
24	1,50	16,8
25	1,56	16,0
26	1,63	15,0
27	1,69	13,9
28	1,75	12,8
29	1,81	11,6
30	1,88	10,2
31	1,94	8,7
32	2,00	7,2
33	2,06	5,5
34	2,13	3,8
35	2,19	1,9
36 a více	2,25 a vyšší	0

3. kritérium - za výsledky v předmětových soutěžích, doložený mezinárodní jazykový certifikát, popř. zájmovou činnost škola přidělí žákovi maximálně 10 bodů.

Vždy budou započítány body za nejvýše jednu aktivitu ve stejném bodovém pásmu. Zohledněny budou diplomy, dále potvrzení nebo vysvědčení (popř. jejich kopie) za školní rok 2024/2025 a 2025/2026. Tyto je třeba doručit spolu s přihláškou nejpozději do 20. 2. 2026. U soutěží konaných po tomto datu je možno tyto doklady zaslat dodatečně, nejpozději však do 31. 3. 2026.

Konkrétně:

a) Soutěže – 4 body za umístění na 1. - 3. místě v okresním (a vyšším) kole předmětových olympiád, 2 body za umístění na 1. – 3. místě ve školních kolech předmětových olympiád (pokud již tato soutěž nebyla zohledněna 4 body) nebo za 1. – 3. místo v jiných vědomostních soutěžích, popř. za umístění na 1. - 3. místě v okresních či regionálních kolech jiných soutěží (např. uměleckých či sportovních) – max. 6 bodů za kategorii Soutěže.

b) Mezinárodní jazykové certifikáty – 3 body za certifikát dokládající dosaženou jazykovou úroveň uchazeče, a to od úrovně B1 výš dle SERR. Akceptovány budou doklady vydané těmito certifikačními autoritami: Cambridge, Pearson, LanguageCert (oba certifikáty), Goethe-Institut, DELF, DELE.

c) Zájmové aktivity - 1 bod za doloženou účast v různých typech zájmových aktivit.

Ředitelka školy může účastníka řízení vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu (např. hodnocení na vysvědčení z předchozích ročníků, diplomy dokládající umístění v soutěžích apod.) a účastník řízení je povinen daný doklad předložit, jinak se daná skutečnost považuje za neprokázanou. Tedy nepředložení originálu nebo úředně ověřeného dokladu na výzvu ředitelky školy může vést k nepřijetí uchazeče nebo nezapočítání bodového hodnocení.

Celkový maximální počet dosažených bodů je **130**.

Celkové hodnocení žáka v přijímacím řízení bude dáno součtem všech bodů, při rovnosti bodů u více uchazečů rozhodne o jejich pořadí:

- preference našeho gymnázia dle pořadí v přihlášce,
- vyšší počet bodů z testů,
- vyšší počet bodů z testu z matematiky,
- vyšší počet bodů za prospěch na ZŠ,
- lepší průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení v prvním pololetí 9. ročníku ZŠ,
- lepší průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení ve druhém pololetí 8. ročníku ZŠ,
- vyšší úspěšnost v komplexu úloh z testu z matematiky – Závislosti, vztahy a práce s daty,
- vyšší úspěšnost v komplexu úloh z českého jazyka – Porozumění textu.

Tato doplňková kritéria budou uplatňována ve výše uvedeném pořadí.

Doložení dokladu o ukončení povinné školní docházky

Uchazeč, kterému do doby podání přihlášky nebyl vydán doklad o splnění povinné školní docházky, který má předložit s přihláškou, předloží tento doklad střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem, typicky 1. září (při komunikaci prostřednictvím DIPSY může doklad vložit do DIPSY). Obdobně se postupuje při předkládání dokladu potvrzujícího oprávněnost pobytu cizince, který není občanem Evropské unie.

Uchazeči z Ukrajiny s dočasnou ochranou

Přijímání uchazečů z Ukrajiny (dále jen cizinci), kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, je upraveno zákonem č. 67/2022 Sb., zákon o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, a Opatřením obecné povahy č. j.: MSMT-131/2025-32.

Cizinci nesplňující podmínky § 20 odst. 4 mají v případě konání zkoušky nebo její části v písemné podobě bez návštěvy školského poradenského zařízení nárok na navýšení času o 25 % a mají právo použít překladový slovník.

Navýšení času o 25 % je automatické a uchazeč o něj nemusí žádat. Musí ovšem prokázat, že se na něj vztahuje dočasná ochrana nebo že je držitelem průkazu o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti

s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (tzv. zvláštní dlouhodobý pobyt). Typicky lze tuto skutečnost prokázat prostou kopií stránky pasu s doložkou, nebo kopií biometrické karty, obojí se přikládá jako příloha přihlášky.

Kritéria hodnocení jsou totožná jako u ostatních uchazečů.

Celkový maximální počet dosažených bodů je **130.**

Uchazeči dle § 20, odst. 4 a 5 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění

Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury se při přijímacím řízení na žádost (postačuje označení v přihlášce) promine osobám s cizím nebo i českým státním občanstvím, pokud se vzdělávaly mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávají-li se v zahraničí; nebo se vzdělávaly ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávají-li se v České republice. Přílohou přihlášky je pak doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí (není potřeba dokládat všechna předchozí vysvědčení, postačující může být např. potvrzení o studiu vydané zahraniční školou).

Zkouška z českého jazyka je nahrazena rozhovorem prokazujícím nezbytnou znalost českého jazyka pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Součástí pohovoru je řízený rozhovor se členy komise a ověření znalosti písmen latinské abecedy četbou krátkého textu. Pokud cizinec v pohovoru neuspěje, jedná se o důvod k jeho nepřijetí ke vzdělávání.

Termíny konání:

1. termín: 16. 3. 2026

2. termín: 18. 3. 2026

Náhradní termín: 30. 3. 2026

U ostatních písemných testů přijímací zkoušky, nebo když se uchazeč rozhodne zkoušku z českého jazyka konat, má takový uchazeč automaticky bez návštěvy školského poradenského zařízení nárok na navýšení času o 25 % a možnost použít překladový slovník. Školské poradenské zařízení může přiznat uzpůsobení nad tento rámec.

Kritéria hodnocení jsou totožná jako u ostatních uchazečů s výjimkou kritéria č. 1, ve kterém se body zohledňuje pouze jednotná přijímací zkouška z matematiky. Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je, aby dosáhl minimální bodové hranice 17 bodů z výše uvedené zkoušky.

Celkový maximální počet dosažených bodů je **80.**

Hodnocení uchazeče dle § 20, odst. 4 je tvořeno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné zkoušky. Uchazeči jsou pak zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů.

Celkové hodnocení žáka v přijímacím řízení bude dáno součtem všech bodů, při rovnosti bodů u více uchazečů rozhodne o jejich pořadí:

- preference našeho gymnázia dle pořadí v přihlášce,
- vyšší počet bodů z testu z matematiky,
- vyšší počet bodů za prospěch na ZŠ,
- lepší průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení v prvním pololetí 9. ročníku ZŠ,
- lepší průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení ve druhém pololetí 8. ročníku ZŠ
- vyšší úspěšnost v komplexu úloh z testu z matematiky – Závislosti, vztahy a práce s daty.

Tato doplňková kritéria budou uplatňována ve výše uvedeném pořadí.

Obor: 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium)

Celkem bude přijato 30 uchazečů.

1. termín konání: 14. 4. 2026, 1. náhradní termín: 29. 4. 2026

2. termín konání: 15. 4. 2026, 2. náhradní termín: 30. 4. 2026

Hodnocení uchazeče:

1. kritérium - počet bodů získaných v testech. Dodavatelem testů včetně jejich hodnocení je CERMAT.

Český jazyk a literatura:	60 minut	max. 50 bodů
Matematika:	70 minut	max. 50 bodů

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je, aby v testech dosáhl minimální bodové hranice 30 bodů v součtu z obou výše uvedených testů. Povolené pomůcky: psací a rýsovací potřeby.

2. kritérium - za výsledky v předmětových soutěžích, doložený mezinárodní jazykový certifikát, popř. zájmovou činnost škola přidělí žákovi maximálně 10 bodů.

Vždy budou započítány body za nejvýše jednu aktivitu ve stejném bodovém pásmu. Zohledněny budou diplomy, dále potvrzení nebo vysvědčení (popř. jejich kopie) za školní rok 2024/2025 a 2025/2026. Tyto je třeba doručit spolu s přihláškou nejpozději do 20. 2. 2026. U soutěží konaných po tomto datu je možno tyto doklady zaslat dodatečně, nejpozději však do 31. 3. 2026.

Konkrétně:

a) Soutěže – 4 body za umístění na 1. - 3. místě v okresním (a vyšším) kole vědomostních soutěží, 2 body za 1. – 3. místo ve školních kolech vědomostních soutěží (pokud již tato soutěž nebyla zohledněna 4 body) nebo za 1. – 3. místo v jiných školních soutěžích, popř. za umístění na 1. - 3. místě v okresních či regionálních kolech jiných soutěží (např. uměleckých či sportovních) – max. 6 bodů za kategorii Soutěže.
b) Mezinárodní jazykové certifikáty – 3 body za certifikát dokládající dosaženou jazykovou úroveň uchazeče, a to od úrovně A2 výš dle SERR. Např. Cambridge A2 Flyers.
c) Zájmové aktivity - 1 bod za doloženou účast v různých typech zájmových aktivit.

Ředitelka školy může účastníka řízení vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu (např. hodnocení na vysvědčení z předchozích ročníků, diplomy dokládající umístění v soutěžích apod.) a účastník řízení je povinen daný doklad předložit, jinak se daná skutečnost považuje za neprokázanou. Tedy nepředložení originálu nebo úředně ověřeného dokladu na výzvu ředitelky školy může vést k nepřijetí uchazeče nebo nezapočítání bodového hodnocení.

Celkový maximální počet dosažených bodů je **110.**

Celkové hodnocení žáka v přijímacím řízení bude dáno součtem všech bodů, při rovnosti bodů u více uchazečů rozhodne o jejich pořadí:

- preference našeho gymnázia dle pořadí v přihlášce,
- vyšší počet bodů z testů,
- vyšší počet bodů z testu z matematiky,
- vyšší počet bodů za prospěch na ZŠ,
- lepší průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení v prvním pololetí 5. ročníku ZŠ,
- lepší průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení ve druhém pololetí 4. ročníku ZŠ,
- vyšší úspěšnost v komplexu úloh z testu z matematiky – Závislosti, vztahy a práce s daty,
- vyšší úspěšnost v komplexu úloh z českého jazyka – Porozumění textu.

Tato doplňková kritéria budou uplatňována ve výše uvedeném pořadí.

Doložení dokladu o ukončení 5. ročníku základní školy

Uchazeč, kterému do doby podání přihlášky nebyl vydán doklad o ukončení 5. ročníku základní školy, který má předložit s přihláškou, předloží tento doklad střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem, typicky 1. září (při komunikaci prostřednictvím DIPSY může doklad vložit do DIPSY). Obdobně se postupuje při předkládání dokladu potvrzujícího oprávněnost pobytu cizince, který není občanem Evropské unie.

Uchazeči z Ukrajiny s dočasnou ochranou

Přijímání uchazečů z Ukrajiny (dále jen cizinci), kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, je upraveno zákonem č. 67/2022 Sb., zákon o opatřeních v oblasti

školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, a Opatřením obecné povahy č. j.: MSMT-131/2025-32.

Cizinci nesplňující podmínky § 20 odst. 4 mají v případě konání zkoušky nebo její části v písemné podobě bez návštěvy školského poradenského zařízení nárok na navýšení času o 25 % a mají právo použít překladový slovník.

Navýšení času o 25 % je automatické a uchazeč o něj nemusí žádat. Musí ovšem prokázat, že se na něj vztahuje dočasná ochrana nebo že je držitelem průkazu o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (tzv. zvláštní dlouhodobý pobyt). Typicky lze tuto skutečnost prokázat prostou kopií stránky pasu s doložkou, nebo kopií biometrické karty, obojí se přikládá jako příloha přihlášky.

Kritéria hodnocení jsou totožná jako u ostatních uchazečů.

Celkový maximální počet dosažených bodů je **110.**

Uchazeči dle § 20, odst. 4 a 5 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění

Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury se při přijímacím řízení na žádost (postačuje označení v přihlášce) promine osobám s cizím nebo i českým státním občanstvím, pokud se vzdělávaly mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávají-li se v zahraničí; nebo se vzdělávaly ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávají-li se v České republice. Přílohou přihlášky je pak doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí (není potřeba dokládat všechna předchozí vysvědčení, postačující může být např. potvrzení o studiu vydané zahraniční školou).

Zkouška z českého jazyka je nahrazena rozhovorem prokazujícím nezbytnou znalost českého jazyka pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Součástí pohovoru je řízený rozhovor se členy komise a ověření znalosti písmen latinské abecedy četbou krátkého textu. Pokud cizinec v pohovoru neuspěje, jedná se o důvod k jeho nepřijetí ke vzdělávání.

Termíny konání:

1. termín: 16. 3. 2026

2. termín: 18. 3. 2026

Náhradní termín: 30. 3. 2026

U ostatních písemných testů přijímací zkoušky, nebo když se uchazeč rozhodne zkoušku z českého jazyka konat, má takový uchazeč automaticky bez návštěvy školského poradenského zařízení nárok na navýšení času o 25 % a možnost použít překladový slovník. Školské poradenské zařízení může přiznat uzpůsobení nad tento rámec.

Kritéria hodnocení jsou totožná jako u ostatních uchazečů s výjimkou kritéria č. 1, ve kterém se body zohledňuje pouze jednotná přijímací zkouška z matematiky. Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je, aby dosáhl minimální bodové hranice 15 bodů z výše uvedené zkoušky.

Celkový maximální počet dosažených bodů je **60.**

Hodnocení uchazeče dle § 20, odst. 4 je tvořeno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné zkoušky. Uchazeči jsou pak zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů.

Celkové hodnocení žáka v přijímacím řízení bude dáno součtem všech bodů, při rovnosti bodů u více uchazečů rozhodne o jejich pořadí:

- preference našeho gymnázia dle pořadí v přihlášce,
- vyšší počet bodů z testu z matematiky,
- vyšší počet bodů za prospěch na ZŠ,
- lepší průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení v prvním pololetí 5. ročníku ZŠ,
- lepší průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení ve druhém pololetí 4. ročníku ZŠ
- vyšší úspěšnost v komplexu úloh z testu z matematiky – Závislosti, vztahy a práce s daty.

Tato doplňková kritéria budou uplatňována ve výše uvedeném pořadí.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

POČTY PŘIHLÁŠEK A PŘIJATÝCH ŽÁKŮ

KÓD OBORU	POČET PŘIHLÁŠEK	POČET PŘIJATÝCH
79-41-K/81 Gymnázium	105	30
79-41-K/41 Gymnázium	134	30

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 jsme se v oblasti koordinace školního vzdělávacího programu zaměřili především na přípravu změn souvisejících s tvorbou nového ŠVP pro nižší stupeň gymnázia. Připravované úpravy navazují na vizi rozvoje školy a zohledňují současné vzdělávací potřeby žáků.

V průběhu školního roku jsme realizovali následující činnosti:

- Připravili jsme dodatek č. 6 ke stávajícímu ŠVP, který upravuje vzdělávání v primě od školního roku 2026/2027. Jeho součástí je nový učební plán a zařazení nového předmětu Osobnostně-sociální výchova. Tyto změny jsou v souladu s koncepcí připravovaného školního vzdělávacího programu.
- Zpracovali jsme tematické plány pro výuku v primě, která bude ve školním roce 2026/2027 pilotní třídou. Budeme v ní ověřovat nově navržené postupy, organizaci výuky a obsah vzdělávání před jejich začleněním do konečné podoby nového ŠVP.
- Vytvořili jsme základy pro další práci na novém školním vzdělávacím programu. Jeho tvorba bude v následujícím školním roce probíhat v úzké spolupráci celého pedagogického sboru se zaměřením na návaznost vzdělávacího obsahu a srozumitelné vymezení cílů výuky.

Mgr. Jitka Valášková, koordinátorka ŠVP

6. Výsledky vzdělávání

PŘEHLED VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ DLE JEDNOTLIVÝCH TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Třída	Počet žáků K 30. 9. 2025	Počet žáků K 31. 8. 2026	Počet žáků s vyzname-náním	Prospěli:	Neprospěli:	Neklasi-fikováni:	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Snížený stupeň z chování	Průměrný prospěch
			NIŽŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA							
1. C	29	29	23	6	0	0	14	0	0	1,29
2. C	30	30	18	12	0	0	6	2	0	1,40
3. C	30	30	6	24	0	0	7	9	0	1,72
4. C	30	29	19	10	0	0	2	4	0	1,33
Celkem	**119**	**118**	**66**	**52**	**0**	**0**	**29**	**15**	**0**	**1,44**
			VYŠŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA, ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM							
5. C	30	30	10	20	0	0	1	1	0	1,80
6. C	30	30	13	16	1	0	8	7	1 x 2	1,74
7. C	28	27	19	8	0	0	11	10	0	1,38
8. C	26	26	3	23	0	0	0	2	0	1,77
1. A	30	30	9	21	0	0	3	0	0	1,72
2. A	30	30	5	25	0	0	1	1	0	1,89
3. A	28	28	12	16	0	0	9	7	0	1,62
4. A	30	30	2	28	0	0	0	5	0	2,12
Celkem	**232**	**231**	**73**	**157**	**1**	**0**	**33**	**33**	**1 x 2**	**1,76**
Celkem	**351**	**349**	**139**	**209**	**1**	**0**	**62**	**48**	**1 x 2**	**1,65**

osmileté studium - třídy 1. C, 2. C, 3 .C, 4. C, 5. C, 6. C, 7. C, 8. C

čtyřleté studium - třídy 1. A, 2. A, 3 .A, 4. A

Neprospělo:	1 žákyně 6.C - bude konat opravnou zkoušku
Neklasifikováno:	0 žáků
Změny během šk. roku:	1 žákyně ze 4.C přestoupila na jinou školu, 1 žákyně ze 7.C ukončila program Rotary Clubu
Změny k 31. 8. (1.9.)2026	přijati 2 žáci do 5.C
Přerušení studia:	0 žáků

MATURITNÍ ZKOUŠKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Termín	Kód oboru	Název oboru	Třída	Počet ž.	Počet ž.	Počet ž.	Počet ž.	Počet ž.	Počet ž.
				celkem	nepřipušť.	s vyznam.	prospěl	neprospěl	omluven
Září 2025									
1. opravný termín	79-41-K/41	Gymnázium	4. A (abs. 2025)	4	0	0	2	2	0
1. opravný termín	79-41-K/81	Gymnázium	8. C (abs. 2025)	4	0	0	4	0	0
Květen 2026									
2. opravný termín	79-41-K/41	Gymnázium	4. A (abs. 2025)	2	0	0	1	1	0
řádný termín	79-41-K/41	Gymnázium	4. A (abs. 2026)	30	0	9	17	3	1
řádný termín	79-41-K/81	Gymnázium	8. C (abs. 2026)	26	0	8	16	2	0

Poznámka: Žákyně, která neuspěla ani u druhého opravního termínu, byla přijata do vyššího ročníku pro školní rok 2026/2027.
Jedna žákyně byla omluvena z důvodu konání maturitní zkoušky na Ukrajině.
Maturity v září jsou opět shrnuty tabulkou:

Termín	Kód oboru	Název oboru	Třída	Počet ž.	Počet ž.	Počet ž.	Počet ž.	Počet ž.	Počet ž.
				celkem	nepřipušť.	s vyznam.	prospěl	neprospěl	omluven
Září 2026									
1. opravný termín	79-41-K/41	Gymnázium	4. A (abs. 2026)	3	0	0	3	0	0
1. opravný termín	79-41-K/81	Gymnázium	8. C (abs. 2026)	2	0	1	1	0	0

GYMNÁZIUM DR. EMILA HOLUBA

Od 1. 9. 2016 vyučujeme podle zrevidovaného školního vzdělávacího programu HOLUB (č.j. 188/16). Jako každý rok byla dle zájmu žáků přepracována Příloha povinně volitelných předmětů a nabídka seminářů.

Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2025/2026

KVARTA

Konverzace ve druhém cizím jazyce

SEPTIMA, TŘETÍ ROČNÍK

A) Jednoleté semináře	Literární seminář
	Dějepisný seminář
	Programování a robotika
	Zeměpisný seminář
	Výchova k podnikavosti
	Psychologie
B) Dvouleté semináře	Společenskovědní seminář I.
	Politologie a mezinárodní vztahy I.
	Matematický seminář
	Fyzikální seminář
	Biologický seminář
	Chemický seminář

Žák si vybírá z nabídky tři semináře – jeden ze skupiny A a dva ze skupiny B.

OKTÁVA, ČTVRTÝ ROČNÍK

A) Jednoleté semináře	Seminář z biochemie
	Anglický jazyk pro pracovní účely
	Globální a environmentální výchova
	Finanční gramotnost
	Mediální výchova
B) Dvouleté semináře	Fyzikální seminář
	Matematický seminář
	Biologický seminář
	Chemický seminář
	Programování a robotika II.
	Politologie a mezinárodní vztahy II.
	Společenskovědní seminář II.

Žák si vybírá z nabídky tři semináře – jeden ze skupiny A a dva ze skupiny B.

Učební plán pro gymnázium nižšího stupně

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celkem	Časová dotace	
								Skutečná	Minimální
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	5	4	4	4	15+2	17	15
	Anglický jazyk	AJ	4	3	3	3	12+1	13	12
	Druhý cizí jazyk	FJ/NJ/ŠJ	0	0	3	3	6	7	6
	Konverzace v druhém cizím jazyce	KFJ/KNJ/ KŠJ	0	0	0	1	0+1		
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	4	15+1	16	15
Informační a komunikační technologie	Informační a výpočetní technika	IVT	1	1	1	1	4	4	4
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	8	12	10
	Výchova k občanství	VKO	1	1	1	1	2 + 2		
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	2	6+2	33	20
	Fyzika	Fy	0	2	2	3	4+3		
	Chemie	Ch	0	2	3	2	4+3		
	Přírodovědný základ	PZ	2	0	0	0	0+2		
	Biologie	Bi	2	3	2	2	6+3		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	4	10	9
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1	5+1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	3	2	2	2	9	10	10
	Výchova ke zdraví*	VKZ	0	0	1	0	1		
Člověk a svět práce	Integrováno do předmětů Fyzika, Chemie, Biologie								3
Disponibilní hodiny	Rozdělení disponibilních hodin viz níže uvedená tabulka								18
Celkem			29	29	32	32	122	122	122

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Výstupy ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce jsou integrovány do předmětů Fyzika, Chemie a Biologie. V každém ročníku je hodinová dotace navýšena o jednu vyučovací hodinu týdně. (celkem tedy 3 vyučovací hodiny). Tato hodina je věnována laboratorním pracím v jednotlivých přírodovědných předmětech.
2. Rozdělení disponibilních hodin je uvedeno v tabulce:

Vyučovací předmět	**Počet disponibilních hodin**	**Celkem**
Český jazyk a literatura	2	18
Anglický jazyk	1	
Konverzace v druhém cizím jazyce	1	
Matematika	1	
Výchova k občanství	2	
Zeměpis	2	
Fyzika	2	
Chemie	2	
Přírodovědný základ	2	
Biologie	2	
Výtvarná výchova	1	

Učební plán pro gymnázium vyššího stupně

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Zkratka	Kvinta první ročník	Sexta druhý ročník	Septima třetí ročník	Oktáva čtvrtý ročník	Celkem	Časová dotace	
									Skutečná	Minimální
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	ČJ	**4**	**4**	**4**	**4**	**16**	**16**	**12**
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	AJ	**3**	**3**	**5**	**5**	**16**	**16**	**12**
	Další cizí jazyk	Německý jazyk Ruský jazyk Francouzský jazyk Španělský jazyk	NJ RJ FJ ŠJ	**3**	**3**	**3**	**4**	**13**	**13**	**12**
Matematika a její aplikace		Matematika	M	**4**	**4**	**3**	**3**	**14**	**14**	**10**
Informatika a komunikační technologie		Informatika a výpočetní technika	IVT	**2**	**2**	**0**	**0**	**4**	**4**	**4**
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	D	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**	**45**	**36**
	Občanský a společensko-vědní základ	Základy společenských věd	ZSV	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	Fy	**2,5**	**2,5**	**2**	**0**	**7**		
	Chemie	Chemie	Ch	**3**	**2,5**	**2**	**1**	**8,5**		
	Biologie	Biologie	Bi	**2,5**	**2**	**2**	**1**	**7,5**		
	Geografie	Zeměpis	Z	**1**	**2**	**1**	**2**	**6**		
	Geologie									
Umění a kultura	Hudební obor	Hudební výchova	Hv	**2**	**2**	**0**	**0**	**4**	**4**	**4**
	Výtvarný obor	Výtvarná výchova	Vv							
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova	Tv	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**	**8**	**8**
	Tělesná výchova									
Volitelné vzdělávací aktivity		Viz příloha č. 2		**0**	**0**	**6**	**6**	**12**	**12**	**8**
Disponibilní hodiny		Rozdělení disponibilních hodin viz níže uvedená tabulka								**26**
Celkem				**33**	**33**	**34**	**32**	**132**	**132**	**132**

DOPROVODNÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY, NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH DLE JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

Předmětová komise matematiky, fyziky a informatiky

Předseda: Mgr. Jan Češík

ŽÁCI

VZDĚLÁVACÍ AKTIVITA	ZÚČASTNĚNÉ TŘÍDY
Exkurze – SFÉRA	1. C, 2. C, 3. C, 4. C, 1. A, 5. C, 3. A, 7. C
Scintilační materiály – Jeduvědu	Fyzikální seminář 3. A, 7. C
Chat s astronomkou	3. A
Fyzikální projektový den	2. C
Minisčítání	1. C, 2. C, 4. C
Hvězdárna a planetárium HK + Botanická zahrada léčivých rostlin UK	1. A, 5. C
Hvězdárna a planetárium HK + Vodní elektrárna Hučák	1. C
Město, ve kterém se dobře žije	2. C

Nejvýznamnější úspěchy v soutěžích

SOUTĚŽ	SOUTĚŽÍCÍ	TŘÍDA	UMÍSTĚNÍ	VYUČUJÍCÍ
Astronomická olympiáda	Zdeněk Jánský	3. C	17. místo v celostátním kole	Mgr. Jan Češík
CanSat	Tomáš Hemelík, Pavel Jirsa, Zdeněk Jánský, Eva Dítětová, Štěpán Svatoň, Kateřina Mourová	6. C, 3. C, 1. A, 2. A	8. místo v celostátním kole	Mgr. Antonín Vlach
Pangea	Elen Kloudová	1. C	1. místo v krajském kole	Mgr. Antonín Vlach
Pangea	Jonáš Caletka	4. C	9. místo v krajském kole	Mgr. Veronika Kotyzová
Matematická olympiáda	Eva Francová	3. C	5. místo v okresním kole	Mgr. Veronika Kotyzová
Finanční gramotnost	Tereza Šípová, Jakub Vyhnálek, Jakub Šefčík	3. A	2. místo v krajském kole	Mgr. Kristýna Martincová
Ekonomická olympiáda	Vít Matěj	4. A	15. místo v krajském kole	Mgr. Kristýna Martincová
Ekonomická olympiáda	Václav Pevný	7. C	45. místo v krajském kole	Mgr. Kristýna Martincová

DALŠÍ AKTIVITY KOMISE M-FY-IVT

Prezentace Univerzity Pardubice na našem gymnáziu

V úterý 9. září 2025 se na našem gymnáziu prezentovaly čtyři fakulty Univerzity Pardubice – Fakulta ekonomicko-správní, Filozofická fakulta, Fakulta chemicko-technologická a Dopravní fakulta. Zástupci jednotlivých fakult studentům druhých ročníků stihli během jedné vyučovací hodiny představit své obory, náplň studia i možnosti uplatnění absolventů. Kromě toho si každá fakulta připravila krátký workshop v rámci své odbornosti.

Komise tradičně zaštítila **přípravné kurzy k přijímacím zkouškám** z matematiky pro osmiletý obor gymnázia.

V průběhu školního roku 2025/2026 měli žáci možnost navštěvovat dva **zájmové kroužky** organizované touto komisí. Studenti mohli navštěvovat Astronomický kroužek vedený Janem Češíkem a kroužek TechLab herna organizovaný Antonínem Vlachem. V průběhu školního roku byla studentům k dispozici 3D tiskárna.

Školní tým pod vedením Antonína Vlacha reprezentoval školu v **projektu CanSat**. V průběhu tohoto školního roku na naší škole vznikl nový CanSat tým s názvem VESMÍRNÝ HOLUB. Tým tvoří žáci tříd 1. A, 2. A, 3. C a 6. C. Projekt je zaměřený na návrh a konstrukci miniaturní funkční sondy o velikosti běžné plechovky. Tato „sonda" musí splňovat předem daná technická kritéria a během letu sbírat a odesílat data. V rámci projektu si žáci vyzkoušeli celý proces tvorby – od návrhu řešení, přes programování a samotnou konstrukci zařízení, až po týmovou spolupráci a správu sociálních sítí. Projekt tak propojuje technické dovednosti s praxí a rozvojem spolupráce v týmu.

V rámci soutěžního klání obsadili naši studenti v celorepublikovém kole 8. místo.

V neposlední řadě je třeba zmínit spolupráci vyučujících výpočetní techniky, kteří organizují a vyhodnocují mezinárodní zkoušky v oblasti digitálních kompetencí, tzv. **ECDL zkoušky**. Naše gymnázium je od roku 2021 jejich akreditovaným centrem. Jsme rádi, že se díky sponzorskému daru společnosti RCD Radiokomunikace ze Starého Hradiště podařilo i v tomto školním roce zabezpečit jeho chod. Ve školním roce 2025/2026 bylo v rámci konceptu ECDL realizováno celkem 45 ECDL testů. Z nich bylo 38 úspěšných a 7 neúspěšných, to je 84,4 % úspěšných a 15,6 % neúspěšných. Ze 45 testovaných uchazečů jich 40 bylo z řad žáků a 5 z řad učitelů. U učitelů byla úspěšnost 100 % a u žáků 82,5 %.

3. A a 7. C se opět vzdělávala ve Sféře!

Již poněkolikáté měli žáci gymnázia možnost zúčastnit se vzdělávacích bloků v edukačním centru *Sféra v Automatických mlýnech*. Tamější různě zaměřené programy jsou velmi oblíbené, protože dokážou propojit teorii s praxí tak, jak to ve školních lavicích často není možné. Tentokrát byly připraveny dva edukativní bloky. První z nich byl z oblasti fyziky a zaměřil se na světlo. Druhý program měl biologické téma, a to trávicí soustavu. Žáci si vyzkoušeli experiment zaměřený na to, jestli naše sliny obsahují správné enzymy, které rozkládají sacharidy, a repliku jevu, kde sliny byly nahrazeny lékem na pálení žáhy, sledovali i pod mikroskopem. Na závěr si nasadili VR brýle a díky nim dostali autentický vhled do dutin a orgánů trávicí soustavy. Vzdělávací programy ve Sféře jsou oblíbeným zpestřením a žáci je hodnotí jako velmi přínosné.

Předmětová komise přírodních věd

Předseda: Mgr. Marek Janů

ŽÁCI

VZDĚLÁVACÍ AKTIVITA	ZÚČASTNĚNÉ TŘÍDY
Výstava Body Worlds	3. C
Arnold jede do Bruselu – interaktivní výukový program o EU	3. C
Výukový pobyt Paleta Oucmanice	3. C
Vzdělávací program v Hornickém skanzenu Mayrau	4. C
Návštěva Glass studia Müller	5. C
Vzdělávací program od VŠCHT	6. C, 2. A, 8. C, 4. A, seminář biochemie
Exkurze – botanická zahrada, Hvězdárna a planetárium Hradec Králové	5. C, 1.A
Zapojení do projektu Patronáty – péče o přírodní lokalitu na stráni u Poběžovic	2. C
Workshop na Lékařské fakultě v Hradci Králové	seminář chemie 3. A, 7. C
Workshop Farmaceutické fakulty UK v Hradci Králové – Léčivé rostliny v rostlinných přípravcích	vybraní žáci napříč 1. A, 3. A, 6. C, 7. C, 8. C
Malá vodní elektrárna Hučák , Hvězdárna a planetárium Hradec Králové	1. C
Terénní zeměpisné cvičení	4. C, 5. C
Přednáška NEPZ – Oceány	všechny třídy
Přednáška Společně pro přírodu – Když tráva skrývá život	1. A, 5. C, seminář GEV
Výstava Nenechme se zavalit	1. C, 2. C, 3. C, 1. A, 7. C, 3. A (dobrovolníci i z dalších tříd)

Nejvýznamnější úspěchy v soutěžích

SOUTĚŽ	SOUTĚŽÍCÍ	TŘÍDA	UMÍSTĚNÍ	VYUČUJÍCÍ
Chemická olympiáda	Samuel Shejbal	4. C	10. místo v okresním kole	Mgr. Zdeňka Musilová
Chemická olympiáda	Václav Pevný	7. C	11. místo v okresním kole	Mgr. Miloslava Koláčková
Biologická olympiáda	Kateřina Konůpková	6. C	1.místo v krajském kole	Mgr. Dana Půlpánová
Biologická olympiáda	Jonáš Matuška	4. A	8. místo v krajském kole	Mgr. Dana Půlpánová
Eurorebus	Vojtěch Hemelík, Tomáš Hemelík, Matěj Šmejdíř	6. C	Účast v celostátním finále	Mgr. Veronika Kotyzová
Mapová soutěž	Adéla Brandýská, Eliška Moravcová	7. C	Účast v celostátním finále	Mgr. Veronika Kotyzová, Mgr. Marek Janů

Geografická olympiáda	Šimon Řezanina	1. C	4. místo v okresním kole	Mgr. Veronika Kotyzová
Geografická olympiáda	Matěj Šebek	7. C	5. místo v okresním kole	Mgr. Veronika Kotyzová
Biologická olympiáda	František Bohdanecký	3. C	5. místo v krajském kole	Mgr. Václav Vohralík
Biologická olympiáda				
	Markéta Macáková	2. C	9. místo v krajském kole	Mgr. Václav Vohralík
Mladý zahrádkář	Markéta Macáková, František Bohdanecký, Linda Staňková, Edvin Gruntosh	3. C, 2. C, 1.C	1x 1. místo, 1x2. místo, 2 x 3. místo v okresním kole	Mgr. Václav Vohralík

DALŠÍ AKTIVITY KOMISE PŘÍRODNÍCH VĚD

Kampaň obyčejného hrdinství

Kampaň obyčejného hrdinství motivuje žáky, učitele i rodiny k tomu, aby během jednoho týdne plnili jednoduché výzvy zaměřené na ochranu přírody, úsporu zdrojů a udržitelný životní styl. Patří mezi ně například šetrné cestování, omezení spotřeby vody, zdravější stravování nebo pomoc přírodě. Do letošního ročníku se na naší škole v týdnu od 30. března do 5. dubna 2026 zapojilo rekordních 150 dobrovolníků, což je skvělý důkaz, že nám na životním prostředí opravdu záleží.

Patronáty – péče o přírodu

Nedaleko od naší školy se nachází stráň se starými ovocnými stromy, na které se vyskytují vzácné druhy rostlin a živočichů. A protože podobných míst v naší krajině není mnoho, je potřeba je chránit. Třída 2. C se zapojila do projektu Patronáty, který zajišťuje péči o cenné lokality. Projekt po organizační stránce zajišťuje *Skautský institut, organizace Pestré Polabí* zajišťuje odborné vedení.

Naši účast v projektu jsme zahájili v prosinci, kdy se žáci vydali na Poběžovickou stráň, kde vyzbrojeni hráběmi a vidlemi odvedli velký kus práce – čistili xerotermní trávníky od stařiny, stahovali a pálili větve vyřezaných náletových dřevin a zároveň se dozvídali, proč je péče o podobná místa důležitá.

Na jaře jsme na naší škole přivítali Martina Trávníčka z Pestrého Polabí a Moniku Kašparovou ze Skautského institutu, kteří pro třídu připravili přednášku o ochraně přírody.

V červnu se třída 2. C na lokalitu vypravila znovu, tentokrát byl hlavním cílem monitoring motýlích druhů. V příštím roce bude naše práce pro přírodu pokračovat.

Ekopobyt v Oucmanicích

Ve dnech 25.–27. února 2026 se žáci třídy 3. C zúčastnili pobytového programu v *Ekocentru Paleta v Oucmanicích*. Během tří dnů absolvovali řadu environmentálně zaměřených aktivit, které byly zaměřeny na hospodaření s vodou, ekologické bydlení, péči o přírodu i praktickou práci na statku. Součástí programu bylo navrhování ekologické zahrady, výroba semínkových bomb a ptačích budek i týmová práce na projektu ekologického domu, který žáci na závěr prezentovali. Pobyt přispěl k rozvoji environmentální gramotnosti, spolupráce a praktických dovedností žáků.

Terénní zeměpisné cvičení

Ve dnech 22.–24. dubna 2026 absolvovali žáci třídy 4. C terénní zeměpisné cvičení *v přírodní rezervaci Maštale*. Během třídenního pobytu plnili ve skupinách praktické úkoly zaměřené na geografická a matematická měření v krajině, zkoumali přírodní i kulturní zajímavosti regionu a porovnávali současnou podobu krajiny s historickými mapami. Součástí programu byla také diskuse o aktuálních otázkách ochrany krajiny a rozvoje území, návštěva budislavské knihovny a zpracování získaných poznatků formou plakátu. Terénní výuka přispěla k rozvoji badatelských dovedností, týmové spolupráce i praktickému využití znalostí v reálném prostředí.

Předmětová komise společenských věd

Předseda: Aleš Kotyk

ŽÁCI

VZDĚLÁVACÍ AKTIVITA	ZÚČASTNĚNÉ TŘÍDY
Exkurze do ČNB a Národního muzea v Praze	7. C
Divadelní představení VČD	7. C
Knihovna Holice	1. C
Exkurze do ČNB a Národopisného muzea v Praze	3. A
VČM Pardubice: Peníze si do hrobu nevezmeš, workshop	2. C
Přednáška „Jak napsat seminární práci“	3. A, 7. C
Pod hvězdou Davidovou, program ICEJ, workshop a beseda s pamětnicí holocaustu Michaelou Vidlákovou	napříč ročníky
Exkurze do Parlamentu ČR (Senát + PS)	seminář PMV 4. A, 8. C
Slide show Petra Jana Juračky	všechny třídy
Exkurze Centrum Kosatec	2. C
Exkurze ČTK	seminář MV 4. A, 8. C
Jak zvládnout stresové situace – workshop	1. A
Vzpomínky na T.- divadelní představení ve VČD	3. C
Exkurze Český rozhlas Pardubice, projekt Paměti národa	3. C
Vzpoura úrazům VZP	4. C, 5. C, 1. A
Práce novináře, představení Masarykovy univerzity	seminář SVS 3. A, 7. C
Charita v Hradci Králové – přednáška, výstava v KD Holice	semináře SVS a Psy 3. A, 7. C
Klicperovo divadlo Hradec Králové, Vědecká knihovna	1. A, 5. C
Exkurze do školy Svítání, Pardubice	6. C
Návštěva GG + VČD Pardubice	3. A
Workshop Mladí lidé a EU	3. A, 7. C
Veřejné čtení jmen obětí holocaustu, kameny zmizelých Holice	10 žáků napříč ročníky
Uctění památky padlých na městském hřbitově	napříč ročníky
Exkurze Archeopark Všestary	1. C
Institut paměti národa, Pardubice	4. C
Exkurze VČM Pardubice, Pernštejnové	dějepisný seminář 3. A, 7. C

Nejvýznamnější úspěchy v soutěžích

SOUTĚŽ	SOUTĚŽÍCÍ	TŘÍDA	UMÍSTĚNÍ	VYUČUJÍCÍ
Člověk a společnost	Matěj Šebek Ella Peterová Eliška Moravcová	7. C	1. místo 2. místo 3. místo	Mgr. Eva Pýchová
Pajdácké střevo – umělecká soutěž VOŠP a SPgŠ – Litomyšl	Zdeněk Jánský	3. C	1. místo	Mgr. Lenka Jandová Prokešová
Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje, výtvarná soutěž	Natálie Veselá Kateřina Konůpková	4. C 6. C	v TOP desítce z celé ČR	Mgr. Lenka Jandová Prokešová
SOČ krajské kolo	Matěj Kopecký Pavla Hlávková	7. C 7. C	1. místo 3. místo	Mgr. Eva Pýchová Aleš Kotyk
SOČ celostátní kolo	Matěj Kopecký	7. C	3. místo	Mgr. Eva Pýchová
Filozofická olympiáda – celostátní kolo	Marek Doležal	6. C	6. – 10. místo	Mgr. Eva Pýchová
Finanční gramotnost krajské kolo	Tereza Šípová Jakub Vyhnálek Jakub Šefčík	3. A 3. A 3. A	2. místo	Mgr. Kristýna Nečesaná Martincová
JA Expo, kategorie Nejlepší inovace, firma Swishka	Eliška Junová Jan Takáč Eliška Moravcová Ella Peterová Antonín Výborný Kryštof Filip	3. A 3. A 7. C 7. C 7. C 7. C	1. místo postup do národního finále	Mgr. Kristýna Nečesaná Martincová
JA Expo, kategorie JA Alumni Team Spirit Award, firma Fitboxd	Viktor Hanč Filip Malý Jan Ondráček Dominik Vich Matěj Kopecký	3. A 7. C 7. C 7. C 7. C	1. místo postup do evropského finále GEN-E 2026	Mgr. Kristýna Nečesaná Martincová

DALŠÍ AKTIVITY KOMISE SPOLEČENSKÝCH VĚD

Jako každoročně komise zorganizovala **kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka** pro žáky 5. ročníků.

Ohlédnutí za dalším školním muzikálem

Naši herci ze 6. C se letos v lednu opět pustili do zkoušení nového autorského muzikálu, tentokrát ho nazvali *Květ*. Scenáristé a režiséři Marek Doležal a Vojta Zběhlík vsadili na dvakrát delší děj s komplexnější zápletkou. I přes náročné večerní zkoušky naši studenti projekt úspěšně dotáhli do konce.

Během příprav zažili spoustu humorných situací a na výsledné dílo jsou právem pyšní. Odměnou jim byl nadšený potlesk diváků i pozitivní ohlasy, které jim dodaly motivaci do další tvorby. Výtěžek z dobrovolného vstupného škola využije na nákup nového osvětlení do auly.

Erasmus+ se slovenskými přáteli

Naši žáci z 1. A hostili ve dnech 25. – 29. května 2026 deset studentů a dvě učitelky *z partnerského Gymnázia Ľudovíta Štúra v Trenčíně*, a to v rámci projektu Erasmus+.

Pro své slovenské přátele připravili bohatý pětidenní program, který odstartoval prohlídkou školy a samotných Holic. V dalších dnech hosté nahlédli do naší výuky a společně s našimi studenty vyrazili za kulturou i přírodou. Navštívili Africké muzeum Dr. Emila Holuba a objevovali bohatou historii regionu. Na Kunětické hoře si prohlédli unikátní prostory navržené slovenským architektem Dušanem Jurkovičem, v Pardubicích a v Litomyšli zavítali na zámky z éry Pernštejnů, v Litomyšli též navštívili byt Bedřicha Smetany a Zámecké návrší.

Program v Holicích obohatila také poutavá přednáška dr. Martinka o místní historii a společné večerní aktivity, které utužily nová přátelství.

Devět nových držitelů certifikátu ESP

S radostí oznamujeme, že v letošním školním roce devět studentů našeho gymnázia úspěšně získalo mezinárodní *certifikát Entrepreneurial Skills Pass (ESP),* který potvrzuje jejich znalosti a dovednosti v oblasti podnikání.

K získání tohoto certifikátu je nutné úspěšně absolvovat výukový program *JA Studentská firma*, který studentům umožňuje projít celým procesem podnikání – od prvotního nápadu přes založení a řízení firmy až po její prezentaci a vyhodnocení výsledků. Součástí certifikace je také závěrečný online test ověřující znalosti a dovednosti.

Studenti se do programu zapojili v rámci semináře Výchova k podnikavosti, kde si nejen osvojili teoretické základy podnikání, ale především získali cenné praktické zkušenosti při vedení vlastní studentské firmy.

Certifikát ESP je mezinárodně uznávaná kvalifikace, která studentům se skutečnou podnikatelskou zkušeností potvrzuje, že získali potřebné znalosti, dovednosti a zkušenosti pro založení vlastní firmy nebo úspěšné uplatnění na trhu práce. Je uznáván řadou významných evropských i světových institucí, včetně Evropské komise, Evropského parlamentu, EUROCHAMBERS a dalších organizací podporujících podnikavost mladých lidí.

Studentská firma z Holic uspěla v Česku i na evropské úrovni!

Studenti Gymnázia Dr. Emila Holuba v Holicích dosáhli v uplynulém školním roce mimořádného úspěchu. Jejich studentská firma *fitboxd* zvítězila v celostátní soutěži JA Studentská firma roku a následně uspěla také na evropském veletrhu studentských firem GEN-E 2026, který se konal o letních prázdninách v lotyšské Rize.

Fitboxd vytvořil mobilní aplikaci, která umožňuje uživatelům vytvořit si digitální šatník, organizovat oblečení a sestavovat módní outfity. Nápad vznikl z jednoduché otázky, kterou si mnozí z nás pravidelně kladou: Co si dnes obléknu?

V průběhu roku studenti prošli celou cestou od prvotního nápadu přes vývoj aplikace a práci na marketingu až k prezentaci před odbornou porotou. Na jaře se *fitboxd* spolu s druhou studentskou firmou našeho gymnázia s názvem *Swishka.* probojoval mezi TOP 40 studentských firem v České republice na veletrh JA EXPO. Díky vítězství v kategorii Nejlepší inovace si *fitboxd* zajistil místo mezi devíti nejlepšími firmami v národním finále soutěže JA Studentská firma roku.

Následné vítězství v národním finále umožnilo týmu reprezentovat Českou republiku na evropském veletrhu GEN-E 2026 v Rize, kterého se účastnily nejlepší studentské firmy z 39 evropských zemí. *Fitboxd* zde získal ve vedlejší soutěžní kategorii European Signature Awards cenu „huManpower Award“ od společnosti Manpowergroup. Cena huManpower Award oceňuje mladé podnikatele, kteří propojují silné podnikatelské nápady s lidskými dovednostmi potřebnými k úspěchu ve světě práce, kde stále větší roli hraje umělá inteligence.

Pro naše gymnázium jde o významný úspěch také proto, že program JA Studentská firma se u nás v minulém školním roce realizoval teprve potřetí. Studentské firmy přitom vznikají vždy na jeden školní rok. Každý rok tak studenti třetího ročníku, kteří si zvolí seminář Výchova k podnikavosti, dostávají příležitost vytvořit a vést vlastní firmu a poměřit své schopnosti s vrstevníky z celé České republiky, případně i s týmy z dalších evropských zemí.

Předmětová komise cizích jazyků

Předsedkyně: Mgr. Kateřina Kay

ŽÁCI

VZDĚLÁVACÍ AKTIVITA	ZÚČASTNĚNÉ TŘÍDY
Tag mit Deutsch – program v Goethe-Zentrum	němčináři 2. A, 3. A
Workshop s Erasmus studenty z UHK	5. C, 1. A, 6. C, 2. A
Germanjobs – online workshop	němčináři 4. A
Hostitelství v rámci Erasmus+ s Dánskem a Holandskem	7. C
Jakým jazykem to Angličané vlastně mluví? - workshop UHK	7. C, 3. A
Hostitelství v rámci Erasmus+ s Francií	6. C, 2. A
Výjezd v rámci Erasmus+ do Dánska	7. C
Výjezd v rámci Erasmus+ do Francie	6. C, 2. A
Výjezd v rámci Česko-německého fondu budoucnosti d Německa	6. C
Den s astronomkou	španělštináři 3. A
Soustředění ve španělštině	španělštináři 3. C, 4. C, 5. C, 1. A, 6. C, 2. A, 3. A 7. C

Nejvýznamnější úspěchy v soutěžích

SOUTĚŽ	SOUTĚŽÍCÍ	TŘÍDA	UMÍSTĚNÍ	VYUČUJÍCÍ
Olympiáda v anglickém jazyce – kat. ZŠI/VGI	Stella Bradáčová	2. C	2. místo okresní kolo, 4. místo krajské kolo	Mgr. Kateřina Kay
Olympiáda v anglickém jazyce – kat. VGII	Valentina Vršinská	3. C	3. místo okresní kolo	Mgr. Dana Morávková
Olympiáda v anglickém jazyce – kat. VGII	Michal Giermek	3. C	4. místo okresní kolo	Mgr. Aneta Rambousková
Olympiáda v anglickém jazyce – kat. G	Matěj Kopecký	7. C	2. místo okresní kolo, 1. místo krajské kolo, 10. celostátní kolo	Mgr. Veronika Sevránková
Olympiáda v německém jazyce – kat. II	Matyáš Novotný	4. C	5. místo okresní kolo	Mgr. Magda Fišerová
Olympiáda v německém jazyce – kat. III.	Anna Stránská	8. C	7. místo okresní kolo	Mgr. Magda Fišerová
Olympiáda ve francouzském jazyce – kat SŠII	Anna Peterová	7. C	6. místo okresní kolo	Mgr. Jana Doskočilová

Olympiáda ve španělském jazyce – kat. ZŠ/NG	Václav Rambousek	3. C	1.místo krajské kolo	Mgr. Veronika Sevránková
Olympiáda ve španělském jazyce – kat. SŠ1	Maxim Vodák	5. C	2. místo krajské kolo	Mgr. Linda Nováková Schättingerová
Olympiáda ve španělském jazyce – kat. SŠ2	Elena Schejbalová	7. C	3.místo krajské kolo	Mgr. Linda Nováková Schättingerová
Soutěž Bücherwurm	Kateřina Mourová	2. A	4. místo	Mgr. Jana Doskočilová

DALŠÍ AKTIVITY KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ

Kromě výše uvedených exkurzí a workshopů komise pořádala 12. ročník jazykově-umělecké soutěže **5 jazyků na pódiu**, kterého se zúčastnilo 100 žáků z 16 základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií v Pardubickém a Královéhradeckém kraji.

Jsme partnerskou školou Evropského vzdělávacího centra (EVC) pro mezinárodní **Cambridge zkoušky**, proto i v tomto školním roce 46 studentů ve spolupráci s EVC skládalo Cambridge zkoušku B2 First a 4 studenti zkoušku C1 Advanced přímo v budově školy. Úspěšnost u zkoušek činila 98 % a 19 studentů z celkového počtu dosáhlo ve zkouškách úrovně C1 a někteří i C2. Zároveň každoročně nabízíme studentům možnost vykonat i B2 First a C1 Advanced nanečisto.

Komise cizích jazyků se aktivně podílí na **zajištění studentských mobilit Erasmus+**. V listopadu 2025 jsme hostili studenty z partnerské školy *Greve Gymnasium z Dánska* a z partnerské školy *Het Schoter z Nizozemska***.** Pokračováním tohoto dějepisně orientovaného projektu tří zemí byl následně v březnu 2026 výjezd třídy 7. C do Dánska. V březnu také proběhla výměna s hostitelstvím v rodinách s partnerskou školou *Lycée Notre-Dame ve Fontenay-le-Comte ve Francii*. Tohoto projektu na téma ochrany životního prostředí se zúčastnili zájemci ze tříd 6. C a 2. A.

Financováno Evropskou unií

V březnu 2026 další část třídy 6. C vyjela do partnerské školy v Německu, a to tentokráte za podpory **Česko-německého fondu budoucnosti**. Žáci pobývali na *Veldenzském gymnáziu ve venkovském městečku Lauterecken v oblasti Falcka* a tématem projektu byly česko-německé vztahy od minulosti po současnost.

Žákům i učitelům nabídly tyto výjezdy obrovský prostor pro nové zkušenosti a byly ideální příležitostí pro komunikaci v cizím jazyce. Věříme, že si mnozí odvezli nejen materiální suvenýry, ale i unikátní zážitky a kontakty na přátele, se kterými se neviděli naposledy. Velmi nás těší, že všechny partnerské školy mají zájem o další spolupráci s naší školou a některé další výjezdy mají již konkrétní termíny realizace v dalším

školním roce. Naše studenty motivujeme i tomu, že programu Erasmus+ se mohou zúčastnit, až budou studovat na vysokých školách, a proto jsme v říjnu 2025 do naší školy pozvali několik zahraničních studentů, kteří v rámci Erasmu+ studují na UHK a kteří si pro studenty připravili zajímavé workshopy.

Škola je také zapojena do dlouhodobých studentských pobytů. Od ledna 2025 do ledna 2026 prostřednictvím **Rotary Clubu** studovala na našem gymnáziu ve třídě 7. C studentka Clancey z Austrálie.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Zpráva o činnosti metodičky prevence

Práci metodika prevence jsem zahájila aktualizací Školního preventivního programu pro školní rok 2025/2026. Setkávání s výchovnou poradkyní probíhalo dle potřeby včetně konzultací s žáky a rodiči nejen v rámci konzultačních hodin.

Na začátku školního roku proběhly **adaptační kurzy** v areálu Tramtáryje u Horního Jelení, kde jsem realizovala program:

1. A, 5. C Začněme spolu! ve dnech 15. 9. – 17. 9. 2025

1. C Začněme spolu! ve dnech 11. -12. 9. 2025

V listopadu jsem se zúčastnila **workshopu na Městském úřadu v Holicích na téma Podezření intoxikace žáků ve škole**.

Dne 1. 12. 2025 jsem absolvovala **seminář pro metodiky prevence** na téma Intervize učitele, který pořádal Krajský úřad v Pardubicích.

Na konci ledna se uskutečnila **preventivní beseda** Všeobecné zdravotní pojišťovny **Vzpoura úrazům** ve třídách 4. C, 1. A a 5. C.

Dne 4. 2. 2026 proběhl první školní **WELLBEING DAY** napříč ročníky včetně třídnických hodin a setkání s JUST DANCE o velké přestávce v rámci podpory duševní pohody.

Dne 19. 3. 2026 jsem absolvovala **webinář v rámci čerpání šablon OP JAK II** na téma **Wellbeing pro pedagogické pracovníky.**

Tradiční team-buildingovou akcí napříč všemi třídami španělštinářů je soustředění ve španělštině v Orlických horách, které proběhlo ve dnech 20.-24. 5. 2026.

V rámci seberozvoje a čerpání šablon OP JAK II jsem dne 15. 6. 2026 absolvovala webinář na téma **Wellbeing - zvýšení smyslupnosti a životní pohody učitelů** a dne 16. 6. 2026 webinář Tvořivé školy na téma **Duševní hygiena a práce se se stresem**. Ráda bych poznatky využila pro další celoškolní Wellbeing den v novém školním roce.

K 30. 6. 2026 proběhlo uložení **zprávy v elektronickém systému SEPA** pro vyhodnocení preventivních aktivit realizovaných ve školním roce 2025/2026, ke kterému jsem absolvovala webinář dne 18. 6. 2026.

Mgr. Linda Nováková Schättingerová, metodička prevence

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně

Oblast výchovného poradenství

Ve školním roce 2025/2026 jsme v rámci podpory žáků koordinovali přípravu, průběžné vyhodnocování a aktualizaci tří individuálních vzdělávacích plánů, šesti individuálních studijních plánů pro nadané sportovce a pěti plánů pedagogické podpory. Dalších šest plánů pedagogické podpory bylo zpracováno pro nadané žáky. Nastavená opatření se ve většině případů osvědčila a umožnila zohlednit individuální vzdělávací potřeby žáků. Jeden žák skládal maturitní zkoušku s uzpůsobením podmínek jejího konání.

Při zajišťování podpory jsme spolupracovali s pedagogicko-psychologickými poradnami v Pardubicích a Ústí nad Orlicí, MAS Holicko a orgány sociálně-právní ochrany dětí. Důležitou součástí práce byla průběžná komunikace s třídními učiteli, vyučujícími, zákonnými zástupci a samotnými žáky.

Ve spolupráci s vedením školy, školní metodičkou prevence a školní psycholožkou jsme řešili kázeňské, výchovné a vztahové obtíže. Významným přínosem byla odborná podpora školní psycholožky, kterou využívali žáci, rodiče i pedagogové. Pozice školní psycholožky byla financována z projektu OP JAK Šablony pro SŠ II. Pro systematické fungování školního poradenského pracoviště byl zpracován dokument „Program poradenských služeb ve škole“.

Oblast kariérového poradenství

V oblasti kariérového poradenství jsme poskytovali žákům informace o možnostech dalšího studia a individuální konzultace při rozhodování o jejich vzdělávacím a profesním směřování. Ve třídách 6. C a 2. A jsme realizovali workshopy zaměřené na sebepoznání a hledání souvislostí mezi osobními hodnotami, zájmy a výběrem volitelných seminářů.

V tomto školním roce jsme poprvé zařadili systematickou návštěvu veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Praha pro žáky třetích ročníků. Součástí programu byla práce s pracovním listem, který žáky vedl k aktivnímu vyhledávání a porovnávání informací a následnému zhodnocení získaných poznatků. Tato aktivita se osvědčila a plánujeme v ní pokračovat i v dalších letech.

Oblast koordinace péče o nadané a mimořádně nadané žáky

V návaznosti na předchozí školní rok jsme ve spolupráci s vyučujícími zpracovali plány pedagogické podpory pro šest nadaných žáků. Nastavená opatření umožnila zohledňovat jejich vzdělávací potřeby a podporovat rozvoj jejich nadání.

Jeden žák absolvoval na žádost zákonných zástupců vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně v Pardubicích, pro které škola poskytla potřebné podklady. Na základě doporučení poradny bude pro žáka v následujícím školním roce zpracován individuální vzdělávací plán. Další pozornost chceme věnovat sdílení informací o oblastech nadání, zájmech a potřebách těchto žáků s pedagogickým sborem.

Mgr. Jitka Valášková, výchovná poradkyně

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve sledovaném školním roce naše gymnázium zahájilo realizaci projektu **„Inovativní a spolupracující škola II“**, na který čerpáme finanční prostředky z evropského dotačního titulu OP JAK – **Šablony pro SŠ a VOŠ II**. Celková výše dotace činí 1 261 686,44 Kč. Aktivity projektu probíhají od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2027.

Spolufinancováno Evropskou unií

V letech 2024 - 2028 budou v naší škole probíhat aktivity projektu **Implementace dlouhodobého záměru Pk** (dále IDZ) v oblasti podpory manažerských dovedností a leadershipu, které organizačně zajišťuje CCV Pardubice. Naše gymnázium je jednou ze sedmi škol, které jsou do projektu zapojeny. V tomto školním roce se tři zástupci z vedení školy (Andrea Daňková, Marek Janů, Jitka Valášková) účastnili workshopů a využili podpory ze strany externího mentora. Kromě toho pět členek pedagogického sboru absolvovalo čtyřicetihodinový kurz metod aktivního učení (Jana Doskočilová, Veronika Kotyzová, Zdeňka Musilová, Kristýna Nečesaná Martincová, Linda Nováková Schättingerová).

Jiným projektem, z něhož bylo financováno další vzdělávání pedagogů, byl **Erasmus+**. Celkem čtyři učitelky cizích jazyků se díky němu zúčastnily se svými žáky skupinových zahraničních mobilit do partnerských škol ve Francii a v Dánsku. Na oplátku jsme v našem gymnáziu přivítali studenty z Dánska, Nizozemska, Francie a Slovenska. Celková výše dotace, kterou jsme na projektové období 1. 6. 2025 – 31. 8. 2026 obdrželi, činila 21 876 EUR.

V návaznosti na plán DVPP se všichni členové pedagogického sboru účastnili workshopu **Edukace žáků s PAS**.

V uvedeném období byly dále v souladu s Plánem DVPP realizovány tyto vzdělávací aktivity:

Předmětová komise M-Fy-IVT

VZDĚLÁVACÍ AKTIVITA	JMÉNO PED. PRACOVNÍKA
Osobnostní a sociální výchova	Mgr. Miloslava Koláčková
Zábavné postery a prezentace v Canvě	Mgr. Miloslava Koláčková
AI ve vzdělávání: Praktické využití Gemini a NotebookLM	Mgr. Miloslava Koláčková
Wellbeing	Mgr. Veronika Kotyzová
Mentor ve škole (IDZ)	Mgr. Veronika Kotyzová
Vzdělávací kurz pro pedagogické pracovníky SŠ – metody aktivního učení	Mgr. Veronika Kotyzová

Zábavné postery a prezentace v Canvě	Mgr. Veronika Kotyzová
Krajská konference EVVO	Mgr. Veronika Kotyzová
Osobnostní a sociální výchova	Mgr. Kristýna Martincová
Mentor ve škole	Mgr. Kristýna Martincová
Školení zadavatele maturitních zkoušek	Mgr. Kristýna Martincová
Školení předsedů maturitních komisí	Mgr. Kristýna Martincová
UČEKON: Peníze a bitcoin – od bankovky k blockchainu	Mgr. Kristýna Martincová
Vzdělávací kurz pro pedagogické pracovníky SŠ – metody aktivního učení	Mgr. Kristýna Martincová
Zábavné postery a prezentace v Canvě	Mgr. Kristýna Martincová
AI ve výuce společenských věd na SOŠ	Mgr. Kristýna Martincová
Osobnostní a sociální výchova	Mgr. Antonín Vlach
AI ve vzdělávání: Praktické využití Gemini a NotebookLM	Mgr. Antonín Vlach
Školení zadavatele maturitních zkoušek	Mgr. Antonín Vlach
Osobnostní a sociální výchova	Mgr. Jan Češík
Zábavné postery a prezentace v Canvě	Mgr. Jan Češík
Co se o světě kolem nás můžeme dozvědět ze senzorů mobilu?	Mgr. Jan Češík
Jak zvládat všechny role výchovného poradce	Mgr. Jitka Valášková

Předmětová komise přírodních věd

VZDĚLÁVACÍ AKTIVITA	JMÉNO PED. PRACOVNÍKA
Zábavné postery a prezentace v Canvě	Mgr. Zdeňka Musilová, Mgr. Marek Janů
Nahlížíme na učení Z NADHLEDU	Mgr. Zdeňka Musilová
Aktivní metody učení + podpora mentora (IDZ)	Mgr. Zdeňka Musilová, Mgr. Veronika Kotyzová
Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	Mgr. Zdeňka Musilová
kurz Instruktor lyžování	Mgr. Zdeňka Musilová
Přírodopis v revidovaném RVP ZV	Mgr. Zdeňka Musilová
Chemie v revidovaném RVP ZV	Mgr. Zdeňka Musilová
on-line setkání metodického kabinetu NPI	Mgr. Zdeňka Musilová
Třídní management	Mgr. Zdeňka Musilová

Setkání pedagogů Osobnostního rozvoje na gymnáziích	Mgr. Zdeňka Musilová
Krajská konference EVVO	Mgr. Veronika Kotyzová
Workshop – OSV (wellbeing)	všichni členové komise
Webinář – kompetence k udržitelnosti	Mgr. Veronika Kotyzová
Školení – spisová služba	Mgr. Marek Janů

Předmětová komise společenských věd

VZDĚLÁVACÍ AKTIVITA	JMÉNO PED. PRACOVNÍKA
Metody aktivního učení, školení IDZ	Mgr. Linda Nováková Schättingerová
Osobnostní a sociální výchova	Mgr. Hana Spilková
Zábavné postery a prezentace v Canvě, webinář	Mgr. Helena Drahošová, Aleš Kotyk, Mgr. Pavla Pásková, Mgr. Linda Nováková Schättingerová
AI ve vzdělávání: Praktické využití Gemini a NotebookLM pro učitele ZŠ a SŠ, webinář	Aleš Kotyk, Mgr. Pavla Pásková
Aktuální trendy ve výuce dějepisu a humanitních věd	Aleš Kotyk, Mgr. Michal Nečesaný, Mgr. Šarlota Uhrinová
Setkání metodiků prevence, Městský úřad Holice	Mgr. Linda Nováková Schättingerová
Webinář RVP ZV Výchova ke zdraví a bezpečnosti	Mgr. Linda Nováková Schättingerová
Intervize učitele, Krajský úřad Pardubice	Mgr. Linda Nováková Schättingerová
Studium k výkonu funkce zadavatel	Mgr. Helena Drahošová
Kolegiální sdílení a podpora ve škole	Mgr. Hana Spilková, Mgr. Helena Drahošová
ČJL v revidovaném RVP ZV	Mgr. Eva Pýchová
Metody osobnostní a sociální výchovy	všichni členové komise
Propojování her do výuky výchovných předmětů	Mgr. Helena Drahošová
Wellbeing pro pedagogické pracovníky	Mgr. Linda Nováková Schättingerová
Setkání s mentorem v rámci IDZ Pk	Mgr. Kristýna Nečesaná Martincová, Mgr. Linda Nováková Schättingerová Mgr. Helena Drahošová
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	Mgr. Kristýna Nečesaná Martincová, Mgr. Michal Nečesaný

konference UČEKON: Peníze a bitcoin – od bankovky k blockchainu	Mgr. Kristýna Nečesaná Martincová
Kulatý stůl, MAS Holicko	Mgr. Linda Nováková Schättingerová
Webinář: Motivace a motivátory	Mgr. Linda Nováková Schättingerová
Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů	Mgr. Linda Nováková Schättingerová
Webinář: Práce se stresem	Mgr. Linda Nováková Schättingerová
Webinář: vyhodnocení preventivních aktivit SEPA	Mgr. Linda Nováková Schättingerová
ECDL testování Word	Mgr. Helena Drahošová

Předmětová komise cizích jazyků

VZDĚLÁVACÍ AKTIVITA	JMÉNO PED. PRACOVNÍKA
Mentorská podpora (IDZ)	Mgr. Jana Doskočilová, Mgr. Linda Nováková Schättingerová, Mgr. Zuzana Čečetková, Mgr. Kateřina Kay
Webinář pro organizace akreditované v Erasmu+	Mgr. Andrea Daňková
NotebookLM a Gemini	Mgr. Andrea Daňková
Zábavné postery v Canvě	Mgr. Andrea Daňková, Mgr. Zuzana Čečetková, Mgr. Kateřina Kay, Mgr. Dana Morávková, Mgr. Linda Nováková Schättingerová
FilmEd	Mgr. Magda Fišerová
AI pro pedagogy	Mgr. Magda Fišerová
Opona se zvedá	Mgr. Magda Fišerová
Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV	Mgr. Kateřina Kay, Mgr. Linda Nováková Schättingerová, Mgr. Aneta Rambousková, Mgr. Veronika Sevránková
IT ve výuce	Mgr. Dana Morávková
Španělsky umíš víc, jak si myslíš	Mgr. Linda Nováková Schättingerová
Didaktický test ve španělském jazyce	Mgr. Linda Nováková Schättingerová
La pedagogie de la collaboration	Mgr. Jana Doskočilová
Diferenciace při výuce francouzštiny	Mgr. Jana Doskočilová

Instrukce k nové jednotné podobě olympiády ve francouzštině	Mgr. Jana Doskočilová
Take a closer look at Oxford English Hub	Mgr. Aneta Rambousková
Webinář ke schváleným žádostem programu Erasmus+	Mgr. Andrea Daňková
Aktivizující metody v angličtině	Mgr. Andrea Daňková
Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV	Mgr. Andrea Daňková
Kurzy konverzace C1/C2 pro učitele FJ	Mgr. Jana Doskočilová
Motivace a motivátory	Mgr. Linda Nováková Schättingerová
Mediace v cizích jazycích - různé přístupy k mediaci v reflexi hodnocení	Mgr. Kateřina Kay

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Ekonomka školy – Iva Kühnelová

- Legislativní novinky roku 2026 pro mzdové účetní
- Pracovní doba ve školách

Účetní – Šárka Valentová

- Nový zákon o řízení a kontrole veřejných financí od 1. 1. 2027
- Zavedení elektronické spisové služby ve školství od 1.1.2027

Vedoucí školní jídelny – Pavlína Morávková

- Zdravé potraviny ve vašem SK dnes i v budoucnu
- Online konference hromadného stravování 2025
- Jarní konference hromadného stravování v Praze

Všechny kuchařky

- Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách

Školník – Martin Černý

- Odborná způsobilost v elektrotechnice

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Informace ze života školy jsme i nadále pravidelně zveřejňovali na webových stránkách školy, vývěsce ve městě, v Holických listech a na Školském portálu Pardubického kraje. Pro školní rok 2025/2026 jsme se znovu rozhodli zaplatit inzertní modul v Atlasu školství pro Pardubický i Královéhradecký kraj, a zvýšit tak povědomí o naší škole v obou regionech.

Přehled vybraných aktivit školy ve školním roce 2025/26

Tradiční listopadová akademie

Dne 18. listopadu 2025 opět proběhla studentská akademie našeho gymnázia, která takto připomíná studentské iniciativy v bojích za svobodu a demokracii. Tento rok nesla název Zpátky do minulosti a opět byla v hlavní režii paní učitelky Lindy Novákové Schättingerové a paní učitelky Šarloty Uhrinové. Jednotlivá vystoupení připravili studenti všech ročníků, přičemž jejich propojení a závěrečný tanec měli na starosti jako každý rok maturanti. Téměř dvouhodinový program byl plný scének, tance či zpěvu, a snad tak pobavil vyprodaný Kulturní dům v Holicích. Celá akademie se povedla a ukázala kreativitu, talent i týmovou spolupráci všech studentů. Poděkování za skvěle odvedenou práci tak patří všem učitelům, garantům tříd a hlavně vystupujícím!

Adventní večer

Ve čtvrtek 4. prosince 2025 se v aule naší školy a následně ve vestibulu uskutečnil tradiční Adventní večer. Letos jsme program trochu „otočili naruby", když jej netradičně zahájily tři zkušené umělkyně – trumpetistka *Miloslava Trungelová, zpěvačka Zuzana Treslerová a na klavír obě dámy doprovázející Pavla Salvová.*

Program pokračoval ve vestibulu vernisáží absolventky našeho gymnázia *Nataly Schättingerové*. Její tematicky neobvyklou tvorbu představil náš další bývalý student *Jan Kroupa*. Nataly přijela s výstavou, jež nesla název „Rytíři". Jednalo se o figurální výběr velkých olejomaleb z období posledních tří let jejího studia na FaVU v Brně.

Závěr programu, jak jinak, patřil našim studentům. Členové dramatického kroužku nastudovali krátkou divadelní hru žertovného charakteru autorské dvojice *Vojta Zběhlík a Marek Doležal* „Nesem vám noviny", v níž představili vánoční tradice a zvyky zemí z celého světa.

Velký dík patří sponzorům, bez nich by se tato akce s účastí profi umělců nemohla uskutečnit. Na konto Adventních koncertů při ČT tak poputovala částka 7 020 Kč.

Dobytí pevnosti GYHOLI očima vítězných tříd 3. C a 7.C

Předvánoční čas je většinou vnímán jako období klidu, zpomalení a příprav na vstup do nového roku. Přesně v opačném duchu se však nese *Dobytí pevnosti GYHOLI* – akce inspirovaná televizní soutěží Pevnost Boyard, kterou pro žáky gymnázia pořádají rodiče ze Spolku pro GYHOLI. Tento den je celá škola pomyslně vzhůru nohama a chodbami proudí adrenalin a vzrušení.

V letošním roce byly pro soutěžící připraveny spíše sportovně laděné úkoly, které prověřily jejich fyzickou zdatnost, koordinaci a schopnost spolupráce. Žáci museli zvládnout například házení pingpongovým míčkem pomocí plastových kelímků, přemotávání látky z jednoho na druhého či vsazování lízátka do otvoru v lahvi. U otce Emila a jeho manželky Růženy potom museli prokázat všeobecný přehled a rychlost v rozhodování při odpovědích na kvízové otázky. Odměnou za splnění úkolu na stanovištích byly týmům indicie pro odhalení unikátního kódu nebo boyardy (bonusové body), jejichž počet v případě uhodnutí kódu rozhodoval o vítězi celého klání.

A kdo si letos vedl nejlépe? Na nižším stupni gymnázia vítězství slavila třída 3. C, které se podařilo obhájit prvenství z loňského roku. Na vyšším stupni si v silné konkurenci „céčkových“ tříd (tříd víceletého gymnázia) odnesla první místo třída 7. C. Jako odměnu získaly vítězné třídy poukaz na společnou návštěvu kina. Všichni zúčastnění si pak odnesli vzpomínku na letošní ročník v podobě plátěné tašky s logem školy a také něco sladkého na zub.

Velice děkujeme rodičům ze Spolku pro GYHOLI za organizaci této skvělé akce, která se mezi žáky i vyučujícími těší velké oblibě. Vážíme si času, který přípravě věnovali, i jejich nasazení během celého dne, a už teď se těšíme na další ročník.

Opět máme svého talenta!

I v letošním roce se mezi žáky našeho gymnázia našel *Mladý talent Pardubického kraje*! Toto prestižní ocenění uděluje již tradičně Odbor školství Krajského úřadu Pardubického kraje žákům, kteří dosáhli mimořádných úspěchů ve školních i mimoškolních aktivitách v oblasti dobrovolnictví, přírodovědných, humanitních, uměleckých či prakticky zaměřených oborů. Nominantem za naši školu byl letos Zdeněk Jánský, žák 3. C, který kombinuje hned několik těchto oblastí: k jeho největším úspěchům patří 5. místo v celostátním kole Astronomické olympiády, 1. místo v soutěžní fotografické přehlídce Pajdácké střevo, 3. místo v celostátní fotografické soutěži O cenu Františka Kupky a řada ocenění v literárních soutěžích. Mimo to je Zdeněk – navzdory svému poměrně nízkému věku – aktivním a platným členem české astronomické komunity.

Maturitní ples 2026

20. února 2026 se v Kongresovém centru OC Palác Pardubice konal maturitní ples Gymnázia Dr. Emila Holuba. Celá noc věnovaná maturantům se nesla v duchu Hollywoodu, jehož atmosféru umocnila tematická výzdoba nejen sálu, ale i prostranství před sálem samotným. Svůj americký večer zahájily maturitní třídy svými nástupy, kterými daly hned na začátku najevo, že tento večer bude nezapomenutelný nejen pro ně, ale také pro jejich hosty. Vrcholem večera bylo pochopitelně šerpování, symbolizující přechod do dospělosti a završení studia. Během této části plesu jsme měli možnost sledovat vydařené a v mnoha případech velmi originální nástupy maturantů, kteří si po červeném koberci nápaditým krátkým vystoupením došli pro šerpy ke svým třídním učitelkám.

S odstupem času můžeme říci, že se ples nebývale vydařil – prodali jsme historický počet lístků, taneční parket byl plný až do ranních hodin a po celý večer vládla velmi příjemná atmosféra plná milých setkání lidí, kteří jsou, nebo v minulosti byli, s naším gymnáziem nějak spojení. Rádi bychom také zmínili, že letošní 8. C a 4. A vytvořily rekord v počtu cen, které měli hosté možnost vyhrát. Sehnaly totiž více než 550 darů. Na závěr je potřeba poděkovat přípravnému týmu z řad rodičů angažovaných ve Spolku pro GYHOLI, především jeho předsedkyni Petře Bíblové, a také koordinátorkám za maturitní třídy Barboře Kunzmannové a Barboře Stárkové, které odvedly skvělou práci.

Návštěva školy Svítání

Ve čtvrtek 5. března 2026 přijala hudební část třídy 6. C pozvání do *Základní a Praktické školy Svítání v Pardubicích*. Na tuto návštěvu jsme byli pozváni poté, co studenti i pedagogové ze Svítání navštívili v loňském školním roce naši školu a zhlédli naše muzikálové představení, jehož výtěžek jsme jim věnovali. Celá exkurze byla pro studenty velmi přínosná a inspirativní. Odnesli si nejen nové poznatky o muzikoterapii

a netradičních hudebních nástrojích, ale také hlubší povědomí o fungování školy Svítání a o práci, kterou zde pedagogové se svými studenty každodenně odvádějí.

Příběhy našich sousedů již popáté!

Dne 26. března 2026 se v ZUŠ Karla Malicha v Holicích uskutečnilo již popáté slavnostní zakončení projektu *Příběhy našich sousedů*. I v letošním roce jsme pod vedením Mgr. Evy Pýchové vytvořili tým žáků nižšího gymnázia, tentokrát ve složení Václav Rambousek, Vojta Šimák, Matouš Vágner, Ela Baňanková a Eliška Dohnalová. Studenti 3. C veřejnosti přiblížili životní osudy paní Danuše Kubizňákové z nedalekých Prachovic u Dašic. Paní Danuše vyprávěla o svém nelehkém životě, když zažila 2. světovou válku, komunistický puč, kolektivizaci venkova, rok 1968 i období normalizace. Studenti pak zpracovali její příběh do podoby videa, medailonku a prezentace. Na projektu pracovali pod vedením koordinátora *Paměti národa*, Mgr. Lukáše Pešky, celých šest měsíců.

Ukliďme Česko!

Ve čtvrtek 26. března 2026 se třídy 2. C a 3. C v rámci odpoledního vyučování zapojily do akce *Ukliďme Česko*. Rozhodli se zvelebit a poklidit okolí gymnázia, v jehož blízkosti se po roce nahromadilo spoustu nevzhledného smetí. Vybaveni velkými pytli, rukavicemi a speciálními napichováky, které jim vyrobil pan školník, vyrazili do terénu. Pohybovali se podél Ředického potoka, v prostoru mezi gymnáziem, paneláky, benzinovou stanicí a Penny Marketem. Za dvě vyučovací hodiny nasbírali několik pytlů převážně plastů, plechovek, papíru a skla. Děkujeme *Technickým službám Holice* za pomoc s odvozem odpadu na sběrný dvůr a všem žákům za nadšení pro danou věc. Bohužel jsme zjistili, že dvě vyučovací hodiny na takový úklid nestačí a v podobných akcích bude třeba pokračovat. Děkujeme všem, co odpad třídí, snaží se ho omezit a neznečišťují životní prostředí!

Holická výprava za lidskostí aneb projekt „Kulturou proti antisemitismu“

V polovině dubna, přesně od 16. do 19. 4. 2026, se malá skupinka deseti studentů z naší školy pod vedením Mgr. Evy Pýchové vydala do Prahy, aby se zúčastnila mezinárodního projektu *„Kulturou proti antisemitismu"*. Takto projekt popisují jeho účastnice Týna Melichová a Pavla Hlávková ze 7. C:

„Hned první večer nás čekalo setkání se všemi zahraničními školami ve velkém hotelovém sále. Prostřednictvím seznamovacích aktivit jsme rychle navázali kontakt s vrstevníky z jiných zemí a zjistili, že téma tolerance a boje proti nenávisti spojuje mladé lidi napříč celou Evropou. Páteční program nás zavedl do srdce židovské historie. Absolvovali jsme komentovanou prohlídku Židovského města, během které jsme navštívili několik synagog, Starý židovský hřbitov i ikonickou sochu Franze Kafky. Tento historický exkurz byl důležitou přípravou na večerní část programu. V sále hotelu jsme totiž před mezinárodním publikem prezentovali v angličtině naše vlastní projekty. Zaměřili jsme se v nich na tematiku antisemitismu a nebezpečí propagandy, přičemž jsme se snažili poukázat na to, jak tyto mechanismy fungují i v dnešním světě. Sobota se nesla ve znamení tiché piety a hlubokého zamyšlení. Celý den jsme strávili v Terezíně, kde nás doprovázel místní průvodce. Vidět místa spojená s tragédií holocaustu na vlastní oči v nás zanechalo silný dojem, který se jen těžko popisuje slovy. Poslední den projektu, v neděli, jsme vyslechli velmi osobní přednášku přeživších útoků v Izraeli ze 7. 10. 2023 a poté jsme se již vydali na každoroční pochod Prahou proti antisemitismu. Ten byl slavnostně zakončen

ve Valdštejnských zahradách, kde náš projekt oficiálně skončil. Do Holic jsme se vrátili unavení, ale plní nových poznatků a odhodlání, že o těchto důležitých tématech je třeba mluvit i dál."

Rozhýbejme GYHOLI!

V květnu naši školu opět po roce spojila měsíční sportovní výzva Rozhýbejme GYHOLI! Každý, kdo se zapojil a zařadil do svého denního programu sportovní aktivitu v dostatečné intenzitě, sbíral body pro sebe i pro svůj třídní kolektiv. Ve větší či menší míře se zapojily všechny třídy kromě maturantů a svůj tým „postavili" i učitelé. A jak to dopadlo? Zvítězila 1. C, učitelé obsadili 2. místo. Věříme, že pro mnohé každodenní sportování neskončilo s touto výzvou a že se příští rok zapojí ještě více žáků!

Charita a DOFE

V rámci dobrovolnických aktivit programu *Mezinárodní cena Vévody z Edinburghu* (DOFE) jsme navázali spolupráci s novým Centrem sociálních služeb v Holicích. Studenti našeho gymnázia zapojení do programu DOFE budou pomáhat v tomto nově vybudovaném odlehčovacím centru pro klienty dlouhodobě odkázané na péči svých blízkých. Hraní stolních her, luštění křížovek, kvízy, písničky, ruční práce, předčítání, procházky po okolí anebo jen obyčejné povídání - to vše dokáže zpříjemnit den klientům tohoto centra. Jsme rádi, že toho budou součástí i naši „dofáci".

10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/26 neproběhla v naší škole žádná kontrola ze strany ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Rozvaha

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12. 2025		Index 2025/2024
		2025	2024	
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		**659**	**659**	**1,00**
z toho:				
software	013	395	395	1,00
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	264	264	1,00
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		**179 293**	**177 984**	**1,01**
z toho:				
pozemky	031	1 916	1 916	1,00
stavby	021	155 316	155 098	1,00
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	8 059	7 650	1,05
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	14 002	13 320	1,05
Dlouhodobé pohledávky celkem				
Krátkodobé pohledávky celkem		55	39	1,38
z toho:				
odběratelé	311	1	0	0,00
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	0,00
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	0	0,00
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	0,00
pohledávky za zaměstnanci	335	0	0	0,00
ostatní krátkodobé pohledávky	377	54	39	1,38
Dlouhodobé závazky celkem		**40**	**40**	**1,00**
Krátkodobé závazky celkem		**4 182**	**4 603**	**0,91**
z toho:				
dodavatelé	321	187	215	0,87
ostatní krátkodobé závazky	378	5	5	1,00

Výkaz zisku a ztrát

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2025 Hlavní činnost	31.12.2025 Hospodářská činnost	31.12.2024 Hlavní činnost	31.12.2024 Hospodářská činnost	Index 2025/2024 Hlavní činnost	Index 2025/2024 Hospodářská činnost
Náklady celkem		**42 586**	**140**	**42 147**	**314**	**1,01**	**0,45**
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		**31 741**	**122**	**28 818**	**283**	**1,10**	**0,43**
z toho:							
spotřeba materiálu	501	2 492	30	2 915	58	0,85	0,52
spotřeba energie	502	1 266	28	1 481	75	0,85	0,37
opravy a udržování	511	1 236	0	716	0		
Mzdové náklady	*521*	*24 655*	*64*	*23 706*	*150*	*1,04*	*0,43*
z toho:							
platy	521	24 225	0	23 238	0	1,04	
dohody celkem	521	430	64	468	150	0,92	0,43
Odpisy dlouhodobého majetku	551	2 040	0	2 006		1,02	
Ostatní náklady	549	52	0	95	0	0,55	
z toho:							
pojištění	549	52	0	95	0	0,55	
Výnosy celkem		**42 616**	**148**	**42 170**	**323**	**1,01**	**0,46**
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		**3 256**	**148**	**3 254**	**323**	**1,00**	**0,46**
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0	0	0	0		
výnosy z prodeje služeb	602	2 225	148	2 233	323	1,00	0,46
výnosy z pronájmu	603	195	0	254	0	0,77	
čerpání fondů	648	280	0	642	0		
ostatní výnosy z činnosti	649	556		125	0	4,45	
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	**672**	**39 296**	**0**	**38 845**		**1,01**	
Výsledek hospodaření po zdanění		**30**	**8**	**23**	**9**	**1,30**	**0,89**

Fondy

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2025	Finančně kryto	31.12.2024	Finančně kryto
Fondy celkem					
fond odměn	411	7	7	7	7
FKSP	412	121	121	104	104
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	197	197	164	164
rezervní fond z ost.zdrojů	414	1 611	1 611	474	474
fond investic	416	729	729	303	303

Dotace

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2025 2025	2024	v tis. Kč Index 2025/2024
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	**39 295**	**39 043**	**1,01**
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	**38 597**	**37 125**	**1,04**
v tom:			
Od zřizovatele celkem	***5 473***	***5 342***	*1,02*
z toho:			
provozní příspěvek	4 098	5 043	0,81
příspěvek na opravy a udržování	875	238	3,67
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	500	0	0,00
MŠMT celkem	***33 099***	***31 704***	*1,04*
z toho:			
dotace na přímé náklady	33 099	31 704	1,04
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem		0	
Ostatní NIV dotace celkem	***25***	***79***	*0,32*
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	724	1 996	0,36
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	724	1 004	0,72
Ostatní NIV dotace celkem			
Investiční transfery a dotace celkem	**557**	**1 118**	**0,50**
v tom:			
Od zřizovatele	557	1 118	0,50
INV dotace od ostatních poskytovatelů			

12. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Č.j.: GYHO/343/2026

Sledované období: 1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

Zpráva je sestavena na základě povinnosti vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se Směrnicí pro poskytování informací (č. 2/2022).

§ 18 odst. 1 písm. a)

počet podaných žádostí o informace **0**

§ 18 odst. 1 písm. a)

počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti **0**

§ 18 odst. 1 písm. b)

počet podaných odvolání proti rozhodnutí **0**

§ 18 odst. 1 písm. c)

opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení **0**

§ 18 odst. 1 písm. d)

výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence **0**

§ 18 odst. 1 písm. e)

počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení **0**

§ 18 odst. 1 písm. f)

další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona **0**

V Holicích 26. 2. 2026 Mgr. Andrea Daňková, ředitelka školy