Výroční zpráva

ŠK. ROK 2014/2015

Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice, Na Mušce 1110

Zpracovala: Mgr. Andrea Daňková

Obsah

1. Základní údaje o škole 3
2. Přehled oborů vzdělání 6
3. Personální zabezpečení činnosti školy 7
4. Organizační schéma školy 9
5. Přijímací řízení 10
6. Výsledky vzdělávání 14
7. Prevence sociálně patologických jevů 25
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 26
9. Inspekční a kontrolní činnost 28
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 28
11. Zpráva o hospodaření školy 31
12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, projekty financované z cizích zdrojů 32
13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 34
14. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 34
15. Závěr 37

Tato výroční zpráva byla zpracována na základě vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V Holicích 9. října 2015

……
Mgr. Andrea Daňková
ředitelka školy

Předloženou výroční zprávu schválila na svém zasedání školská rada.

V Holicích …… ……
Milan Trupl
předseda školské rady

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice, Na Mušce 1110

Sídlo školy: Na Mušce 1110, 534 01 Holice
tel/fax: 466 682 266
e -mail: gyholi@gyholi.cz
web: www.gyholi.cz

Zřizovatel: Pardubický kraj
Zřizovací listina z 27. 10. 2005, vydaná pod č.j.: KrÚ 18382/2005 OŠMS/1, nově ze dne 19. 12. 2013 pod č.j.: KrÚ 3094/2014/18 OŠK

Právní forma: příspěvková organizace
Součásti organizace: Gymnázium, školní jídelna

IČO: 48161101
REDIZO: 600012301

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Andrea Daňková
tel.: 466 682 265
mobil: 724 082 740
e-mail: dankova@gyholi.cz

Zástupce ředitelky: Jiří Nechvíle
tel.: 466 682 266
e-mail: nechvile@gyholi.cz

Sekretariát: Ing. Dana Bůžková
tel./fax: 466 682 266
mobil : 724 505 041
e-mail : buzkova@gyholi.cz

Výchovný poradce: Mgr. Miloslava Koláčková
tel.: 466 682 266
e-mail: kolackova@gyholi.cz

Vedoucí školní jídelny: Iva Kűhnelová
Mobil: 724 238 715
e-mail: kuhnelova@gyholi.cz

Školská rada:

Předseda:	Milan Trupl tel.: 603 156 955 e-mail: trupl.m@seznam.cz
Zástupce zřizovatele:	Mgr. Ladislav Effenberk tel.: 606 660 204 e-mail: effenberk@mestoholice.cz
Zástupce pedagogů:	Aleš Kotyk tel.: 777 241 498 e-mail: kotyk@gyholi.cz

Sdružení rodičů, přátel dětí a školy (SRPDŠ):

Předseda:	MUDr. Taťána Horáková tel.: 608 868 080 e-mail: horakovatatana@seznam.cz
Jednatelka:	Martina Novotná tel.: 775 965 O62 e-mail: Martina.holice@seznam.cz
Pokladní:	Lenka Netolická tel.: 602 160 706 e-mail: netolicka.lenka@seznam.cz

Charakteristika školy:

Gymnázium Dr. Emila Holuba je škola s více jak šedesátiletou tradicí, která od roku 1999 sídlí v nově vybudovaném bezbariérovém školním areálu, jehož součástí je jídelna, tělocvična, posilovna a venkovní sportoviště.

Výuka probíhá v moderních učebnách a laboratořích. Jsou zde tři jazykové učebny vybavené audio-vizuálním systémem, jenž je ve dvou případech doplněn o interaktivní tabuli. K výuce přírodovědných předmětů slouží dvě odborné učebny fyziky a přírodních věd a tři specializované laboratoře. Učebna fyziky je vybavena školním měřicím systémem ISES, který je využíván především pro měření při laboratorních pracích. Pro výuku informační a výpočetní techniky jsou k dispozici dvě počítačové učebny s přístupem na internet. K výuce, přednáškám, besedám, ale i k slavnostním příležitostem slouží aula, jež je vybavena multimediální technikou. Všechny kmenové učebny umožňují výuku s využitím dataprojektoru, čtyři z nich disponují i interaktivní tabulí. Od roku 2013 je celá budova pokryta Wi-Fi signálem. Hygienické podmínky školy jsou dobré.

Žáci získávají všeobecné vzdělání podle školního vzdělávacího programu. Studují dva cizí jazyky – mohou volit jazyk anglický, německý, francouzský, španělský nebo ruský. Od 3. ročníku (respektive septimy) si vybírají volitelné předměty podle svého budoucího

zaměření (např. finanční gramotnost, geografické informační systémy, programování, latina, dějiny umění, psychologie, literární seminář, filmový seminář, semináře z Bi, Fy, Ch, M, D, Z, aj.). Aktivně se zapojují do mezinárodních projektů (v letech 2014 – 2016 Erasmus+), účastní se zahraničních výjezdů, spolupořádají mnohé kulturní a charitativní akce, mohou se podílet na chodu školy v rámci studentského parlamentu, díky spolupráci školy s univerzitami navštěvují přednášky a workshopy věnované nejnovějším poznatkům z různých oborů.

V návaznosti na poptávku škola každoročně otvírá zájmové kroužky – sportovní hry, volejbal, pěvecký sbor, psaní všemi deseti, hra na bubny djembe, programování, jazykové kurzy včetně přípravy k mezinárodním zkouškám.

Absolventi si ze školy kromě maturitního vysvědčení odnášejí i mezinárodně uznávaný doklad o získaném vzdělání, jenž je součástí tzv. Europassu.

2. Přehled oborů vzdělání

Stupeň vzdělání: úplné střední

Studijní obory: 79-41-K/81 Gymnázium
79-41-K/41 Gymnázium

Forma studia: denní
Zaměření: všeobecné
Vyučovací jazyk: český

Počet tříd: 12
Počet žáků k 30. 9. 2014 : 320 (179 dívek a 141chlapců)
Z toho nižší gymnázium: 118 (55 dívek a 63 chlapců)
vyšší gymnázium: 202 (124 dívek a 78 chlapců)

Přehled učebních oborů:

kód oboru	ročník	vydal	č.j.	platnost od
79-41-K/81	1.- 8.	MŠMT	21583/2007-21	1. 9. 2007
79-41-K/41	1.- 4.	MŠMT	4958/2009-21	1. 9. 2009

Školní vzdělávací program: HOLUB č.j. 220/13

3. Personální zabezpečení činnosti školy

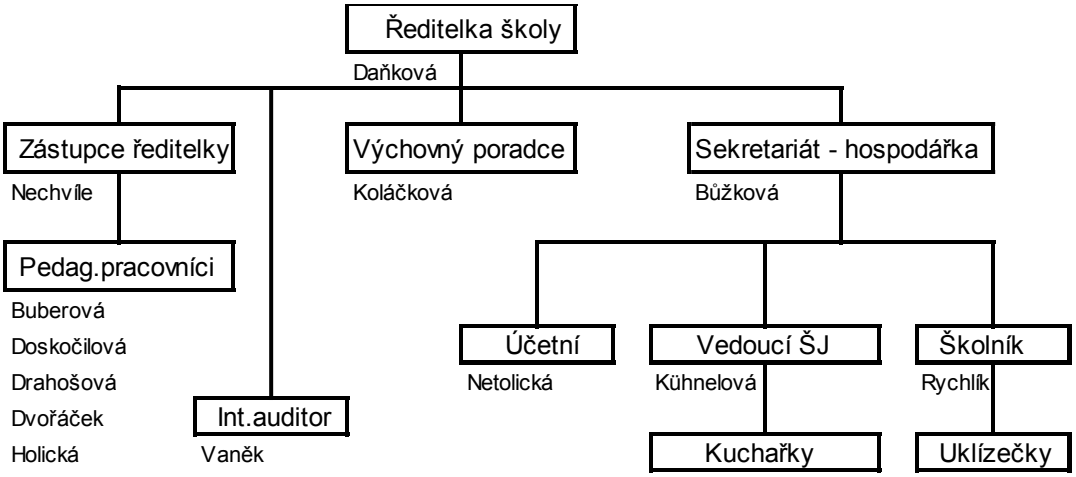
Č.	Příjmení	Jméno	Titul	Kvalifikace	Aprobace	Prac.zař.	Úvazek
1	Buberová	Zuzana	Mgr.	VŠ-Ped. fak. Hradec Králové	Čj,Hv,Aj	učitelka	1
2	Bůžková	Dana	Ing.	VŠ-zeměd.Praha,SEŠ HK.		hospodářka	1
3	Čapková	Eva		vyučená dám.krejčová		uklízečka	0,7
4	Daňková	Andrea	Mgr.	VŠ-Ped.fak.Hradec Králové	Čj, Aj	ředitelka	1
5	Doskočilová	Jana	Mgr.	VŠ-Ped.fak.Hradec Králové	Nj,Fj	učitelka	1
6	Dvořáček	Jiří	RNDr.	VŠ-UK Praha-fak.přírodov.	Bi,Ch	učitel	1
7	Drahošová	Helena	Mgr.	VŠ-Ped.fak.Hradec Králové	Čj,Hv	učitelka	1
8	Holická	Veronika	Mgr.	Univ. Hradec Králové, Ped.f.	Fj, Rj, La	učitelka	0,09
9	Hostašová	Gabriela	Mgr.	VŠ - UP Olomouc	D	učitelka	0,19
10	Hrdlička	Milan	Ing.	VUT Brno	M	učitel	0,38
11	Kay	Kateřina	Mgr.	VŠ-MU Brno, Ped. F.	Čj, Fj, Aj	učitelka	1
12	Janů	Marek	Mgr.	VŠ-UP Olomouc-přírod.fak.	Bi, Z, GIS	učitel	1
13	Koláčková	Miloslava	Mgr.	VŠ-Ped.fak.Hradec Králové	Fy,Ch	učitelka, VP	1
14	Kotyk	Aleš		VŠ-Ped.fak.Hradec Králové	Rj,D	učitel	1
15	Králová	Mirka		VŠ-Ped.fak.Hradec Králové	Čj,On	učitelka	1
16	Krejčová	Dana		vyučená prodavačka		kuchařka	1
17	Kühnelová	Iva		SEŠ Chrudim		ved.ŠJ	1
18	Macků	Václava		VŠ-Ped.fak.Hradec Králové	Čj, Vv	učitelka	0,57
19	Málková	Kateřina	Mgr.	UHK, Ped. fak. Hr.Králové	IVT	učitelka	0,19
20	Mišijovská	Hana		základní		uklízečka	0,8
21	Morávková	Pavlína		středoškolské		uklízečka	0,7
22	Nágr	Milan	Mgr.	VŠ-FTVS Praha	Tv	učitel	1
23	Nechvíle	Jiří		VŠ-Ped.fak.Hradec Králové	M,Fy	zást.ředitele	1
24	Netolická	Lenka		SEŠ Kostelec nad Orlicí		účetní	1
25	Nováková	Linda	Mgr.	VŠ-Ped.fak.České Budějov.	Čj, Šj	učitelka	1
26	Preclíková	Ludmila	Mgr.	VŠ-Ped.fak.Ústí n.L.	Čj, Nj	učitelka	1
27	Půlpánová	Dana	Mgr.	VŠ-Ped.fak.Hradec Králové	Bi,Tv	učitelka	1
28	Pýchová	Eva	Mgr.	VŠ-Ped.fak.Hradec Králové	Čj,On	učitelka	1
29	Račická	Jaroslava	Mgr.	VŠ-FFUK Praha,MU Brno	D,Rj,Aj	učitelka	1
30	Rožková	Veronika	Mgr.	VŠ-MU Brno, Přírod. f.	M, Z	učitelka	0,95
31	Rychlík	Stanislav		SPŠS Rychnov		školník	1
32	Sauerová	Věra		Učňovská škola Opočno		kuchařka	1
33	Schejbalová	Zdeňka	Mgr.	VŠ-Ped.fak.Hradec Králové	Aj, Rj, Hv	učitelka	1
34	Trnčáková	Jana		SOU Chrudim		kuchařka	1
35	Valášková	Jitka	Mgr.	VŠ-Ped.fak.Hradec Králové	M,Fy	učitelka	1
36	Vaněk	Vladislav	Mgr.	VŠ-PF Hradec Králové	M, Fy	učitel	1
37	Vaňous	Robert	Ing.	Univerzita Hradec Králové	IVT	učitel	1
38	Vohralík	Václav	Mgr.	VŠ-Ped.fak.	Bi, Tv	učitel	1
39	Vrbická	Miroslava	PhDr.	VŠ-UP Olomouc- Filosof.fak.	Čj,Aj	učitelka	1
40	Zahradníková	Věra	Ak.mal.	VŠ-UMPRUM Praha	Vv,Psy,Ped	učitelka	0,47

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, zástupce ředitelky, 30 pedagogických pracovníků včetně výchovné poradkyně. Sbor je smíšený s mírnou převahou žen, věkově pestrý – od mladých pedagogů až po zkušené kolegy, všichni pedagogové jsou plně aprobovaní.

Již druhým rokem funguje na škole nový poradní orgán – poradní výbor ředitelky školy, který sdružuje předsedy všech pěti předmětových komisí. Schází se průběžně dle potřeby a zaměřuje se především na:

- lepší koordinaci postupů při vytyčování dlouhodobých plánů rozvoje školy,
- zefektivnění spolupráce mezi jednotlivými předmětovými komisemi,
- monitorování požadavků na pomůcky, školení a exkurze,
- podrobný přehled o činnosti jednotlivých pedagogů nad rámec jejich běžné pedagogické činnosti, aby docházelo k cílenému, opodstatněnému a diferenciovanému odměňování,
- kontrolu naplňování ŠVP.

4. Organizační schéma školy



5. Přijímací řízení

Ředitelka školy rozhodla, že v rámci 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016 nebudou uchazeči o přijetí do 1. ročníku oborů vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) a 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) konat přijímací zkoušku dle ustanovení § 60 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Škola se stejně jako ostatní gymnázia v kraji přihlásila do pilotního ověřování organizace přijímacího řízení s využitím jednotných testů, které pro daný školní rok vyhlásilo MŠMT.

Hodnocení uchazečů

Kritéria pro hodnocení uchazečů v jednotlivých kolech přijímacího řízení vycházela z § 60 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, který stanoví, že v jednotlivých kolech přijímacího řízení hodnotí ředitel školy uchazeče podle:
a) hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
b) výsledků hodnocení dosaženém při talentové zkoušce, je-li stanovena,
c) výsledků hodnocení dosaženém při přijímací zkoušce, je-li stanovena, a
d) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

V 1. kole přijímacího řízení uchazeči vykonali jednotné testy z předmětů český jazyk a literatura a matematika, které byly součástí pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, vyhlášeného MŠMT dne 30. července 2014, č. j.: MSMT 23913/2014, ve znění Dodatku č. 1 a Dodatku č. 2.
1. kolo přijímacích zkoušek se konalo ve dnech 15. - 16. 4. 2015.
Z 5. tříd ZŠ bylo přihlášeno v 1. kole 29 žáků.
Z 9. tříd bylo přihlášeno v 1. kole 53 žáků.

Ve 2. kole přijímacího řízení byli uchazeči přijímáni na základě výsledků testů z českého jazyka a matematiky připravených školou.
2. kolo přijímacích zkoušek se konalo 21. 5. 2015.
Z 5. tříd ZŠ byli přihlášeni ve 2. kole 3 žáci.
Z 9. tříd bylo přihlášeno ve 2. kole 12 žáků.

Celkový počet přijatých uchazečů v obou dvou kolech:
Osmileté studium: 26
Čtyřleté studium: 30
Doplněno do kvinty: 6

OBOR: 79-41-K/41 GYMNÁZIUM (čtyřleté studium)

Celkem jsme plánovali přijmout 30 uchazečů.
Termín konání: 15. 4. 2015
Náhradní termín: 14. 5. 2015

Hodnocení uchazeče:
1. kritérium - počet bodů získaných v testech. Dodavatelem testů včetně jejich hodnocení byl CERMAT.

Český jazyk a literatura:	60 minut čistého času	max. 50 bodů
Matematika a její aplikace:	60 minut čistého času	max. 50 bodů

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání bylo, aby v testech dosáhl minimální bodové hranice 20 bodů v součtu z obou výše uvedených testů.
Povolené pomůcky: psací a rýsovací potřeby

2. kritérium - počet bodů získaných na základě prospěchu na konci osmého ročníku a v prvním pololetí devátého ročníku ZŠ (max. 40 bodů) a to z matematiky, českého jazyka, prvního cizího jazyka, fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu a dějepisu. Počet přidělených bodů se řídil touto tabulkou:

součet známek z vybraných předmětů	průměrný prospěch z vybraných předmětů	přidělené body
16	1,00	40,0
17	1,06	39,9
18	1,13	39,6
19	1,19	39,1
20	1,25	38,4
21	1,31	37,5
22	1,38	36,4
23	1,44	35,1
24	1,50	33,6
25	1,56	31,9
26	1,63	30,0
27	1,69	27,9
28	1,75	25,6
29	1,81	23,1
30	1,88	20,4
31	1,94	17,5
32	2,00	14,4
33	2,06	11,1
34	2,13	7,6
35	2,19	3,9
36 a více	2,25 a vyšší	0

3. kritérium - za další aktivity, výsledky v soutěžích a vědomostních olympiádách škola přidělila žákovi maximálně 5 bodů. 5 bodů za umístění na 1. - 3. místě v okresním (a vyšším) kole olympiády, 3 body za účast ve školních kolech olympiád a za umístění na 1. - 3. místě v okresních kolech hudebních, výtvarných a sportovních soutěží, 1 bod za doloženou účast v různých typech zájmových aktivit.

Celkový maximální počet dosažených bodů byl 145.

Celkové hodnocení žáka v přijímacím řízení bylo dáno součtem všech bodů, při rovnosti bodů u více uchazečů rozhodl o jejich pořadí:

- vyšší počet bodů z testů,
- vyšší počet bodů za prospěch na ZŠ,
- lepší průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení v prvním pololetí 9. ročníku ZŠ,

- lepší průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení ve druhém pololetí 8. ročníku ZŠ.

Tato doplňková kritéria byla uplatňována ve výše uvedeném pořadí.

OBOR: 79-41-K/81 GYMNÁZIUM (osmileté studium)

Celkem jsme plánovali přijmout 30 uchazečů.
Termín konání: 16. 4. 2015
Náhradní termín: 14. 5. 2015

Hodnocení uchazeče:
1. kritérium - počet bodů získaných v testech. Dodavatelem testů včetně jejich hodnocení byl CERMAT.

Český jazyk a literatura:	60 minut čistého času	max. 50 bodů
Matematika a její aplikace:	60 minut čistého času	max. 50 bodů

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání bylo, aby v testech dosáhl minimální bodové hranice 20 bodů v součtu z obou výše uvedených testů.
Povolené pomůcky: psací a rýsovací potřeby

2. kritérium - počet bodů získaných na základě prospěchu v prvním pololetí pátého ročníku ZŠ (max. 20 bodů) a to z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka, přírodovědy a vlastivědy. V případě, že je přírodověda a vlastivěda nahrazena jedním vyučovacím předmětem, započetla se známka z tohoto předmětu při hodnocení uchazeče dvakrát. Počet přidělených bodů se řídil následující tabulkou:

součet známek z vybraných předmětů	průměrný prospěch z vybraných předmětů	přidělené body
5	1,0	20
6	1,2	16
7	1,4	12
8	1,6	8
9	1,8	4
10	2,0	0

3. kritérium - za další aktivity a výsledky v soutěžích škola přidělila žákovi maximálně 2 body. 2 body za umístění na 1. - 3. místě v okresních (a vyšších) kolech soutěží, 1 bod za doloženou účast v různých typech zájmových aktivit.

Celkový maximální počet dosažených bodů byl 122.

Celkové hodnocení žáka v přijímacím řízení bylo dáno součtem všech bodů, při rovnosti bodů u více uchazečů rozhodl o jejich pořadí:

- vyšší počet bodů z testů,

- vyšší počet bodů za prospěch na ZŠ
- lepší průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení v prvním pololetí 5. ročníku ZŠ
- lepší průměrný prospěch ze všech předmětů na vysvědčení ve druhém pololetí 4. ročníku ZŠ

Tato doplňková kritéria byla uplatňována ve výše uvedeném pořadí.

Přípravné kurzy

Gymnázium organizovalo přípravné kurzy k přijímacím zkouškám o deseti lekcích. V rámci nich rovněž proběhly přijímací zkoušky nanečisto.

6. Výsledky vzdělávání

Od 1. 9. 2013 vyučujeme podle nově zrevidovaného školního vzdělávacího programu HOLUB (č.j. 220/13). Byla upravena hodinová dotace u některých vyučovaných předmětů, přepracována Příloha povinně volitelných předmětů a nabídka seminářů v jednotlivých blocích (humanitní, technický, přírodovědný). Dle příslušných aktualizovaných RVP byla zařazena nová témata (dopravní výchova, obrana vlasti, korupce, aj.)

Učební plán pro gymnázium nižšího stupně

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celkem	Časová dotace	
								Skutečná	Minimální
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	ČJ	4	5	4	4	17	17	15
	Anglický jazyk	AJ	4	3	3	3	13	13	12
	Druhý cizí jazyk	FJ/NJ/ŠJ	0	0	3	3	6	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	4	16	16	15
Informační a komunikační technologie	Informační a výpočetní technika	IVT	1	1	1	1	3 + 1	3	1
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	8	11	11
	Výchova k občanství	VKO	1	1	1	1	3 + 1		
Člověk a příroda	Zeměpis	Z	2	2	2	1	7	29	21
	Fyzika	Fy	2,5	2	2,5	2	8 + 1		
	Chemie	Ch	0	2	2,5	2,5	6 + 1		
	Biologie	Bi	2,5	2	2	2,5	8 + 1		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	4	10	10
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	3	2	2	2	9	10	10
	Výchova ke zdraví*	VKZ	0	0	1	0	1		
Volitelné předměty	Volitelný předmět 1	VP2	0	0	0	1	1	1	0
	Volitelný předmět 2	VP3	0	0	0	1	1	1	0
Člověk a svět práce	Integrováno do předmětů Informační a výpočetní technika, Výchova k občanství, Fyzika, Chemie, Biologie							5	3
Celkem			29	29	32	32	122	122	122

Učební plán pro gymnázium vyššího stupně

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Zkratka	Kvinta první ročník	Sexta druhý ročník	Septima třetí ročník	Oktáva čtvrtý ročník	Celkem	Časová dotace	
									Skutečná	Minimální
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	ČJ	4	4	4	4	16	16	12
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	AJ	3	3	5	5	16	16	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk Ruský jazyk Francouzský jazyk Španělský jazyk	NJ RJ FJ ŠJ	3	3	3	4	13	13	12
Matematika a její aplikace		Matematika	M	4	4	3	3	14	14	10
Informatika a komunikační technologie		Informatika a výpočetní technika	IVT	2	2	0	0	4	4	4
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	D	2	2	2	2	8	45	36
	Občanský a společensko-vědní základ	Základy společenských věd	ZSV	2	2	2	2	8		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	Fy	2,5	2,5	2	0	7		
	Chemie	Chemie	Ch	3	2,5	2	1	8,5		
	Biologie	Biologie	Bi	2,5	2	2	1	7,5		
	Geografie	Zeměpis	Z	1	2	1	2	6		
	Geologie									
Umění a kultura	Hudební obor	Hudební výchova	Hv	2	2	0	0	4	4	4
	Výtvarný obor	Výtvarná výchova	Vv							
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	8	8
	Tělesná výchova									
Volitelné vzdělávací aktivity				0	0	6	6	12	12	8
Celkem				33	33	34	32	132	132	132

Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2014/2015

Nižší stupeň víceletého gymnázia - kvarta
Etika
Konverzace v druhém cizím jazyce (francouzský nebo španělský jazyk)

Septima, třetí ročník		
Výuka v blocích		
Technický blok	Přírodovědný blok	Humanitní blok
Fyzikální seminář	Biologický seminář	Psychologie
Matematický seminář	Chemický seminář	Společenskovědní seminář
Volitelné semináře		
Latina		
Literární seminář		
Zeměpisný seminář		

Oktáva, čtvrtý ročník		
Výuka v blocích		
Technický blok	Přírodovědný blok	Humanitní blok
Fyzikální seminář	Biologický seminář	Filmový seminář
Matematický seminář	Chemický seminář	Společenskovědní seminář
Volitelné semináře		
Dějepisný seminář		
Finanční matematika		
Seminář z geoinformatiky		

Přehled výsledků vzdělávání dle jednotlivých tříd

Třída	Počet žáků k 30.9. 2014	Počet žáků k 31.8.2015	Počet žáků s vyzname-náním	Prospěli :	Neprospěli:	Neklasi-fikováni :	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Snížený stupeň z chování	Průměrný prospěch
			NIŽŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA							
1. C	30	30	15	15	0	0	4	0	0	1,53
2. C	29	28	10	18	0	0	15	7	0	1,7
3. C	30	29	5	23	1	0	13	2	0	2,04
4. C	29	29	4	25	0	0	6	3	0	1,95
Celkem	**118**	**116**	**34**	**81**	**1**	**0**	**38**	**12**	**0**	**1,81**
		VYŠŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA, ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM								
5. C	25	25	6	19	0	0	1	1	0	2
6. C	26	26	7	18	1	0	1	3	1x2	2,15
7. C	25	25	6	18	1	0	6	6	0	1,97
8. C	22	22	8	14	0	0	6	11	0	1,700
1. A	22	22	1	20	1	0	4	0	1x2	2,34
2. A	30	29	1	28	0	0	3	0	0	2,31
3. A	31	31	3	28	0	0	4	3	1X2	2,44
4. A	21	21	0	21	0	0	2	1	0	2,27
Celkem	**202**	**201**	**32**	**166**	**3**	**0**	**27**	**25**	**3x2**	**2,17**
Celkem :	***320***	***317***	***66***	***247***	***4***	***0***	***65***	***37***	***3X2***	***2,05***

osmileté studium - třídy 1.C, 2.C, 3.C, 4.C, 5.C, 6.C, 7.C, 8.C **čtyřleté studium - třída 1.A, 2.A, 3.A, 4.A**

Neprospěli : 4 žáci (viz tabulka) - 3 přestoupili na jinou SŠ a 1 na ZŠ

Neklasifikováni: 0

Ukončení studia během šk. roku. 1 žákyně z 2.A přestoupila na jinou SŠ
1 žákyně z 2.C přestoupila na jinou SŠ
1 žákyně z 3.C přestoupila na jinou SŠ

Ukončení studia: **k 31.8.2015** 1 žák z 1.C - z důvodu změny bydliště
tyto změny nejsou uvedny v tabulce) 4 žáci z 4..C - přestup na jinou SŠ
2 žáci z 3.A - přestup na jinou SŠ

Přijati ke studiu během šk. roku : 0

Přerušení studia: 0

Vyloučení ze studia: 0

Maturitní zkoušky ve školním roce 2014/2015

Termín	Kód oboru	Název oboru	Třída	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipušť.	Počet ž. s vyznam.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl	Počet ž. omluven
září 2014									
2. opravný termín	79-41-K/41	Gymnázium	4.A (abs.2013)	1	0	0	0	0	1
1. opravný termín	79-41-K/41	Gymnázium	4.A (abs.2014)	5	0	0	4	0	1
1. opravný termín	79-41-K/81	Gymnázium	8.C (abs.2014)	4	0	0	3	1	0
řádný termín	79-41-K/81	Gymnázium	8.C (abs.2014)	1	0	0	1	0	0
květen 2015									
2. opravný termín	79-41-K/41	Gymnázium	4.A (abs.2013)	1	0	0	0	1	0
2. opravný termín	79-41-K/81	Gymnázium	8.C (abs.2014)	1	0	0	0	1	0
1. opravný termín	79-41-K/41	Gymnázium	4.A(abs.2014)	1	0	0	1	0	0
řádný termín	79-41-K/41	Gymnázium	4.A (abs.2015)	21	0	1	13	7	0
řádný termín	79-41-K/81	Gymnázium	8.C (abs.2015)	22	0	13	9	0	0
			celkem :	57	0	14	31	10	2

pozn: tři studenti jsou uvedeni dvakrát

Poznámka : V září 2015 konalo mat. zkoušku celkem 7 žáků (6 úspěšně a 1 neúspěšně)

Doprovodné vzdělávací aktivity, největší úspěchy v soutěžích dle jednotlivých předmětových komisí

Předmětová komise matematiky, fyziky a informatiky

Předsedkyně: Mgr. Jitka Valášková

Vzdělávací aktivita	Zúčastněné třídy
Exkurze Junker Holice	Technický blok 4.A+8.C
Exkurze Hvězdárna a planetárium HK - astrofyzika	3.A+7.C
Exkurze Hvězdárna a planetárium HK – Keplerovy zákony	1.A+5.C
Exkurze Úřad pro ochranu duševního vlastnictví, muzeum alchymie Praha	2.A+6.C
Exkurze Techmania Plzeň	Žáci různých ročníků
Putovní přednášky (MFF, ČVUT Praha)	Žáci různých ročníků
Studentská konference Grinding Day 2015	Technický blok 2. a 3. ročník
Korespondenční seminář Taktik	1.C

Nejvýznamnější úspěchy v soutěžích

Soutěž	Soutěžící	Třída	Umístění
Logická olympiáda	Štěpán Šafr Sabina Marvanová	3.C 8.C	5. místo v krajském kole 12. místo v krajském kole
Pišqworky	Matyáš Majce Dominik Socha Jiří Průša Filip Rudzan Vojtěch Zeman	7.C	1. místo v krajském kole, **5. místo v celostátním kole**
Matematická olympiáda	Štěpán Šafr	3.C	20. místo v krajském kole
Náboj junior	Štěpán Šafr, Tereza Petrašová, Anna Prouzová, Ondřej Hadaš	3.C	7. místo v regionálním kole
Matematický KLOKAN	Iva Hlavatá Sabina Marvanová Antonín Vlach	2.C 8.C 8.C	7. místo v krajském kole 5. místo v krajském kole 7. místo v krajském kole
Pythagoriáda	Dan Jirout Iva Hlavatá	1. C 2. C	2. místo v okresním kole 3. místo v okresním kole
SUDOKU	Adam Kačírek Vojtěch Felcman Michaela Bromová Linda Pětioká Sabina Marvanová	2. C 1. C 6. C 2. A 8. C	1. místo 2. místo 2. místo 3. místo 2. místo v regionálním kole GVM
Mladý programátor	Vojtěch Vlach Zdeněk Doležal Vojtěch Schejbal	4. C 3. C 2. C	**10. místo v celostátním kole**

PRO-WAS	Jan Skála Jan Burda	7. C 5. C	**3. místo v krajském kole** 6. místo v krajském kole
GENIUS LOGICUS	Štěpán Šafr	3.C	**1. místo v národním kole,** **5. místo v mezinárodním kole**

Při škole pracuje již několik let kroužek programování v jazyce *Baltík* a jeho odchovanci sklízí tradičně úspěchy v různých typech programátorských soutěží, a to i na úrovni celostátních kol (viz tabulka výše). V letošním roce ho příkladným způsobem vedl žák 8.C Antonín Vlach, za což byl odměněn hlavním výborem SRPDŠ.

V současné době studuje v naší škole jeden mimořádně nadaný žák, kterému byl na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny vytvořen individuální vzdělávací plán a umožněna akcelerace výuky matematiky o dva ročníky výše.

Komise vyhlašuje pro každý školní rok titul *Matematik roku* (Iva Hlavatá, 2.C, v kategorii nižšího gymnázia, Sabina Marvanová, 8.C, v kategorii vyššího gymnázia) a *Informatik roku* (Jan Skála, 7.C). Zároveň rozděluje finanční odměny mezi nejúspěšnější řešitele soutěží, tzv. Cenu bratří Valentů, tj. našich absolventů a současných sponzorů.

Naše gymnázium je pověřeno organizováním krajského kola soutěží Přírodovědný klokan a Matematický klokan.

Putovní přednášky pořádané MFF a ČVUT Praha

V listopadu se naše škola zapojila do akce putovní přednášky pořádané studenty MFF a ČVUT v Praze. Přednášky se zúčastnili zájemci z naší školy i ze středních škol našeho regionu. Přednášky byly z různých oblastí techniky, programování a aplikace matematiky.

Předmětová komise biologie, chemie, zeměpisu

Předseda: Mgr. Marek Janů

Vzdělávací aktivita	Zúčastněné třídy
Dny GIS 2015 (listopad)	různé třídy naší školy a holických ZŠ
Exkurze Kunětická hora (21.11)	1.C
Exkurze Hradec Králové (3.12)	4.C
Skype in the Classroom - Kambodža (29.1)	6.C
Přírodní vědy v praxi - beseda s A. Křivkou 24. 3. 2015	7.C + část 8.C a 4.A
Mexiko - beseda a projekce - K. Motani 10. 3. 2015	6.C a 2.A
Techmania Plzeň (4.12.)	výběr z tříd
Exkurze PR Maštale (19. 5.)	2.C
Exkurze arboretum Vysoké Chvojno a rybník Hluboký s výkladem	1.A
Exkurze ČOV Holice	2.C
Exkurze Bodies Revealed, Brno (říjen 2014)	3.A a 7.C
Exkurze Adršpašsko-teplické skály 22. 6. 2015	1.A, 5.C
Týden vědy ČAV, říjen, listopad	6.C, 8.C
TALNET, celoročně, finále duben	5.C, 6.C
Partnerství s UHK (chemie), duben	6.C
Chemgeneration, duben	6.C
Exkurze na LF UK, leden	4.A, 8.C

Školení na UPA (BRAVO II), 6. 3. 2015	6.C
Exkurze ZOO v Praze a Gateway to Space, květen	6.C
Stáž na Fakultě jaderné fyziky UK, červen	6.C

Nejvýznamnější úspěchy v soutěžích

Soutěž	Soutěžící	Třída	Umístění
Zeměpisná olympiáda	Filip Rudzan	7.C	4. místo okr. kolo
Zeměpisná olympiáda	Iva Hlavatá	2.C	4. místo okr. kolo
Biologická olympiáda	Andrea Monteiro	8.C	6. místo okr. kolo
Přírodovědná soutěž Holicko	Barbora Bulánková	2.C	4. místo okr. kolo
Chemická olympiáda	J.Janoš, M.Mycak	6.C	10. místo kr. kolo.
KSICHT(korespond. soutěž v chemii)	A. Monteiro J. Janoš	8.C, 6.C	celost. soutěž
Chemgeneration (BASF)	J. Janoš, V. Vohralík, M.Mycak	6.C	**3. místo v celost. soutěži**
Turnaj mladých fyziků	Ondřej Hladík	6.C	**3. místo v nár. kole**

Den GIS 2014

Letos již potřetí proběhly na holickém gymnáziu akce spojené s mezinárodní osvětovou akcí Den GIS. Účelem kampaně je informovat o možnostech využití geografických informačních systémů. Geografické informační systémy (GIS) slouží ke zpracování prostorových dat s pomocí počítačových technologií. V současné době se jedná o velmi perspektivní a dynamicky se rozvíjející obor. Proto je velmi žádoucí o této problematice informovat veřejnost již od školního věku.

Žáci devátých tříd holických základních škol absolvovali na gymnáziu dvouhodinový program zaměřený na základní principy práce s vektorovými daty. Také se seznámili s celou řadou praktických aplikací geoinformačních technologií.

Další akcí uspořádanou při příležitosti Dne GIS byla exkurze žáků 1. C na Kunětickou horu. Hlavním tématem byla práce s mapou a orientace v terénu. Vedle papírové mapy a buzoly si studenti vyzkoušeli práci se satelitní navigací GPS.

Studenti maturitního ročníku v rámci specializovaného semináře GIS připravili výukové materiály, které prezentovali v hodinách různých předmětů. Cílem bylo dokázat, že geografické informační systémy zdaleka nemají uplatnění pouze v geografických oborech. Technologie GIS tak našly uplatnění při výuce českého jazyka (rozšíření nářečí a příjmení), dějepisu (územní vývoj Rakouska-Uherska), fyziky (vlastnosti atmosféry, výroba a distribuce elektrické energie), chemie (těžba surovin), španělštiny (kolonizace Latinské Ameriky), angličtiny (historie Velké Británie, kolonie) a v neposlední řadě i zeměpisu (rozšíření nemocí v Africe).

Základní funkce při práci s vektorovými daty si vyzkoušeli i uchazeči o studium na naší škole během tradičního podzimního dne otevřených dveří.

Celkem se akcí spojených se Dnem GIS účastnilo asi 250 žáků gymnázia a místních základních škol. Rozmanitost programu a zájem žáků jsou důkazem toho, že možností využití technologií GIS je skutečně mnoho a že se jedná o obor, který na školách nepochybně má své místo.

Předmětová komise společenských věd

Předsedkyně: Mgr. Mirka Králová

Vzdělávací aktivita	Zúčastněné třídy
Knihovna Holice	1.C
Senát Praha	2.C
Po stopách K.H.Borovského	2.A
Exkurze do VČD- zákulisí	5.C, 1.A
Exkurze Krajská knihovna Pce	5.C
Beseda s herci VČD	1.A, 5.C
Škola pro demokracii (Senát PČR, Praha)	3.A
Příběhy bezpráví (Projekce filmu a beseda s pamětníkem	4.A, 4.C, 8.C
Beseda s pamětnicí M.Kottovou	SVS 3.roč., 6.C, 1.A
Exkurze Pce – zámek, film Zlodějka knih	2.A, 4.C
Kouzlo poezie – W. Shakespeare, prokletí básníci	vyšší gymnázium
Beseda se salesiány o bulharské misii	1.A, 6.C. 4.C, 3.C
Beseda o Izraeli, ICEJ	SVS 3.roč.
Beseda s Ing.Kadlecem - kybešikana	1.C, 2.C, 3.C, 4.C a SVS 3.roč
Ghetto jménem Baluty – interaktivní výstava, workshop	všechny třídy
Proseč – exkurze do Ergotepu	1.A
Beseda se záchranáři – první pomoc	3.C, 4.C
akce Studentského parlamentu v Pardubicích	1.A
Senát ČR – projekt Malich	Chejnovská, Sevránková 3.A
Co nabízí EU mladým lidem, Pce	Hálová, Malý, Chejnovská, Kaplan 3.A
Projekt Husovy stopy	všechny třídy
Soustředění pěveckého sboru	pěvecký sbor, mix tříd
Div. před. Celebrita + beseda	7.C
Beseda s herci o divadel. zákulisí - Pce	1.C
Hudební pořad v aule školy	kromě čtvrtých ročníků všechny třídy
Pořad v KD – Jan Hus	3.C, 4.C, 1.A, 5.C

Nejvýznamnější úspěchy v soutěžích

Soutěž	Soutěžící	Třída	Umístění
Studenti píšou noviny	desítky příspěvků	2.A, 6.C, 8.C	
Olympiáda v ČJ	A. Kozák	8. C	**1. místo školní, okresní, krajské; celostátní. kolo neúčast – zkoušky na VŠ**
SOČ -Psychologie osobnosti	Kristýna Mňuková	6.C	**1. místo krajská soutěž**
Kolář Dobříš-lit. soutěž	Jakub Šimek	3.C	**Zvláštní cena poroty**
Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje – výtv. soutěž	Schättingerová Hatlová	4.C 5.C	**1. místo** **1. místo**

O nejlepší recenzi VČD	K. Janošová	7.C	**1. místo**
Evropa ve škole	K. Bečková	7.C	**1. místo**
Objev Makedonii	M. Čermák	4.A	**1. místo**

Etická výchova

Od školního roku 2011/2012 je součástí našeho ŠVP výuka etiky ve 4.C jako samostatného předmětu. Etická výchova je rovněž implementována do předmětů výchova k občanství, základy společenských věd a společenskovědní seminář. Vyučující tohoto předmětu, Mgr. Eva Pýchová, je úspěšnou předkladatelkou projektů na podporu zavádění etiky do výuky.

Při příležitosti oslav 60. výročí školy v září 2014 byla naše škola oceněna Bronzovou plaketou Etická škola, již pod záštitou MŠMT uděluje Etické fórum. O měsíc později, 30. 10. 2014 převzala Mgr. Eva Pýchová za doprovodu ředitelky školy, Mgr. Andrey Daňkové, v Senátu České republiky z rukou předsedkyně Nadace Josefa Luxe, poslankyně Evropského parlamentu Michaely Šojdrové a senátora Petra Šilara ocenění za 2. místo v soutěži o nejlepší projekt v oblasti výuky etiky. Kromě diplomu získala každá škola také finanční podporu na výuku tohoto předmětu.

Kulturou proti antisemitismu

Při příležitosti 70. výročí konce 2. světové války se dvanáct studentů holického gymnázia spolu s Mgr. Evou Pýchovou ve dnech 19. a 20. dubna 2015 zúčastnilo již podruhé projektu ICEJ Kulturou proti antisemitismu. Program uvedl *Pochod dobré vůle centrem Prahy*, který se zastavil na Palachově náměstí, aby uctil památku obětí šoa. Následně se ve Valdštejnské zahradě, sídle Senátu Parlamentu České republiky, zúčastnili odpoledního vystoupení politických a kulturních představitelů. Druhý den po snídani naše i německé studenty autobusy zavezly do Terezína. Program začínal v kinosále muzea ghetta besedou s pamětnicemi Dr. Vidlákovou a Dr. Lieblovou. Celé dopoledne bylo vyhrazeno prohlídce bývalého ghetta a muzeí, jimiž nás provázely obě pamětnice, které vzpomínaly, kde přesně pobývaly a co zažívaly. Zhlédli i terezínský hřbitov a uctili památku obětí ghetta.

Příběhy bezpráví

Od roku 2013 se naše škola zapojuje do projektu Příběhy bezpráví, který našim žákům umožní lépe poznat československé dějiny v období let 1918 – 1989. Tento projekt organizuje Jeden svět na školách / Člověk v tísni, o. p. s. Naše škola tím získala možnost obdržet zdarma dokumentární i hrané filmy a další pomůcky vhodné k výuce dějepisu. V rámci projektu pořádáme výukové filmové představení, besedy s pamětníky, historiky a filmaři. Jeden svět na školách / Člověk v tísni, o. p. s. rovněž organizuje

studentské literární soutěže, semináře pro pedagogy, výstavy pro veřejnost a vydává knihy a metodické příručky o období komunistického Československa.

Předmětová komise cizích jazyků

Předsedkyně: Mgr. Jaroslava Račická

Vzdělávací aktivita	Zúčastněné třídy
Soustředění ve španělském jazyce /13 žáků/	3.C, 4.C, 6.C, 7.C, 2.A
Drážďany - hra v ulicích Drážďan, divadelní představení říjen 2014	2. – 4. ročník
burza francouzských knih, projekce a diskuse k fr. filmu Aya de Yopougon ve Francouzské Allianci Pardubice	7.C
Divadelní představení Le Petit Prince v Praze + návštěva Francouzského institutu	výběr 5.C, 6.C, 7.C, 8.C
Den ruského jazyka – interkulturní dialog, Pardubice	3.A – studenti RJ

Studijní zájezdy do zahraničí jsou již několik let nedílnou součástí výuky cizích jazyků. Ve dnech 5. – 14. 9. 2014 se konal zájezd do Španělska. Jednalo se o tradiční pobytový zájezd s výukou španělštiny a tematickými výlety po Katalánsku a zúčastnilo se ho 37 žáků školy. S výukou španělštiny souvisí i tradiční pětidenní soustředění, které proběhlo v květnu v Orlických horách.

Pomáháme nadaci UNICEF

Třída 2. C dne 15. 6. 2015 uspořádala formou stánku ochutnávku a prezentaci dezertů z anglicky mluvících zemí, které nejprve sami studenti doma napekli. Studentům a učitelům školy je nabízeli za symbolické částky. Akcí se podařilo získat částku 1792,-, kterou studenti poukázali na účet UNICEF na program "Nezávadná voda".

Erasmus+

V tomto školním roce jsme zahájili realizaci našeho dvouletého mezinárodního projektu s partnerskými školami v Litvě a Bulharsku. Viz kapitola Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

5 jazyků na pódiu

V prosinci 2014 naše škola zorganizovala **pod záštitou náměstkyně hejtmana Pardubického kraje Jany Pernicové 1. ročník jazykově-umělecké soutěže 5 jazyků na pódiu**, která byla určena pro žáky 2. stupně ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií pardubického a královéhradeckého regionu. Soutěžilo se ve

dvou kategoriích - zpěvu a mluveném slovu, přičemž porota vybírala vítěze z více jak čtyřiceti přihlášených vystoupení. Vzhledem k tomu, že se toto klání setkalo s velmi příznivým ohlasem nejen ze strany účastníků, ale i porotců, ať už se jednalo o rodilé mluvčí nebo zástupce škol, plánujeme v příštím roce uskutečnit další ročník.

Nejvýznamnější úspěchy v soutěžích

Soutěž	Soutěžící	Třída	Umístění
Olympiáda v AJ	J. M. Malá	2.C	2. místo okresní kolo
Olympiáda v AJ	Vojtěch Prašivka	4.C	1. místo okresní kolo
Olympiáda v AJ	Jan Mědílek	2.C	**3. místo krajské kolo**
Olympiáda v ŠJ	Veronika Sevránková	3.A	**3. místo krajské kolo**
Olympiáda v ŠJ	Kateřina Janošová	7.C	**účast v ústředním kole**
5 jazyků na pódiu	J. Vlach, V. Vlach	1.C, 4.C	3. místo- zpěv AJ
	K.Pospíšilová, D. Sedlák	4.C	1. místo – mluvené slovo NJ
E.A. Poe´s Raven	J. M. Malá	2.C	2. místo - sólová recitace

Předmětová komise tělesné výchovy

Předseda: Mgr. Milan Nágr

Vzdělávací aktivita	Účastníci
LVVZ Paseky nad Jizerou	2.C
LVVZ Paseky nad Jizerou	1.A a 5.C
Letní sportovní kurz v jižních Čechách	2.A a 6.C

Letní sportovní kurz

V neděli 7. 6. 2015 vyrazily oba druhé ročníky vyššího gymnázia směrem jižní Čechy - konkrétně kemp U Fíka, levý břeh Vltavy, 297,9. říční kilometr. Odtud každý den všichni vyráželi na vodácký výcvik doplněný dalšími sportovními aktivitami, pěší turistikou i poznáváním zajímavých lokalit (klášter ve Vyšším Brodě, Český Krumlov, elektrárna Temelín). Byl to týden plný kamarádské sounáležitosti, radosti z překonaných jezů, testu studentských kuchařských dovedností a samozřejmě – vody, které letos bylo opravdu dost.

Sportovní soutěže

Vybraná družstva i jednotlivci se během školního roku zúčastnili 31 soutěží. Nejlepším výsledkem bylo 1. místo pro reprezentaci z vyššího gymnázia, která získala pro naši školu putovní Březinův pohár v atletice. Celý sportovní rok vyvrcholil tradiční Olympiádou škol Holicka, kde jsme letos v kategorii ZŠ obsadili druhé místo. 3 naše žákyně se účastnily celostátní Olympiády dětí a mládeže (K. Bartošková, M. Papoušková, S. Schmidtová).

I v tomto školním roce měli žáci nižšího gymnázia možnost navštěvovat kroužek sportovních her v časové dotaci 90 minut týdně.

Na konci školního roku byl jako každý rok tradičně vyhlášen Sportovec roku a Sportovkyně roku – titul získali Martina Papoušková (1.C), Martin Bartošek (3.C) a za vyšší gymnázium Barbora Chytková (7.C) a kolektiv futsalistů, který se probojoval do krajského kola.

7. Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti primární protidrogové prevence jsme i v tomto školním roce pokračovali společně s PaedDr. Zdenou Kašparovou v projektu *„Sám sebou“*, na jehož uskutečnění jsme získali dotaci 30.000 Kč. Projekt je víc jak 12 let stabilní součástí minimálního preventivního programu (dále MPP) našeho gymnázia. Jeho působení je zaměřeno na studenty, pedagogy a rodiče. Při jeho zpracování jsme vycházeli z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže, zpracované MŠMT, dále ze Strategie protidrogové politiky Pardubického kraje a vlastních poznatků získaných při realizaci MPP. Praxe dokazuje, že hlavní cílová skupina, kterou jsou studenti, je výrazně ovlivňována informacemi z „nezávislých“ zdrojů. Mezi tyto zdroje lze uvést např. sociální sítě, ze kterých zpravidla nelze zjistit autora původní informace a ani ověřit její validitu. Zde sehrává nezastupitelnou roli nezávislý odborník, který je schopen se studenty objektivně diskutovat a argumentovat vědeckými a praktickými poznatky získanými z dobré znalosti problematiky. V rámci projektu proběhl adaptační kurz tříd 1.A a 5.C v Horním Jelení. Byl zaměřen na prevenci užívání návykových látek, kriminality, poznání sebe sama a stmelení kolektivu.

Další částí projektu byly besedy, které probíhaly v jednotlivých třídách. Týkaly se návykových látek, vztahů v rodině, ve třídě, studijních problémů a byla diskutována témata, která si studenti sami zvolili. Rozhodli jsme se i v příštím roce v této akci pokračovat, protože byla pro studenty velmi poučná a zajímavá. Jelikož bychom chtěli tuto akci rozšířit, požádali jsme o grant Pardubický kraj – v rámci *projektu Prevence rizikového chování na rok 2015/2018,* ale bohužel jsme nebyli úspěšní.

Abychom naplnili náš MPP, uskutečnili jsme i další akce, např. besedu s ing. Kadlecem na téma šikana a kyberšikana nebo besedu s profesionálními záchranáři o systému zdravotní péče a zdravého životního stylu a jak nejlépe poskytnout první pomoc.

Pro třídy nižšího gymnázia nám byl nabídnut výchovně vzdělávací pořad o dospívání, zdravém životním stylu s názvem „Holky z Venuše, kluci z Marsu“ a pro první ročníky „Čas proměn“. Nabídku jsme přijali a lektorka uskutečnila besedy pro děvčata i chlapce z těchto tříd.

Často a úzce spolupracujeme s Mgr. Zdenou Matouškovou, psycholožkou z PPP v Pardubicích. Pravidelně jednou za měsíc má poradnu pro studenty a rodiče přímo v naší škole. Pomáhá nám při řešení krizových situací našich studentů. Nabízí žákům profesní testy a pomoc při volbě povolání.

Dobrá byla spolupráce i s třídními učiteli, řešili jsme společně některé problémové situace ve třídě, které se týkaly vztahů mezi rodiči a jejich dětmi, vztahy mezi vrstevníky, problémy s učením, s návykovými látkami, apod.

Mgr. Miloslava Koláčková

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V uvedeném období byly v souladu s Plánem DVPP realizovány tyto vzdělávací aktivity:

Proškolení celé sborovny v etické výchově v rozsahu 4 hodin v rámci získání ocenění Etická škola – září 2014 – ocenění Etická škola – bronzový stupeň.

V rámci projektu Dotkněte se inovací (výzva 51) bylo proškoleno celkem 20 členů pedagogického sboru v problematice zapojení mobilních dotykových zařízení do výuky (webináře + prezenční studium).

Proškolení všech pedagogických pracovníků v práci s novým školním informačním systémem Škola OnLine v rozsahu 4 hodin.

Ředitelka školy

- Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení podle § 5 odst. 2 zákona č.563/2004 Sb.
- CISKOM - Doplnění odborné přípravy k vykonávání funkce Hodnotitele ústní zkoušky pro žáky s PUP pro cizí jazyky
- CISKOM – konzultační seminář pro hodnotitele ústní MZ z AJ
- Využití mobilních dotykových zařízení ve výuce AJ, pořádáno OUP v Hradci Králové
- Konference k zahájení projektu Dotkněte se inovací (výzva 51)
- Školení pro ředitele škol zapojených v projektu Dotkněte se inovací (výzva 51)
- Seminář pro úspěšné žadatele v projektu Erasmus+

Předmětová komise matematiky, fyziky a informatiky

- Ing. Robert Vaňous – školení pro administrátory školního informačního systému Škola OnLine

Předmětová komise biologie, zeměpisu a chemie

- RNDr. Jiří Dvořáček – Týden vědy ČAV, REACH (nakládání s chemikáliemi), Seminář CHTF UPCE (BRAVO II)
- Mgr. Marek Janů – Vzdělávání v rámci projektu Vědou ke vzdělání, vzděláním k vědě (Mikulov, Olomouc, Chrudim, Kutná Hora, Říčany), Dotkněte se inovací - školení pro ICT koordinátory, Zahraniční stáž pro učitele - Londýn 13. -18. 5. 2015, Microsoft Roadshow pro školy Pardubice, Microsoft Edu Day Hradec Králové, Specializační studium Koordinace v oblasti ICT, Ostravská univerzita

Předmětová komise společenských věd

- Mgr. Eva Pýchová – CISKOM – doplněk pro hodnotitele ústní MZ z ČJ, Moderní metody výuky holocaustu, Ergotep Proseč – sociální podnikání
- Mgr. Mirka Králová – CISKOM – doplněk pro hodnotitele ústní MZ z ČJ
- Mgr. Helena Drahošová - CISKOM – doplněk pro hodnotitele ústní MZ z ČJ
- Mgr. Václava Macků - CISKOM – doplněk pro hodnotitele ústní MZ z ČJ
- Mgr. Ludmila Preclíková – CISKOM – doplněk pro hodnotitele ústní MZ z ČJ

- Aleš Kotyk - Vzdělávací seminář SOČ pro pedagogické pracovníky, Moderní metody výuky o holocaustu v praxi, Digitální technologie a média ve výuce dějepisu

Předmětová komise cizích jazyků

- Mgr. Jaroslava Račická - CISKOM - Doplnění odborné přípravy k vykonávání funkce Hodnotitele ústní zkoušky pro žáky s PUP pro cizí jazyky, e-learning pro Hodnotitele ústní MZ z RJ, metodické semináře
- Mgr. Jana Doskočilová – Komunikativní vyučování němčiny s podporou interaktivní tabule, Výuka gastronomie v hodinách francouzštiny, Výuka frankofonie v hodinách francouzštiny, studijní pobyt v Nice (výzva 56)
- PhDr. Miroslava Vrbická – CISKOM – konzultační seminář pro hodnotitele ústní MZ z AJ
- Mgr. Zdeňka Schejbalová - CISKOM – konzultační semináře pro hodnotitele ústní MZ z AJ, k písemné části MZ a didaktickému testu, webináře OUP, Seminář pro úspěšné žadatele v projektu Erasmus+
- Mgr. Kateřina Kay – CISKOM - Doplnění odborné přípravy k vykonávání funkce Hodnotitele ústní zkoušky pro žáky s PUP pro cizí jazyky, CISKOM – konzultační seminář pro hodnotitele ústní MZ z AJ, metodické semináře OUP
- Mgr. Zuzana Buberová – studijní pobyt v Dublinu (výzva 56)
- Mgr. Linda Nováková-Schättingerová – studijní pobyt v Malaze ve Španělsku (výzva 56)

Předmětová komise tělesné výchovy

- Mgr. Dana Půlpánová - Zdravotní Tv v praxi
- Mgr. Václav Vohralík - Školní Tv, její rozvoj a financování

9. Inspekční a kontrolní činnost

Ve školním roce 2014/2015 neproběhlo ze strany České školní inspekce v naší škole žádné šetření.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Bezesporu největší akcí školního roku 2014/15, kterou se naše škola prezentovala na veřejnosti, byly **oslavy 60. výročí založení školy**, které proběhly v sobotu 27. září 2014.

Program oslav sliboval expozice dokumentů z archivu školy, ukázky výuky, možnost prohlédnout si celý školní areál či zhlédnout akademii ve velkém sále kulturního domu. Došlo na vše a přímí účastníci oslav jistě potvrdí, že k vidění bylo mnohem více. Již z dálky bylo slyšet vystoupení orchestru BaŠaPa a pak i skupiny JG Dix, pochlubili jsme se revitalizovanou střešní zahradou, zútulněnou jazykovou učebnou číslo 3, posilovnou, nově vybavenou profesionálními posilovacími prvky, či čerstvě zřízenou videokonferenční místností, která bude sloužit i jako další jazyková učebna. Na četných nástěnkách byla k prohlédnutí fotodokumentace z významných akcí školy, ve vitrínách vítězné poháry ze soutěží nejen regionálního, ale i celorepublikového významu, další zajímavosti byly zveřejněny ve výročním almanachu. V krátkém dopoledním programu převzala Mgr. Eva Pýchová, vyučující etiky, ocenění Etická škola – bronzový stupeň, jež naší škole přijela pod záštitou MŠMT a Etického fóra udělit Mgr. Radka Dojčánová.

Význam oslav jistě podtrhla nejen četná účast absolventů, bývalých zaměstnanců školy, sponzorů a příznivců z řad veřejnosti, ale i návštěva hejtmana Pardubického kraje Martina Netolického a starosty města Holice Ladislava Effenberka, kteří se stali aktivními účastníky oslav, projevovali zájem o dění v našem gymnáziu a zároveň při této příležitosti pozdravili všechny zúčastněné.

Ze života školy

V tomto školním roce jsme se více zaměřili na podporu studentské iniciativy. Podpořili jsme *vznik studentského parlamentu*. Jeho smysl, dle formulace zakládajících členů, „spočívá ve snaze zlepšit fungování školy (z perspektivy studentů) a zvýšit počet mimoškolních aktivit vedoucích k lepšímu individuálnímu rozvoji. Taktéž má sloužit jako komunikační prostředník mezi studenty a vedením školy“. Prvním počinem tohoto nově

vzniklého orgánu byla organizace jednoho červnového dopoledne, plného aktivit, na rozloučení se školou před prázdninami.

Kromě spolupráce se současnými žáky se snažíme udržet kontakt i s absolventy naší školy. Příkladem může být neformální setkání žáků maturitních ročníků s absolventy, nazvané *Absolventi maturantům*, které proběhlo 26. ledna 2015 v aule školy. Akce se konala z iniciativy bývalých studentů školy v čele s Tomášem Vrbickým, kteří se přišli podělit o své zkušenosti z oblasti vysokoškolského studia doma i v zahraničí, na soukromých i státních vysokých školách. Nechyběli ani zástupci těch absolventů, kteří se po gymnáziu zapojili rovnou do pracovního procesu, ať už jako zaměstnanci nebo podnikatelé. O tom, že se jednalo o počin zajímavý, přínosný, a proto hodný opakování, svědčí i níže uvedené komentáře zúčastněných. „Akce se mi moc líbila, byla zábavná a poučná. Bylo zajímavé vidět osudy absolventů Gyholi.“ „Navrhoval bych, aby příště byla podobná akce dříve, nebo dokonce už ve 3. ročnících.“

Spolupráce se školami v regionu

Máme za to, že se nám v loňském školním roce podařilo úspěšně zahájit novou formu spolupráce s ostatními školami v regionu – tzv. projektové dny. Studenti a učitelé Gymnázia Dr. Emila Holuba připravili *projektový den pro žáky osmých tříd. Akce se konala pod záštitou Jany Pernicové, náměstkyně hejtmana Pardubického kraje.* Cílem projektu bylo oživit historii, představit osobu J. A. Komenského, jeho dílo, myšlenky i jazyk, ve kterém psal. To vše především názornou a praktickou činností, přesně podle zásad J. A. Komenského. Byly připraveny tři hodinové workshopy: literární, zeměpisný a latina.

Celého projektu se ve dvou dnech (27. 2. 2015 a 6. 3. 2015) zúčastnilo *160 žáků základních škol našeho regionu*. O tom, že byla akce úspěšná a splnila své vytyčené cíle, není pochyb. Žáci pracovali většinou se zájmem a nadšením, a tak si kromě vyplněného pracovního sešitu z latiny odnesli spousty nových poznatků a dojmů z nevšední zážitkové výuky.

Žáci základních škol a rovněž Střední školy automobilní k nám pak ještě jednou zavítali, aby si prohlédli naši multimediální výstavu *Ghetto jménem Baluty*. První část programu proběhla v učebně, kde si asi žáci vyslechli úvodní přednášku pana Kotyka o holocaustu a o vývoji v lodžském ghettu v rámci tzv. konečného řešení židovské otázky za 2. světové války. Následovalo promítání dokumentárních filmů o ghettu a také autentické vzpomínky několika přeživších. Další část programu byla věnována výstavě uměleckých fotografií Karla Cudlína, které vznikly právě na území ghetta jako memento hrůzného období. A na úplný závěr jsme si připravili krátký workshop, kdy žáci vyjadřovali bezprostřední dojmy z výstavy a své postřehy mohli zapsat do připravených pracovních listů. Interaktivní program nám zapůjčilo Židovské muzeum v Praze a my jsme ho uskutečnili v rámci 70. výročí osvobození Osvětimi a výročí holocaustu.

Charitativní činnost

Holická veřejnost je již dobře obeznámena s každoročními charitativními akcemi školy, jako jsou vití adventních věnců na holické faře, dobročinná akce ve prospěch nevidomých *Bílá pastelka, Tříkrálová sbírka*, a především *adventní koncerty*. Letošní koncert připadl na čtvrtek 18. 12. 2014. Naše pozvání

přijal holický rodák, známý herec a režisér, Jan Kačer a také bývalá senátorka a kandidátka na prezidentku, paní Táňa Fischerová. Jejich nostalgické literární pásmo doprovodilo svými vstupy smyčcové kvarteto Precordi, jehož členkou je i naše bývalá studentka Tereza Vaňková. Hudebnímu a slovesnému zážitku předcházela tradičně vernisáž a krátký kulturní program připravený našimi studenty. Výtěžek vstupného byl zaslán na konto adventních koncertů při ČT.

Naše škola spolupracuje již devět let s Centrem Narovinu v rámci programu *Adopce na dálku*. Naším druhým adoptivním dítětem po Davidu Ngangovi se stala malá Salome, které financujeme již druhým rokem studium.

Kulturní akce pro veřejnost

V listopadu se uskutečnila tradiční *studentská akademie* ke Dni boje za svobodu a demokracii. Program připravili studenti a byl sestavený z převzaté a vlastní tvorby, v prosinci následovalo sváteční zpívání koled v kostele sv. Martina v Holicích, kulturní program k předávání maturitních vysvědčení žákům naší školy i spřátelené Střední školy automobilní v Holicích.

Hojně navštěvovanou akcí jsou *maturitní plesy*, které se z prostorových důvodů konají již po několik let v Sezemickém domě v nedalekých Sezemicích. Na jejich organizaci se každoročně významnou měrou podílí HV SRPDŠ.

Předávání maturitních vysvědčení proběhlo 4. června 2015 v aule školy za krátkého doprovodného kulturního programu a slavnostního projevu ředitelky školy a předsedkyně HV SRPDŠ MUDr. Taťány Horákové. Stejně jako vloni obdrželi naši maturanti z iniciativy školy kromě maturitního vysvědčení i tzv. „dodatek k osvědčení“ v angličtině, jenž je oficiálním a mezinárodně uznávaným dokladem o znalostech a dovednostech maturanta z gymnázia. Dodatek k osvědčení spolu s jazykovým pasem, životopisem a eventuálně i dokladem o mobilitě tvoří tzv. *Europass*, který poskytuje zaměstnavatelům a vzdělávacím institucím celé EU přehledné informace o jeho držiteli.

Letos poprvé se naše škola účastnila každoročních červnových *Dnů Holicka*. Studenti gymnázia vystoupili s krátkou dramatizací zachycující výpravu Dr. Emila Holuba do Afriky, a znovu tak připomněli všem zúčastněným osudy nejslavnějšího holického rodáka.

PR školy

V letošním školním roce jsme se rozhodli pro úplnou změnu našich webových stránek. Slibujeme si od nich větší přehlednost, grafickou přitažlivost, možnost kvalitního zobrazení i na mobilních dotykových zařízeních, a hlavně – možnost strukturovaně publikovat informace, které dříve na školních stránkách chyběly (výstupy z projektů financovaných EU, provázání s novým informačním systémem školy, kalendář akcí, aj.). Nový web byl uveden do provozu v srpnu 2015.

Informace ze života školy i nadále pravidelně zveřejňujeme v Holických listech a na Školském portálu Pardubického kraje.

V rámci náboru nových studentů jsme organizovali v listopadu a lednu den otevřených dveří. Dále jsme představili naši školu na výstavě vzdělávání Schola Bohemia v Pardubicích a při podobné akci i v Aldisu v Hradci Králové. Pro školní rok 2015/2016 jsme se rozhodli zaplatit inzertní propagační článek v Atlasu školství pro Pardubický kraj, a zvýšit tak povědomí o naší škole na Pardubicku.

11. Zpráva o hospodaření školy

(v tisících Kč)

Ukazatel	Upravený rozpočet 2014	Skutečnost 2014
Příjmy - celkem	20 190	20 820
Z toho příděl ze státního rozpočtu		
dotace od KÚ	18 490	18 490
školné	-	-
hospodářská činnost	-	40
ostatní	1 700	2 290
Výdaje		
Neinvestiční výdaje celkem	20 190	20 819
Z toho náklady na platy zaměstnanců školy	11 192	11 192
ostatní osobní náklady	11	11
zákonné odvody zdravotního a soc. pojištění	3 836	3 836
výdaje na učebnice, uč. texty a pomůcky	100	249
stipendia	0	0
ostatní provozní náklady	4 961	5 446
cestovné	70	70
vzdělávání zaměstnanců	20	15

Hlavní příjmem naší školy je dotace Krajského úřadu Pardubického kraje, která byla vyčerpána v plné výši. Dalšími příjmy jsou nájmy, kopírování žáky a úroky. Příjmy ze stravného jsou plně čerpány na úhradu potravin pro školní stravování.

Náklady na platy zaměstnanců byly vyčerpány na 100 % limitu. Další osobní náklady (sociální a zdravotní pojistné, příděl do FKSP, zákonné pojištění úrazu, náhrada za prvních 14 dní nemoci) byly čerpány dle předpisů.
Náklady na učebnice a učební pomůcky byly čerpány ve výši 249 tis. Kč. V ostatních provozních nákladech tvoří největší položku energie a voda. Hospodářský výsledek z hospodářské činnosti činil 1.308,18 Kč zisku. Zisk byl rozdělen mezi rezervní fond a fond odměn (RF 1108,18 Kč a FO 200,-- Kč).
Investiční prostředky nám přiděleny nebyly.
Z našich investičních prostředků jsme dovybavili učebnu výpočetní techniky 2 sluchátky a web kamerami, a dále zde byla provedena nová kabeláž. Celkem bylo na tuto akci vynaloženo 33.106,-- Kč (technické zhodnocení), dále byl zakoupen nový terminál k docházkovému systému v částce 15.246,-- a dobíjecí stanice na tablety ve výši 46.407,- Kč.

Ing. Dana Bůžková, hospodářka

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, projekty financované z cizích zdrojů

Na konci školního roku 2013/2014 jsme byli úspěšní s projektovou žádostí v rámci výzvy 51, a tak jsme se mohli od října 2014 zapojit spolu s naším partnerem, firmou Boxed, do projektu **„Dotkněte se inovací“** z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tento projekt byl zaměřen na další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení a kladl si za cíl zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků základních a středních škol při integraci informačních a komunikačních technologií do výuky. Na naší škole se zapojilo celkem dvacet učitelů. Na začátku roku 2015 jsme vypsali veřejnou zakázku na nákup ICT technologií, a získali tak pro každého zúčastněného pedagoga tablet, který je financován z projektu. Následovalo postupné proškolení pedagogického sboru, ředitelky školy a ICT metodika. Celková výše dotace byla 426.880 Kč.

Na konci školního roku 2014/2015 vyhlásilo MŠMT dvě výzvy k podání žádostí o grant. Na obě dvě jsme reagovali a nakonec i v obou případech obdrželi rozhodnutí o poskytnutí dotace. Již v červenci jsme zahájili realizaci projektu v rámci výzvy č. 56 **Zvýšení kompetencí na gymnáziu v Holicích**, jehož cílovou skupinou jsou jak žáci, tak pedagogové naší školy. Obsahově se bude jednat o naplnění čtyř tzv. šablon. První z nich je zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti žáků formou *čtenářských dílen*. Vyučující českého jazyka vybrali několik desítek titulů, které škola z přidělených peněz zakoupí a se kterými se budou žáci postupně seznamovat. Zastoupena je nejen klasická literatura, ale i díla pro dětské čtenáře a současní čeští i světoví autoři. Druhá a třetí tzv. šablona cílí na *pedagogy a jejich další profesní růst*. Vyučující cizích jazyků díky nim odcestovali již během letních prázdnin na odborné stáže do Francie, Španělska a Irska, zatímco učitelé přírodovědných předmětů mají svůj pobyt v zahraničí teprve před sebou. Jeden z nich bude čerpat inspiraci pro svoji práci za katedrou v Natural History Museum v Londýně a jeho dvě kolegyně plánují stáž zaměřenou na výuku matematiky metodou prof. Hejného a na práci s nadanými dětmi. V pořadí čtvrtá šablona se dotkne hned 40 žáků školy, kteří pojedou na *jazykově-vzdělávací pobyt do Velké Británie*, a to zcela zdarma! Finanční prostředky na zajištění všech aktivit v celkové výši téměř jednoho milionu korun musí škola vyčerpat do konce roku 2015.

Během prázdnin zveřejnilo MŠMT další výzvu, tentokrát č. 57, kdy se mohly mimopražské školy ucházet o grant na rozvoj ústních komunikačních dovedností v cizích jazycích formou tzv. blended learningu. Blended learning je kombinovaná forma získávání znalostí v jakémkoliv oboru, při které vzdělávající se žák či učitel využívá možnost vzdělávat se samostatně podle svých potřeb, zájmu, motivace a času prostřednictvím elektronického výukového programu či systému většinou v on-line či off-line prostředí a zároveň se účastní pravidelných osobních konzultací či výuky s lektorem či učitelem, a to buď prezenční formou nebo telefonicky, na Skypu atd. Projekt **Blended learning na gymnáziu v Holicích** je určen pro 20 žáků naší školy a 7 zapojených vyučujících a bude zahájen v říjnu 2015.

V říjnu 2014 byl s měsíčním zpožděním zahájen náš dvouletý mezinárodní projekt námi nazvaný **C.L.A.P.**, na nějž jsme dostali grant ve výši 10 900 eur. Jedná se o klíčovou aktivitu K2 projektu Erasmus+, konkrétně: Spolupráce a inovace pro dobrou praxi. Našimi partnery jsou Juozo Tumo – Vaizganto gimnazija v Rokiškis v Litvě a Druhá anglická jazyková škola Thomase Jeffersona v Sofii v Bulharsku, se kterými bychom měli postupně realizovat celkem 14 aktivit, jejichž výstupy jsou různá videa, prezentace, dokumenty, plakáty, skutečné i virtuální knihy, metodické poznámky z netradičně pojatých lekcí, v nichž se studenti vzájemně seznamují s kulturou, lidmi, přírodou a památkami všech 3 zapojených zemí. Součástí projektu jsou 3 vzájemná setkání – každé v jedné partnerské zemi, na kterých by se měli studenti setkat osobně se svými projektovými přáteli, poznávat školu i zemi, pracovat na společných úkolech a obohacovat své znalosti, dovednosti a rozhled. V květnu jsme naše partnery hostili my. Soudě podle ohlasů ze strany zapojených studentů, rodičů i pedagogů se setkání vydařilo, podrobnosti jsou uveřejněny na školních webových stránkách. Cílem projektu je též vnášet netradiční způsoby do výchovného a vzdělávacího procesu ve škole, dále používat cizí jazyk v praxi – při komunikaci s partnerem cizincem a v neposlední řadě rozvíjet své schopnosti pracovat v týmu a využívat počítačovou techniku k vytváření výstupů z jednotlivých aktivit.

Další projekty financované z cizích zdrojů

V oblasti primární protidrogové prevence jsme i v tomto školním roce pokračovali společně s PaedDr. Zdenou Kašparovou v **projektu „Sám sebou“**, na jehož uskutečnění jsme získali 30.000 Kč od sponzorů.

V tomto roce jsme uspěli se svou žádostí o **příspěvek z rozpočtu Pardubického kraje na organizování soutěže 5 jazyků na pódiu**, kdy bude částkou 10.000 Kč částečně zajištěna její organizace. Další finanční prostředky musí škola najít z jiných zdrojů.

Stejně jako každý rok jsme se ucházeli o dotaci z rozvojového programu vyhlášeného MŠMT: **Excelence středních škol**. Program umožňuje finančně ocenit pedagogické pracovníky za přípravu nadaných žáků na soutěže, jež jsou evidovány v každoročně aktualizované databázi. Jsme rádi, že částka, na kterou v rámci Excelence dosáhneme, se rok od roku zvyšuje.

Podali jsme i žádost na dotaci v programu **Prevence rizikového chování na rok 2015/2018** - evidenční číslo projektu 0068/PK/2015, nicméně jsme nebyli úspěšní.

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2014/2015 jsme nabídli *zájmové kroužky* pro žáky gymnázia a základních škol v regionu - jazykové, programování v jazyce Baltík, psaní všemi deseti, pěvecký sbor, hraní na bubny djembe, sportovní hry. Otevřely se i dva kurzy anglického jazyka organizované ve spolupráci s Evropským vzdělávacím centrem.

U příležitosti Mezinárodního dne památky holocaustu a 70. výročí osvobození největšího vyhlazovacího tábora v době 2. světové války - Osvětimi - se na naší škole v úterý dne 20. ledna od 10 hodin uskutečnil *seminář Moderní metody ve výuce holocaustu*. Akci pořádalo pod záštitou MŠMT ICEJ - Mezinárodní křesťanské velvyslanectví v Jeruzalémě a Mezinárodní škola pro výuku holocaustu v Jeruzalémě. Seminář vedla odborná pracovnice z Yad Vashem Mgr. Miriam Mouryc. Na programu bylo seznámení s vzdělávacími přístupy k holocaustu, dále workshop s výukovými materiály a v neposlední řadě také dnes, kdy Evropa čelí teroristickým útokům, tolik potřebná diskuse o prevenci rizikového chování.

Jak již bylo uvedeno na str. 29, žáci holického regionu mohli spolu s ostatními zájemci z řad veřejnosti zhlédnout v naší škole multimediální výstavu *Ghetto jménem Baluty*, včetně doprovodného programu, a připomenout si tak 70. výročí konce 2. světové války.

Z iniciativy našich studentů se v průběhu školního roku konaly workshopy s p. Pavlem Žákem na téma Jak se efektivně učit a Jak uspět před tabulí.

14. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

Ve školním roce 2014/15 působila odborová organizace na Gymnáziu Dr. E. Holuba v celkovém počtu 5 osob. Předsedou je Mgr. Milan Nágr, členkami výboru Mgr. Mirka Králová a Mgr. Jitka Valášková. Členové odborové organizace se scházeli podle aktuálních potřeb, v průměru 1 x za 2 měsíce. Podíleli se na plnění úkolů vyplývajících z kolektivní smlouvy, předávali poznatky získané po odborové linii ostatním členům pedagogického sboru i zbývajícím zaměstnancům školy. Předseda organizace a ředitelka školy podepsali novou kolektivní smlouvu dne 2. 2. 2015.

Sdružení rodičů, přátel dětí a školy

Sdružení rodičů pracuje aktivně na zdejší škole již mnoho let. Zastupuje zájmy studentů a jejich zákonných zástupců. Hájí a prosazuje vzdělávání a výchovu studentů, všestranný rozvoj jejich osobnosti a podmínky pro jejich uplatnění v životě společnosti. K tomuto cíli směřuje činnost Sdružení.

Pravidelná jednání probíhají každé první pondělí v měsíci během celého školního roku. Zde se členové výboru setkávají se zástupci vedení školy, které seznamují s náměty, připomínkami i stížnostmi rodičů, a podílí se na jejich konstruktivním řešení. V současné době má výbor 16 členů.

Významným úkolem Sdružení je i finanční podpora řady výchovných a vzdělávacích projektů. Příkladem můžeme uvést adaptační kurz pro první ročníky čtyřletého i osmiletého studia, besedy v třídách s protidrogovou tématikou a dopravní přednášky. Studentům, kteří se účastní sportovních a vědomostních soutěží, proplácíme cestovní náhrady, startovné a zápisné. Celková částka vyplacených cestovních náhrad činila ve školním roce 2014/15 35.983,- Kč.

V tomto školním roce poskytlo Sdružení příspěvky na soustředění pěveckého sboru, soustředění španělského jazyka, na lyžařský kurz, sportovní kurz a akademii.

Dále se podařilo uvolnit částku 92.500,- Kč na nákup posilovacích strojů, a tím modernizovat stávající posilovnu, kterou využívají studenti v rámci výuky TV.

Pod záštitou Sdružení se tradičně koná adventní večer. Částku získanou touto akcí odesíláme na charitativní účely.

V zimním období je Sdružením finančně podporována sportovní aktivita studentů. Pořádají se celkem čtyři jednodenní lyžařské zájezdy do Orlických hor.

Dalším, neméně důležitým, úkolem Sdružení je organizační zajištění maturitního plesu ve spolupráci s pedagogy školy a studenty. Jedná se o pořadatelskou pomoc a finanční podporu. V letošním roce činily náklady na maturitní ples 58.092,- Kč.

Závěrem školního roku oceňujeme finančními poukázkami studenty s nejlepším prospěchem a studenty reprezentující školu ve sportovních a vědomostních soutěžích. Finanční částka za tyto odměny činila 31.875,-.

Věřím, že Sdružení svojí uvedenou činností vhodným způsobem přispívá k dobrému chodu a propagaci školy, a to jak dobrovolnou pomocí členů, tak i materiálními a finančními prostředky.

(MUDr. Taťána Horáková, předsedkyně HV SRPDŠ)

Další partneři

Škola se může pochlubit uzavřeným partnerstvím s *Univerzitou Hradec Králové*, díky kterému se mohou žáci školy společně se svými učiteli účastnit vzdělávacích akcí pořádaných univerzitou či využít konzultací v rámci středoškolské odborné činnosti. Od loňského školního roku spolupracujeme rovněž *Univerzitou Pardubice* a s *Evropským vzdělávacím centrem* organizujícím přípravné kurzy anglického jazyka k renomovaným Cambridgeským zkouškám, pro naše žáky za zvýhodněné ceny. Stejně tak si vážíme podpory *Nadačního fondu Josefa Luxe*.

V rámci spolupráce s *Městem Holice* jsme zpřístupnili venkovní sportovní areál holické veřejnosti. Samozřejmostí je i pronájem sportovní haly, která je tak nejen o pracovních dnech, ale občas i během víkendu plně využívána. Kromě sportovišť pronajímáme i aulu a některé učebny. Město Holice je významným sponzorem školy – v letošním roce poskytlo finanční prostředky na adaptační kurz „Sám sebou“ a na oslavy 60. výročí založení školy.

V naší výchovně-vzdělávací činnosti nás dále podporují *Kulturní dům města Holice, VZP pobočka Pardubice, Technické služby města Holic* a mnohé soukromé subjekty – např. firma *ERKOR Hradec Králové, BV elektronik, Tronic, Pacific Direct*, aj.

Jinou formou spolupráce byla účast naší školy na akci *Grinding Day 2015***,** kdy byli naši žáci pozváni na první ročník studentské konference pořádané technickou akademií firmy *Junker* v Holicích. Na konferenci byl představen současný výrobní program firmy Junker,

technologie používané při výrobě brousicích strojů. V druhé části konference představitelé vysokých škol technického zaměření představili svoje fakulty a strojírenské obory, které se na jejich školách vyučují. Další spolupráce se odvíjí v rovině exkurzí pro žáky technického bloku.

15. Závěr

Školní rok 2014/2015 byl pro naši školu *rokem projektovým*. Realizovali jsme projekt „Dotkněte se inovací“ (výzva 51), zahájili dvouletý mezinárodní projekt Erasmus+ a úspěšně podali dvě žádosti v programu OP VK – „Zvýšení kompetencí na gymnáziu v Holicích“ (výzva 56) a „Blended learning na gymnáziu v Holicích“ (výzva 57). Ve fázi podaného projektového záměru máme akci „Polytechnické centrum na gymnáziu v Holicích“, stále hledáme formu spolupráce s MAS Holicko.

Projekty se sice stávají nedílnou součástí života školy, ale naším cílem samozřejmě zůstává především naplňování školního vzdělávacího programu a to, aby poznatky a dovednosti, které svým žákům předáváme, konvenovaly se současným stavem poznání a nároky, jež jsou na absolventy kladeny. Nově jsme tedy do nabídky seminářů začlenili finanční matematiku, nadále se můžeme pochlubit i jistou exkluzivitou – výukou geografických informačních systémů, letos poprvé jsme v rámci zájmové činnosti nabídli žákům kurz psaní všemi deseti.

Co se týče *výsledků vzdělávání* – konkrétně tento rok celostátně ostře sledovaných a komentovaných výsledků státní části MZ – můžeme se pochlubit 100% úspěšností žáků, kteří skládali MZ v 1. řádném termínu na jaře. V celkovém hodnocení MZ pak stojí za zmínku výsledky třídy 8.C, kde 13 žáků z 21 odmaturovalo s vyznamenáním.

V příštím školním roce *očekáváme mírný nárůst počtu žáků školy*, neboť jsme přijali plný počet uchazečů do čtyřletého studia a ještě doplnili kvintu. Celkový počet žáků 5. tříd na Holicku v tomto roce mírně poklesl, což se zřejmě odrazilo i na počtu uchazečů přijatých do primy (26).

Pedagogický sbor školy je stabilní, pouze pro tento školní rok jsme přijali Mgr. Kateřinu Málkovou, jejíž pracovní náplní byla koordinace projektu „Dotkněte se inovací“. Jelikož jsme dosud neměli obsazenou pozici ICT metodika ve škole, pověřili jsme touto funkcí Mgr. Marka Janů, jenž si v průběhu roku začal doplňovat potřebné vzdělání na Ostravské univerzitě.

U nepedagogických pracovníků jsme řešili dlouhodobou nemoc a nakonec i odchod do invalidního důchodu našeho dlouholetého školníka. Do této chvíle se nám za něj bohužel nepodařilo nalézt kvalitní náhradu.

Vybavení školy se nově rozrostlo především o posilovací stroje do posilovny (sponzorsky SRPDŠ), dobíjecí základnu pro tablety (podpora realizace projektu „Dotkněte se inovací“). Výhledově bychom potřebovali nově vybavit další učebnu počítači, neboť výpočetní technika proniká i do výuky dalších předmětů (geografické informační systémy, cizí jazyky, podpora projektů – videokonference, aj.) a současná kapacita nestačí. Podobně by bylo třeba modernizovat alespoň jednu jazykovou učebnu a vybavit ji digitální jazykovou laboratoří. Kromě již uvedeného nemáme stále vyřešenou *problematickou venkovní běžeckou dráhu*, která vykazuje takové závady, jež se neslučují s jejím bezpečným užíváním. Na podzim 2014 jsme si nechali vypracovat novou studii na její opravu a tu posléze předali i na příslušný odbor Krajského úřadu Pardubického kraje k opětovnému posouzení. V tomto roce jsme rovněž změnili školní informační systém – systém Bakaláři jsme vyměnili za Školu OnLine, která je mnohem robustnějším, uživatelsky přívětivějším a pro školu ekonomicky výhodnějším systémem.

Závěrem bych chtěla i na tomto místě poděkovat všem zaměstnancům a žákům školy za odvedenou práci, našim partnerům a sponzorům za jejich podporu. Díky našemu společnému úsilí se nám postupně daří naplňovat vytyčené cíle a pracovat na neustálém zlepšování kvality vzdělávání, které naše škola poskytuje.

Mgr. Andrea Daňková, ředitelka školy